

รายละเอียดโครงการ ประจำปีงบประมาณ 2568



โรงเรียนกะเปอร์วิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพังงา ภูเก็ต ระนอง
กระทรวงศึกษาธิการ



www.kapoewittaya.ac.th



077 828 563



kaperwit@gmail.com

รายละเอียดโครงการตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ 2568

โรงเรียนกะเปอร์วิทยา
อำเภอกะเปอร์ จังหวัดระนอง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพังงา ภูเก็ต ระนอง
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

สารบัญ

หน้า

รายละเอียดโครงการกลุ่มบริหารวิชาการ

- โครงการสร้างเสริมประสิทธิภาพการบริหารงานวิชาการ.....	1
- โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย.....	10
- โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์.....	18
- โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี.....	27
- โครงการยกระดับคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม.....	38
- โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา.....	45
- โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านการเรียนรู้กลุ่มสาระศิลปะ.....	52
- โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ.....	61
- โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ.....	68
- โครงการกีฬาภายในเฟื่องฟ้าเกมส์ ครั้งที่ 18.....	84
- โครงการขับเคลื่อนสถานศึกษาพอเพียงสู่ความยั่งยืน.....	89
- โครงการพัฒนางานแนะแนว.....	95
- โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้วยกิจกรรมชุมนุม.....	102
- โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ห้องสมุด.....	107
- โครงการพัฒนาระบบงานทะเบียนและวัดผล.....	112
- โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โรงเรียนกะเปอร์วิทยา.....	118
- โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้.....	124
- โครงการเสริมสร้างมารยาทงามรักความเป็นไทย.....	132
- พัฒนาศักยภาพนักศึกษาวิชาทหาร โรงเรียนกะเปอร์วิทยา.....	141
- โครงการเสริมสร้างสมรรถนะอาชีพนักธุรกิจน้อย.....	146
- โครงการโรงเรียนคุณธรรม.....	154
- โครงการค่ายชวนน้องส่องดาว.....	162
- โครงการพลับพลึงธารศึกษา.....	170
- โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีโรงเรียนกะเปอร์วิทยา.....	176
- โครงการส่งเสริมนักเรียนที่มีศักยภาพในการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ.....	182
- โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์พิชิต O-NET.....	187

สารบัญ

หน้า

รายละเอียดโครงการกลุ่มบริหารทั่วไป

- โครงการ 5 ส จิตอาสาทำดีด้วยหัวใจ	192
- โครงการสุขภาพดี ชีวีมีสุข	197
- โครงการพัฒนางานโสตทัศนูปกรณ์	202
- โครงการพัฒนางานยานพาหนะและซ่อมบำรุงดูแลรักษารถยนต์	207
- โครงการพัฒนาส่งเสริมประสิทธิภาพกลุ่มบริหารทั่วไป	211
- โครงการส่งเสริมงานประชาสัมพันธ์ของสถานศึกษา	218
- โครงการธนาคารโรงเรียน โรงเรียนกะเปอร์วิทยา	223
- โครงการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งแวดล้อม	228
- โครงการบำรุงรักษาสวนปาล์มน้ำมันในโรงเรียน	233

รายละเอียดโครงการกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

- โครงการพัฒนางานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	238
- โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานกิจการนักเรียน	243
- โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	249
- โครงการกิจกรรมเสริมหลักสูตร ส่งเสริมทักษะชีวิต วันปัจฉิมนิเทศ	255
- โครงการพัฒนาทักษะและเสริมสร้างพฤติกรรมนักเรียน	261
- โครงการวันไหว้ครู	267
- โครงการชมรม To Be Number One โรงเรียนกะเปอร์วิทยา	272
- โครงการค่ายพัฒนาศักยภาพการร้องและการเต้น	279
- โครงการโรงเรียนสุจริต	287
- โครงการจัดอบรมให้ความรู้แก่นักเรียนแกนนำค่ายเยาวชนคนต้นกล้าไม่พึ่งพายาเสพติด	293
- โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ชาติ ศาสน์ กษัตริย์	301
- โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	308

รายละเอียดโครงการกลุ่มบริหารบุคคล

- โครงการพัฒนาศักยภาพข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนกะเปอร์วิทยา	315
- โครงการส่งเสริม ยกย่อง เชิดชูเกียรติครู และบุคลากรทางการศึกษา	323

รายละเอียดโครงการกลุ่มบริหารแผนงานและงบประมาณ

- โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการดำเนินงานกลุ่มบริหารแผนงานและงบประมาณ	329
- โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการเงินและพัสดุ	335



โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568

โรงเรียนกะเปอร์วิทยา อำเภอกะเปอร์ จังหวัดระนอง

ชื่อโครงการ สร้างเสริมประสิทธิภาพการบริหารงานวิชาการ

กลุ่มงาน ☒ กลุ่มบริหารวิชาการ ☐ กลุ่มบริหารบุคคล
☐ กลุ่มบริหารทั่วไป ☐ กลุ่มบริหารแผนงานและงบประมาณ
☐ กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ข้อที่ ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☒ 5

สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ข้อที่ ☐ 1 ☒ 2 ☐ 3

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

แหล่งงบประมาณ ☒ งบจัดการเรียนการสอน ☐ งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายพรศักดิ์ คงแก้ว และคณะ

ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน 2567 – สิงหาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

การบริหารงานวิชาการเป็นหัวใจของสถานศึกษา โดยเฉพาะอย่างยิ่งเป็นงานที่จะต้องพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21 เพื่อให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพชีวิตที่ดีในอนาคต การบริหารวิชาการเป็นการบริหารที่ให้ความสำคัญกับผู้เรียนและกระบวนการจัดการศึกษาอย่างชัดเจน บทบาทสำคัญของสถานศึกษาต้องยึดหลักตอบสนองต่อผู้เรียนโดยยึดหลักที่ว่า ผู้เรียนทุกคน มีความรู้ความสามารถและพัฒนาตนเองได้ ถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด การจัดการเรียนการสอนต้องจัดกิจกรรมส่งเสริมให้เหมาะสมกับความสนใจ ความถนัดของผู้เรียน มุ่งเน้นประเมินพัฒนาการของผู้เรียน คุณลักษณะที่พึงประสงค์ การเข้าร่วมกิจกรรม วัดผลและประเมินผลผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายเหมาะสมกับระดับและรูปแบบการจัดการศึกษา งานวิชาการคือหัวใจของสถานศึกษา การจะบริหารงานวิชาการให้ประสบความสำเร็จและมีประสิทธิภาพต้องตระหนักถึงผู้เรียนเป็นสำคัญ งานวิชาการต้องมีมาตรฐานการปฏิบัติงานเป็นกรอบในการดำเนินการ 7 ภารกิจ(36ตัวชี้วัด) ดังนี้ การวางแผนงานวิชาการ การบริหารงานวิชาการ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การพัฒนาและส่งเสริมทางด้านวิชาการ การวัดผล ประเมินผลและงานทะเบียนนักเรียน การแนะแนวการศึกษา การประเมินผลการดำเนินงานวิชาการ

เพื่อให้การบริหารงานวิชาการให้มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานการปฏิบัติงานวิชานั้น กลุ่มบริหารงานวิชาการของโรงเรียนกะเปอร์วิทยา จึงจัดทำโครงการ การสร้างเสริมประสิทธิภาพการบริหารงานวิชาการขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เตรียมความพร้อมด้านวัสดุ อุปกรณ์และสื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน
- 2.2 จัดทำข้อมูลสารสนเทศงานวิชาการ
- 2.3 นำแสดงผลงาน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้สู่สาธารณะ
- 2.4 รับสมัครนักเรียน ม.1 และ ม.4 ปีการศึกษา 2568 ได้จำนวนร้อยละ 80 ของแผนการรับ
- 2.5 ปรับพื้นฐานความรู้ของนักเรียนเข้าใหม่ ม.1 ปีการศึกษา 2568

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) ทุกห้องเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์และสื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน
- 2) ข้อมูลสารสนเทศของงานวิชาการทุกงานมีความถูกต้องครบถ้วน
- 3) มีการนำเสนอผลงานนักเรียนสู่สาธารณะครบทั้ง 8 กลุ่มสาระเรียนรู้
- 4) มีนักเรียน ม.1และม.4 ปีการศึกษา 2568 ร้อยละ 80 ของแผนการรับ
- 5) นักเรียน ม.1 ปีการศึกษา 2568 ทุกคนได้รับการปรับความรู้พื้นฐาน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) ทุกห้องเรียนสามารถใช้วัสดุ อุปกรณ์และสื่อเทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนการสอนในระดับดีขึ้นร้อยละ 80
- 2) ข้อมูลสารสนเทศของงานวิชาการทุกงานมีความถูกต้องครบถ้วนในระดับดีขึ้นร้อยละ 80
- 3) มีการนำเสนอผลงานนักเรียนสู่สาธารณะครบทั้ง 8 กลุ่มสาระฯในระดับดีขึ้นร้อยละ 100
- 4) มีนักเรียน ม.1และม.4 ปีการศึกษา 2568 ร้อยละ 80 ของแผนการรับ
- 5) นักเรียน ม.1 ปีการศึกษา 2568 มีความรู้พื้นฐานระดับขั้นต้นในระดับดีขึ้นร้อยละ 80

4. กิจกรรมขั้นตอนดำเนินงาน/รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

งบจัดการเรียนการสอน 176,478 บาท

กิจกรรมขั้นตอน/รายละเอียด การใช้จ่ายงบประมาณ	จำแนกค่าใช้จ่าย (บาท)			ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
ขั้นเตรียมงาน (Plan)					
1. ประชุมวางแผนงานวิชาการ 2. สำรวจสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ สำหรับงานวิชาการ 3. จัดทำโครงการ/กิจกรรม 4. จัดทำปฏิทินปฏิบัติงานวิชาการ				พ.ย. 67	นายพรศักดิ์ คงแก้ว และ คณะ
รวมเงินงบประมาณ (บาท)	-	-	-		
ขั้นดำเนินการ (Do)					
กิจกรรมที่ 1 สนับสนุนการใช้วัสดุ อุปกรณ์และสื่อเทคโนโลยีเพื่อการ เรียนการสอน -น้ำหมึกเติมปากกาเขียนกระดาน ไวท์บอร์ด จำนวน 20 ขวดๆละ 85 บาท เป็นเงิน -แปรงลบกระดาน จำนวน 20 อันๆละ 25 บาท เป็นเงิน -เทปไฟเบอร์กลาส 100 เมตร จำนวน 1 ม้วนๆ ละ 1,500 บาท เป็นเงิน -ป้ายชื่อพร้อมเชือกคล้องคอ จำนวน 50 อันๆละ 15 บาท เป็น เงิน -กระดาษโน้ต ขนาด 3*3 นิ้ว จำนวน 10 ห่อๆละ 40 บาท เป็น เงิน -สาย HDMI 5 เมตร จำนวน 15 เส้นๆละ 200 บาท เป็นเงิน -สาย HDMI 20 เมตร จำนวน 10 เส้นๆละ 700 บาท เป็นเงิน -หัวแปลง tybe c / lightning to HDMI จำนวน 20 เส้นๆละ 700 บาท เป็นเงิน ปลั๊กพ่วง จำนวน 10 อันๆละ 250 บาท เป็นเงิน			1,700 		

กิจกรรมขั้นตอน/รายละเอียด การใช้จ่ายงบประมาณ	จำแนกค่าใช้จ่าย (บาท)			ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
-กรรไกรขนาด 8 นิ้ว จำนวน 5 อันๆละ 65 บาท เป็นเงิน			325		
-มีดคัตเตอร์เล็ก จำนวน 5 อันๆละ 35 บาท เป็นเงิน			175		
-เครื่องเจาะรูกระดาษ เบอร์3530 จำนวน 2 อันๆละ 120 บาท เป็นเงิน			240		
-สันรูดพลาสติก A4 22มม. จำนวน 20 อันๆละ 22 บาท เป็นเงิน			440		
-ป้ายชื่อตั้งโต๊ะ 2 หน้า จำนวน 10 อันๆละ 120 บาท เป็นเงิน			1,200		
-ค่าจ้างเข้าเล่มเอกสารหลักสูตร/ เอกสารวิชาการ จำนวน 20 เล่มๆละ 200 บาท เป็นเงิน		4,000			
รวมเงินงบประมาณ (บาท)		4,000	18,325		
กิจกรรมที่ 3 เปิดบ้านวิชาการ 2567 (Open House'2024)				ก.พ.68	นายพรศักดิ์ คงแก้ว และคณะ
-ค่าจ้างทำไวนิลประชาสัมพันธ์ จำนวน 1 ผืนๆละ 8 ตรม.ๆละ 200 บาท เป็นเงิน		1,600			
-ค่าจ้างแต่งหน้า เข้าสำหรับการ แสดงพิธีเปิด จำนวน 1 ชุด ะละ 5,000 บาท เป็นเงิน		5,000			
-วัสดุจัดนิทรรศการกลุ่มสาระ จำนวน 8 กลุ่มสาระๆละ 5,000 บาทเป็นเงิน			40,000		
-ค่าจ้างทำไวนิลนิทรรศการกลุ่ม สาระจำนวน 8 กลุ่มสาระๆละ 1,200 บาท เป็นเงิน		9,600			
-วัสดุจัดนิทรรศการส่วนกลาง จำนวน 1 ชุด เป็นเงิน			3,783		
-ค่าอาหารครู จำนวน 40 คนๆละ 80 บาท เป็นเงิน		3,200			
-ค่าอาหารนักเรียนจำนวน 200 คนๆละ1 มื้อๆละ 80 บาทเป็นเงิน		16,000			
รวมเงินงบประมาณ (บาท)		35,400	43,783		

กิจกรรมขั้นตอน/รายละเอียด การใช้จ่ายงบประมาณ	จำแนกค่าใช้จ่าย (บาท)			ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
กิจกรรมที่ 4 รับสมัครนักเรียน ม.1และ ม.4 ปีการศึกษา 2568 -แฟ้มสันกว้าง 3 นิ้ว จำนวน 10 แฟ้มๆละ 90 บาท เป็นเงิน -ค่าจ้างทำไวนิลประชาสัมพันธ์ จำนวน 1 ผืนๆละ 2 ตรม.ๆละ 200 บาท เป็นเงิน -ค่าจ้างทำไวนิลประชาสัมพันธ์ พร้อมตีกรอบจำนวน 1 ชุดๆละ 8 ตรม.ๆละ 450 บาท เป็นเงิน		400 3,600	900	มี.ค.68	นายพรศักดิ์ คงแก้ว และคณะ
รวมเงินงบประมาณ (บาท)		4,000	900		
กิจกรรมที่ 5 ปรับพื้นฐานนักเรียน ม.1 ปีการศึกษา 2568 -ค่าอาหารนักเรียน จำนวน 200 คนๆละ 2 มื้อๆละ 80 บาท เป็นเงิน -ค่าอาหารครูจำนวน 42 คนๆละ 2 มื้อๆละ 80 บาท เป็นเงิน		32,000 6,720		พ.ค.68	นายพรศักดิ์ คงแก้ว และคณะ
รวมเงินงบประมาณ (บาท)		38,720			
ขั้นตรวจสอบ (Check)					
กำกับติดตามตรวจสอบความ คืบหน้าของการดำเนินงานเพื่อให้ บรรลุตามวัตถุประสงค์				มี.ค. 68	คณะกรรมการ นิเทศ ติดตาม การดำเนินงาน ตามคำสั่งของ โรงเรียน
ขั้นรายงาน (Action)					
จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน เสนอต่อผู้อำนวยการโรงเรียนและ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อนำผลไป ปรับใช้ต่อไป				ส.ค. 68	
รวมงบประมาณ (บาท)		82,120	94,358		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น (บาท)	176,478 (หนึ่งแสนเจ็ดหมื่นหกพันสี่ร้อยเจ็ดสิบแปดบาทถ้วน)				

** หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ **

5. บุคคล/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

1. นักเรียนโรงเรียนกะเปอร์วิทยา จำนวน 831 คน
2. คณะครูและบุคลากรโรงเรียนกะเปอร์วิทยา จำนวน 42 คน

6. การติดตามและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1	ผลผลิต (Outputs) 1) ทุกห้องเรียนสามารถใช้วัสดุอุปกรณ์และสื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอนในระดับดีขึ้นไปร้อยละ 80 2) ข้อมูลสารสนเทศของงานวิชาการทุกงานมีความถูกต้องครบถ้วนในระดับดีขึ้นไปร้อยละ 80 3) มีการนำเสนอผลงานนักเรียนสู่สาธารณะครบทั้ง 8 กลุ่มสาระเรียนรู้ในระดับดีขึ้นไปร้อยละ 100 4) มีนักเรียน ม.1และม.4 ปีการศึกษา 2568 ร้อยละ 80 ของแผนการรับ 5) นักเรียน ม.1 ปีการศึกษา 2568 มีความรู้พื้นฐานระดับขั้นต้นในระดับดีขึ้นไปร้อยละ 80	สังเกต/เยี่ยมชั้นเรียน ผลการดำเนินงาน ประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม บันทึกสถิติการรับสมัคร ทดสอบความรู้พื้นฐาน	แบบนิเทศชั้นเรียน รายงานผลการดำเนินงาน แบบประเมินกิจกรรม ข้อมูลการรับสมัคร แบบทดสอบความรู้พื้นฐาน
2	ผลลัพธ์ (Outcomes) การดำเนินงานวิชาการเป็นไปตามมาตรฐานการปฏิบัติงานวิชาการโรงเรียนมัธยมศึกษา	ประเมินผลการดำเนินงานวิชาการ	แบบประเมินการดำเนินงานวิชาการ

7. ความสอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (3 ท่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ)

พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี	
- พัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาตามบริบทของโรงเรียน	- การจัดการเรียนการสอนที่คำนึงถึงประโยชน์สูงสุดของผู้เรียน	- การเตรียมความพร้อมด้านสื่อ/วัสดุสำหรับการจัดการเรียนการสอน - การนิเทศชั้นเรียนเพื่อปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ - ส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาการเรียนรู้	
เงื่อนไขความรู้ - มาตรฐานการปฏิบัติงานฝ่ายวิชาการ - การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา - การใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน			
เงื่อนไขคุณธรรม - การเปิดโอกาสทางการศึกษาให้กับนักเรียนทุกคนอย่างเท่าเทียม - จรรยาบรรณครู - ความโปร่งใสในการบริหารงาน			
ด้านเศรษฐกิจ	ด้านสังคม	ด้านทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม	ด้านวัฒนธรรม
- การจัดการเรียนรู้ตามบริบทของชุมชน / ท้องถิ่น	- การมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย(ผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้ปกครอง) ในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและประเมินผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนาปรับปรุง	- การพัฒนาสื่ออุปกรณ์การจัดการเรียนรู้	- การสร้างวัฒนธรรมองค์กรด้านการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการบริหารหลักสูตร

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

การดำเนินงานวิชาการเป็นไปตามมาตรฐานการปฏิบัติงานวิชาการโรงเรียนมัธยมศึกษา

ลงชื่อ

(นายพรศักดิ์ คงแก้ว)

ผู้เสนอโครงการ

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

☒ เห็นควรพิจารณาอนุมัติ

☐ ไม่ควรอนุมัติ เนื่องจาก

ลงชื่อ

(นายพรศักดิ์ คงแก้ว)

หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ความเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียน

☒ เห็นควรพิจารณาอนุมัติ

☐ ไม่ควรอนุมัติ เนื่องจาก

ลงชื่อ

(นางวาสนา คงแก้ว)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนกะเปอร์วิทยา

ความเห็นของผู้ผู้อำนวยการโรงเรียน

☒ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ เนื่องจาก

ลงชื่อ

(นายเสนอ นิงราวี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนกะเปอร์วิทยา



โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568

โรงเรียนกะเปอร์วิทยา อำเภอกะเปอร์ จังหวัดระนอง

ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

กลุ่มงาน ☒ กลุ่มบริหารวิชาการ ☐ กลุ่มบริหารบุคคล
☐ กลุ่มบริหารทั่วไป ☐ กลุ่มบริหารแผนงานและงบประมาณ
☐ กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ข้อที่ ☒ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5

สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ข้อที่ ☒ 1 ☐ 2 ☒ 3

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

แหล่งงบประมาณ ☒ งบจัดการเรียนการสอน ☐ งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายอรรถพร จันทร์น้อย และคณะ

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 ผู้เรียนจะต้องบรรลุ มาตรฐานการเรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่กำหนด กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ประกอบด้วย มาตรฐานของสาระการอ่าน การเขียน การฟังดูพูด หลักภาษา และวรรณคดี ซึ่งผู้เรียนจะต้องบรรลุ มาตรฐานการศึกษาด้านคุณภาพผู้เรียน จากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการวัดและประเมินผลของ ครูผู้สอนและผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) พบว่า ยังมีผลสัมฤทธิ์ต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนด มีความ จำเป็นต้องมีการพัฒนาคุณภาพทางการเรียนให้สูงขึ้น

ดังนั้นโรงเรียนจึงมีเป้าหมายที่จะพัฒนาผู้เรียน โดยฝึกให้ผู้เรียนได้ใช้ทักษะการอ่าน การเขียน การฟังดูพูด ให้มีประสิทธิภาพ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย จึงจัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน กลุ่มสาระภาษาไทย โดยจัดกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน กิจกรรมพัฒนา ทักษะการอ่าน กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความสามารถ ทาง การเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น ส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้ทักษะกระบวนการอ่าน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนด้านความสามารถในการอ่าน – เขียน
- 2.2 เพื่อให้ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาไทยมากขึ้น
- 2.3 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยให้สูงขึ้น
- 2.4 เพื่อส่งเสริมให้ครูผลิตสื่อสำหรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนภาษาไทย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนกะเปอร์วิทยา ร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรม

3.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนด้านความสามารถในการอ่านในระดับดีขึ้น
- นักเรียน มีผลการเรียนรู้ในรายวิชาภาษาไทย ผ่านเกณฑ์ค่าเป้าหมายตามที่สถานศึกษากำหนด
- นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 ตระหนักและเห็นคุณค่าของภาษาไทยและการใช้ภาษาไทย

4. กิจกรรมขั้นตอนดำเนินงาน/รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

งบจัดการเรียนการสอน 30,000 บาท

กิจกรรมขั้นตอน/รายละเอียด การใช้จ่ายงบประมาณ	จำแนกค่าใช้จ่าย (บาท)			ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
ขั้นเตรียมงาน (Plan)					
1.ประชุมคณะกรรมการ ดำเนินงาน				พ.ย. 67	นายอรรถพร จันทร์น้อย และ คณะ
รวมเงินงบประมาณ (บาท)					
ขั้นดำเนินการ (Do)					
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมหอภาษา พัฒนาการอ่าน-เขียน 1 คัดกรองทักษะการอ่าน-เขียน ของนักเรียน 2 สอนเสริมนักเรียนที่มีความ บกพร่องด้านทักษะการอ่าน-เขียน - หนังสือฝึกอ่าน 5 เล่ม เล่มละ 250 บาท เป็นเงิน - กระดาษรายงาน 10 แผ่น แผ่นละ 80 บาท เป็นเงิน - กระดาษบุรุษ 20 แผ่น แผ่นละ 5 บาท เป็นเงิน - ฟิวเจอร์บอร์ด 2 แผ่น แผ่นละ 55 บาท เป็นเงิน - ไม้เขียนหนังสือ 10 ตัว ตัวละ 100 บาท เป็นเงิน				พ.ย. 67 - ส.ค.68	นางสาว จุฑามาศ สิน ไชย และคณะ

กิจกรรมขั้นตอน/รายละเอียด การใช้จ่ายงบประมาณ	จำแนกค่าใช้จ่าย (บาท)			ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
3 ส่งเสริมนักเรียนที่มี ความสามารถด้านทักษะ การอ่าน - กระดาษการ์ดขาว 2 แพ็ค แพ็คละ 100 บาท เป็นเงิน - หมึกพิมพ์ Cannon 4 ขวด ขวดละ 350 บาท เป็นเงิน - ปากกา 14 ด้าม ด้ามละ 10 ราคา เป็นเงิน			200 1,400 140		
รวมเงินงบประมาณ (บาท)			5,000		
กิจกรรมที่ 2 วันสำคัญภาษาไทย 1. ประชุมปรึกษาหารือการจัด กิจกรรมและมอบหมายงานครูใน กลุ่มสาระ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงานวันสุนทรภู่สู่วัน ภาษาไทย 3. ดำเนินการจัดงานวันสุนทรภู่สู่ วันภาษาไทย และดำเนินการ แข่งขันทักษะวิชาการทาง ภาษาไทยต่างๆ - กระดาษวาดเขียน ขนาด A3 190 แกรม จำนวน 1 ห่อใหญ่ ห่อละ 600 บาท รวมเป็นเงิน - फिल्मเคลือบบัตร ขนาด A4 จำนวน 2 กล่อง กล่องละ 350 รวมเป็นเงิน - กระดาษโฟโต้ 210 แกรม จำนวน 2 ห่อ ห่อละ 380 บาท รวมเป็นเงิน - เยื่อขาวขนาด 12มม. X 10หลา จำนวน 6 ม้วน ม้วนละ 18 บาท รวมเป็นเงิน - เยื่อขาวขนาด 24 มม. X 10 หลา จำนวน 8 ม้วน ม้วนละ 35 บาท รวมเป็นเงิน - กรรไกรตัดกระดาษ 8 นิ้ว จำนวน 6 อัน อันละ 65 บาท รวมเป็นเงิน - คัตเตอร์ใหญ่ 3M จำนวน 2 อัน อันละ 120 บาท รวมเป็นเงิน			600 700 760 108 280 390 240		นางสาวสุทัตตา ด้านสากล และ คณะ

กิจกรรมขั้นตอน/รายละเอียด การใช้จ่ายงบประมาณ	จำแนกค่าใช้จ่าย (บาท)			ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
- ใบมีดตัดเตอร์ใหญ่ จำนวน 2 กล่อง กล่องละ 55 บาท รวมเป็นเงิน			110		
- พิวเจอร์บอร์ดขนาด 2x4 ฟุต หนา 3 มม. จำนวน 12 แผ่น แผ่น ละ 60 บาท รวมเป็นเงิน			720		
- โฟมเทป ขนาด 21 มม. x 5 ม. จำนวน 2 ม้วน ม้วนละ 195 บาท รวมเป็นเงิน			390		
- กาวแท่ง จำนวน 1 อัน อันละ 95 บาท รวมเป็นเงิน			95		
- หมึกพิมพ์ Epson จำนวน 1 ชุด ชุดละ 1,000 บาท รวมเป็นเงิน			1,000		
- จ้างแต่งหน้านักเรียนในกิจกรรม การแสดง จำนวน 6 คน เป็นเงิน		3,000			
- สีไม้ยาว 12 สี จำนวน 12 กล่อง กล่องละ 50 บาท รวมเป็นเงิน			600		
- สีไม้ยาว 24 สี จำนวน 11 กล่อง กล่องละ 95 บาท รวมเป็นเงิน			1,045		
- สีไม้ยาว 12 แท่ง 24 สี จำนวน 10 กล่อง กล่องละ 85 บาท รวม เป็นเงิน			850		
- สีไม้ยาว 24 สี จำนวน 7 กล่อง กล่องละ 120 บาท รวมเป็นเงิน			840		
- ปากกาลูกกลิ้ง จำนวน 2 กล่อง กล่องละ 250 บาท รวมเป็นเงิน			500		
- ปากกาเคมี สีดำ จำนวน 1 ด้าม ด้ามละ 15 บาท รวมเป็นเงิน			15		
- ปากกาเคมี สีน้ำเงิน จำนวน 1 ด้าม ด้ามละ 15 บาท รวมเป็นเงิน			15		
- สีไม้สั้น 12 สี จำนวน 1 แพ็ค แพ็คละ 260 บาท รวมเป็นเงิน			260		
- กีบดำติดผม จำนวน 1 กล่อง กล่องละ 60 บาท รวมเป็นเงิน			60		
- แฟ้มรูต A5 จำนวน 3 โหล โหล ละ 170 บาท รวมเป็นเงิน			510		
- แฟ้มรูต A4 จำนวน 6 โหล โหล ละ 170 บาท รวมเป็นเงิน			1,020		
- กระเป๋าสตางค์ จำนวน 2 โหล โหลละ 170 บาท รวมเป็นเงิน			340		

กิจกรรมขั้นตอน/รายละเอียด การใช้จ่ายงบประมาณ	จำแนกค่าใช้จ่าย (บาท)			ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
- พัฒมตั้งโต๊ะ จำนวน 4 เครื่อง เครื่องละ 100 บาท รวมเป็นเงิน			400		
- พัฒมพกพา จำนวน 14 เครื่อง เครื่องละ 59 บาท รวมเป็นเงิน			826		
- รม จำนวน 2 คัน คันละ 130 บาท รวมเป็นเงิน			260		
- กระตักน้ำใบเล็ก จำนวน 4 ใบ ใบละ 79 บาท รวมเป็นเงิน			316		
- ชุดสีโปสเตอร์ 12 สี จำนวน 2 กล่อง กล่องละ 160 บาท รวมเป็นเงิน			320		
- กระดาษสี จำนวน 50 แผ่น แผ่น ละ 10 บาท รวมเป็นเงิน			500		
- สกอตเทปใส ขนาด 18x66 ม. จำนวน 10 ม้วน ม้วนละ 35 บาท รวมเป็นเงิน			350		
- สกอตเทปใส ขนาด 24x66 ม. จำนวน 10 ม้วน ม้วนละ 45 บาท รวมเป็นเงิน			450		
- ปืนกาวยใหญ่ จำนวน 1 อัน อัน ละ 220 บาท รวมเป็นเงิน			220		
- กาวยแทงใหญ่ปืนยิงกาวย จำนวน 12 อัน อันละ 5 บาท รวมเป็นเงิน			60		
- เครื่องยิงบอร์ด จำนวน 1 เครื่อง เครื่องละ 1,850 บาท รวมเป็นเงิน			1,850		
รวมเงินงบประมาณ (บาท)		3,000	17,000		
กิจกรรมที่ 3 จัดทำและพัฒนาสื่อ การจัดการเรียนรู้วิชาภาษาไทย 1. ประชุมปรึกษาหารือการสร้าง สื่อและมอบหมายงานครูในกลุ่ม สาระ 2. สร้างสื่อการสอนภาษาไทย - แฟ้มโชว์เอกสาร A4 จำนวน 5 เล่ม เล่มละ 110 บาท เป็นเงิน			550	พ.ย.67-ส.ค.68	นายอรรถพร จันทร์น้อย และ คณะ
- ซองเอนกประสงค์เติมแฟ้ม A4 จำนวน 10 ชุด ชุดละ 25 บาท เป็นเงิน			250		
- คลิปดำเบอร์ 109 จำนวน 10 โหล โหลละ 70 บาท เป็นเงิน			700		

กิจกรรมขั้นตอน/รายละเอียด การใช้จ่ายงบประมาณ	จำแนกค่าใช้จ่าย (บาท)			ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
- กระดาษการ์ดขาว A4 จำนวน 5 ห่อ ห่อละ 100 บาท เป็นเงิน			500		
- กระดาษโฟโต้ A4 180 แกรม จำนวน 5 ห่อ ห่อละ 350 เป็นเงิน			1,750		
- ลวดเสียบกระดาษ จำนวน 10 กล่อง กล่องละ 15 บาท เป็นเงิน			150		
- กระดาษไนต์พลาสติก จำนวน 5 ห่อ ห่อละ 80 บาท เป็นเงิน			400		
- ปากกาเขียนกระดานไวท์บอร์ด (สีน้ำเงิน) จำนวน 1 กล่อง กล่อง ละ 275 บาท เป็นเงิน			275		
- หมึกเติมปากกาเขียนไวท์บอร์ด (สีน้ำเงิน) จำนวน 5 ขวด ขวดละ 85 บาท เป็นเงิน			425		
รวมเงินงบประมาณ (บาท)			5,000		
ขั้นตรวจสอบ (Check)					
กำกับติดตามตรวจสอบความ คืบหน้าของการดำเนินงานเพื่อให้ บรรลุตามวัตถุประสงค์				มี.ค. 68	คณะกรรมการ นิเทศ ติดตาม การดำเนินงาน ตามคำสั่งของ โรงเรียน
ขั้นรายงาน (Action)					
จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน เสนอต่อผู้อำนวยการโรงเรียนและ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อนำผลไป ปรับใช้ต่อไป				ก.ย. 68	นายอรรถพร จันทร์น้อย และ คณะ
รวมงบประมาณ (บาท)		3,000	27,000		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น (บาท)	30,000 (สามหมื่นบาทถ้วน)				

** หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ **

5. บุคคล/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

1. นักเรียนโรงเรียนกะเปอร์วิทยา
2. คณะครูและบุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

6. การติดตามและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1	ผลผลิต (Outputs) - นักเรียนโรงเรียนกะเปอร์วิทยา ร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรม	- ตรวจสอบรายชื่อ นักเรียนที่เข้าร่วม กิจกรรม	- รายชื่อนักเรียน ที่เข้าร่วมกิจกรรม
2	ผลลัพธ์ (Outcomes) - นักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนด้านความสามารถในการอ่านในระดับดีขึ้นไป - นักเรียน มีผลการเรียนรู้ในรายวิชาภาษาไทยผ่านเกณฑ์ค่าเป้าหมายตามที่สถานศึกษากำหนด - นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 ตระหนักและเห็นคุณค่าของภาษาไทยและการใช้ภาษาไทย	- ประเมินสมรรถนะสำคัญ ของนักเรียนด้าน ความสามารถในการอ่าน - ประเมินผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน - ประเมินเจตคติที่มีต่อ วิชาภาษาไทย	- แบบประเมิน สมรรถนะสำคัญ ของนักเรียนด้าน ความสามารถในการอ่าน - แบบ ปพ.5 - แบบประเมิน เจตคติที่มีต่อวิชา ภาษาไทย

7. ความสอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (3 ท่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ)

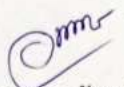
พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี	
รู้จักการวางแผนการจัดกิจกรรมและวัสดุอุปกรณ์ตามความเหมาะสม	มีเหตุผลมีหลักในการคิด การพัฒนาความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรม การเรียนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	มีการพัฒนาสื่อการเรียนรู้และนวัตกรรมใหม่ๆที่ทันสมัย เพื่อให้ผู้เรียนมีความพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น	
เงื่อนไขความรู้ ในการยกระดับผลสัมฤทธิ์มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาสาระภาษาไทย			
เงื่อนไขคุณธรรม นำคุณธรรมมาเป็นแนวทางในการจัดทำโครงการให้นักเรียน			
ด้านเศรษฐกิจ	ด้านสังคม	ด้านทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม	ด้านวัฒนธรรม

ครูที่เข้าร่วมโครงการมี การคิดและวางแผน อย่างรอบคอบในการ ดำเนินงาน	มีการช่วยเหลือเกื้อกูล กันสร้างความเข้มแข็ง ให้แก่องค์กร	รู้จักเลือกใช้และจัดการ ทรัพยากรอย่างรู้คุณค่า และเกิดประโยชน์สูงสุด	รู้จักแยกแยะและเลือก รับวัฒนธรรมเพื่อนำมา ปรับใช้ในการ ดำเนินงาน
---	--	--	---

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนร้อยละ 70 มีผลการเรียนรู้ในรายวิชาภาษาทย ระดับ 2.00 ขึ้นไป
2. นักเรียนทุกระดับชั้นได้ฝึกทักษะกระบวนการอ่านได้อย่างถูกต้อง
3. นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาภาษาไทย

ลงชื่อ



(นายอรรถพร จันทรน้อย)

ผู้เสนอโครงการ

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

- ☒ เห็นควรพิจารณาอนุมัติ
☐ ไม่ควรอนุมัติ เนื่องจาก

ลงชื่อ



(นายพรศักดิ์ คงแก้ว)

หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ความเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียน

- ☒ เห็นควรพิจารณาอนุมัติ
☐ ไม่ควรอนุมัติ เนื่องจาก

ลงชื่อ



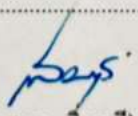
(นางวาสนา คงแก้ว)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนกะเปอร์วิทยา

ความเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน

- ☒ อนุมัติ
☐ ไม่อนุมัติ เนื่องจาก

ลงชื่อ



(นายเสนอ นิงราวี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนกะเปอร์วิทยา

**โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568****โรงเรียนกะเปอร์วิทยา อำเภอกะเปอร์ จังหวัดระนอง**

ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

กลุ่มงาน ☒ กลุ่มบริหารวิชาการ ☐ กลุ่มบริหารบุคคล
☐ กลุ่มบริหารทั่วไป ☐ กลุ่มบริหารแผนงานและงบประมาณ
☐ กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ข้อที่ ☒ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☒ 5สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ข้อที่ ☒ 1 ☐ 2 ☒ 3ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่องแหล่งงบประมาณ ☒ งบจัดการเรียนการสอน ☒ งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวทัศนิกา หนูแป้น และคณะ

ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน 2567 – กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 ผู้เรียนจะต้องบรรลุ มาตรฐานการเรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่กำหนด สำหรับกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ประกอบด้วยมาตรฐานของสาระจำนวนและการดำเนินการ สาระการวัด สาระเรขาคณิต สาระพีชคณิต สาระการวิเคราะห์ข้อมูลและความน่าจะเป็น สาระทักษะและกระบวนการ การทางคณิตศาสตร์ และผู้เรียนจะต้องบรรลุมาตรฐานการศึกษาด้านคุณภาพผู้เรียน จากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการวัดและประเมินผลของครูผู้สอนและผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) พบว่า ยังมีผลสัมฤทธิ์ต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนด มีความจำเป็นต้องมีการพัฒนาคุณภาพทางการเรียนให้สูงขึ้น โรงเรียนจึงมีเป้าหมายที่จะพัฒนาผู้เรียน โดยฝึกให้ผู้เรียนได้ใช้ทักษะการคิด และกระบวนการคิดทางคณิตศาสตร์ คำนวณเลขได้อย่างถูกต้อง รวมทั้งฝึกทักษะการคิด วิเคราะห์ คิดสังเคราะห์คิดอย่างเป็นระบบ และแก้ปัญหาได้อย่างมีเหตุผล

ดังนั้นคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ จึงจัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน กลุ่มสาระคณิตศาสตร์ โดยจัดกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน กิจกรรมแข่งขัน ทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ และกิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์ขึ้น เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความสามารถทางการเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น ส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้ทักษะกระบวนการคิด การแก้ปัญหา และทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ในการแก้ปัญหาต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันได้

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ให้สูงขึ้น

2.2 เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนด้านความสามารถในการคิดวิเคราะห์ และใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ในการแก้ปัญหา

2.3 เพื่อเตรียมความพร้อมการสอบประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ (PISA)

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนกะเปอร์วิทยา ร้อยละ 100 ได้เข้ารับการพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาคณิตศาสตร์

- นักเรียนโรงเรียนกะเปอร์วิทยา ร้อยละ 100 ได้เข้ารับการพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนด้านความสามารถในการคิดวิเคราะห์ และใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ในการแก้ปัญหา

3.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียนโรงเรียนกะเปอร์วิทยามีผลการเรียนรู้ในรายวิชาคณิตศาสตร์ ผ่านเกณฑ์ตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

- นักเรียนโรงเรียนกะเปอร์วิทยามีสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนด้านความสามารถในการคิดวิเคราะห์ และใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ในการแก้ปัญหาในระดับดีขึ้น ร้อยละ 80

4. กิจกรรมขั้นตอนดำเนินงาน/รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

งบจัดการเรียนการสอน 30,000 บาท

งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 25,000 บาท

กิจกรรมขั้นตอน/รายละเอียด การใช้จ่ายงบประมาณ	จำแนกค่าใช้จ่าย (บาท)			ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
ขั้นเตรียมงาน (Plan)					
1. ประชุมคณะกรรมการ ดำเนินงาน	-	-	-	พ.ย. 68	คณะครูกลุ่ม สาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์
รวมเงินงบประมาณ (บาท)	-	-	-		
ขั้นดำเนินการ (Do)					
กิจกรรมที่ 1 ค่ายคณิตศาสตร์ (งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) 1. ประชุมคณะกรรมการกลุ่มสาระ คณิตศาสตร์ในการวางแผนการ จัดค่ายคณิตศาสตร์ โดยกำหนด วัน และเวลา และกิจกรรมใน การจัดค่ายคณิตศาสตร์				มิ.ย 68 – ก.ค. 68	คณะครูกลุ่ม สาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์

กิจกรรมขั้นตอน/รายละเอียด การใช้จ่ายงบประมาณ	จำแนกค่าใช้จ่าย (บาท)			ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
- สีส้มยาว 24 สี 10 กล้อง กล้อง ละ 120 บาท เป็นเงิน			1,440		
- ปากกาสี 12 แพค แพคละ 150 บาท เป็นเงิน			1,800		
- สีไม้ 24 สี 24 กล้อง กล้องละ 95 บาท เป็นเงิน			2,280		
- ชุดเครื่องเขียน 12 ชุด ชุดละ 100 บาท เป็นเงิน			1,200		
- แฟ้มพลาสติก 36 อัน อันละ 25 บาท เป็นเงิน			900		
- เทปลบคำผิด 3 โหล โหลละ 240 บาท เป็นเงิน			720		
- สมุดโน้ต 3 โหล ๆ ละ 480 บาท เป็นเงิน			1,440		
รวมเงินงบประมาณ (บาท)			10,180		
กิจกรรมที่ 3 จัดทำและพัฒนา สื่อการจัดการเรียนรู้วิชา คณิตศาสตร์ 1. จัดทำเอกสารสำหรับใช้สอน เสริมให้นักเรียนที่มีปัญหาในการ เรียนวิชาคณิตศาสตร์ 2. จัดทำสื่อการสอนในรายวิชา คณิตศาสตร์ของครูผู้สอนแต่ละ คน - หมึกพิมพ์ Epson 2 ชุด ชุดละ 1,000 บาท เป็นเงิน			2,000	ม.ค. 68 - ส.ค. 68	คณะครูกลุ่ม สาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์
- กระดาษการ์ดขาว A4 150 แกรม 10 รีม รีมละ 100 บาท เป็นเงิน			1,000		
- เชือกาวขนาด 12 มม. x 10 หลา 15 อัน อันละ 18 บาท เป็นเงิน			270		
- เชือกาวขนาด 24 มม. x 10 หลา 15 อัน อันละ 35 บาท เป็นเงิน			525		
- สีส้มยาว 24 สี 12 กล้อง กล้อง ละ 95 บาท เป็นเงิน			1,140		
- กระดาษบุฟ 100 แผ่น แผ่น ละ 6 บาท เป็นเงิน			600		

กิจกรรมขั้นตอน/รายละเอียด การใช้จ่ายงบประมาณ	จำแนกค่าใช้จ่าย (บาท)			ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
- กระดาษร้อยปอนด์ 8 รีม รีมละ 180 บาท เป็นเงิน			1,440		
- ยางลบ 9 อัน อันละ 5 บาท เป็นเงิน			45		
- ชุดไม้ค้ำช่วยสอน 3 ชุด ชุดละ 3,000 เป็นเงิน			9,000		
- ไมโครโฟนช่วยสอน 2 ตัว ตัว ละ 1,900			3,800		
รวมงบประมาณ (บาท)	-		19,820		
ขั้นตรวจสอบ (Check)					
กำกับติดตามตรวจสอบความ คืบหน้าของการดำเนินงาน เพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์				มี.ค. 68	คณะกรรมการ นิเทศ ติดตาม การดำเนินงาน ตามคำสั่งของ โรงเรียน
ขั้นรายงาน (Action)					
จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน เสนอต่อผู้อำนวยการโรงเรียน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อนำผล ไปปรับใช้ต่อไป				ส.ค. 68	คณะครูกลุ่ม สาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์
รวมงบประมาณ (บาท)	-	17,600	37,400		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น (บาท)	55,000 (ห้าหมื่นห้าพันบาทถ้วน)				

** หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ **

5. บุคคล/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

1. นักเรียนโรงเรียนกะเปอร์วิทยา
2. คณะครูและบุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

6. การติดตามและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1	ผลผลิต (Outputs) 1. นักเรียนโรงเรียนกะเปอร์วิทยา ร้อยละ 100 ได้เข้ารับการพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาคณิตศาสตร์ 2. นักเรียนโรงเรียนกะเปอร์วิทยา ร้อยละ 100 ได้เข้ารับการพัฒนสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนด้านความสามารถในการคิดวิเคราะห์ และใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ในการแก้ปัญหา	- ตรวจสอบรายชื่อ นักเรียนที่เข้าร่วม กิจกรรม - ประเมินผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน - ประเมินสมรรถนะ สำคัญของผู้เรียน	- แบบบันทึก รายชื่อ - แบบ ปพ.5 - แบบประเมิน สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน
2	ผลลัพธ์ (Outcomes) - นักเรียนโรงเรียนกะเปอร์วิทยามีผลการเรียนรู้ในรายวิชาคณิตศาสตร์ ผ่านเกณฑ์ตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด - นักเรียนโรงเรียนกะเปอร์วิทยามีสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนด้านความสามารถในการคิดวิเคราะห์ และใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ในการแก้ปัญหาในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 80 - นักเรียนโรงเรียนกะเปอร์วิทยามีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม	- ประเมินผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน - ประเมินสมรรถนะ สำคัญของผู้เรียน - ประเมินความพึง พอใจของนักเรียนที่เข้า ร่วมกิจกรรม	- แบบ ปพ.5 - แบบประเมิน สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน - แบบประเมิน ความ พึงพอใจ

7. ความสอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ)

พอประมาณ		มีเหตุผล		มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี			
- นักเรียนทราบแนวทางการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเอง พร้อมทั้งค้นหาการเรียนรู้ที่เหมาะสมให้กับตนเองเพิ่มเติม - นักเรียนได้เรียนรู้ในการแบ่งเวลาในการทำกิจกรรมให้เสร็จทันเวลา		- นักเรียนใช้ความรู้ที่ได้เรียนมาไปใช้ทำข้อสอบได้อย่างสมเหตุสมผล - นักเรียนได้ใช้หลักความมีเหตุผลในการคิดแก้ไขปัญหาต่าง ๆ พร้อมทั้งนำความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ต่างๆที่ได้จากการทำกิจกรรม ไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน และก่อให้เกิดเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์สืบต่อไป		- นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้จากการทำกิจกรรมไปเป็นพื้นฐานในการสอบวัดผลต่างๆ และการเรียนในระดับที่สูงขึ้น - นักเรียนมีทักษะในการคิด การแก้ปัญหา และการตัดสินใจ พร้อมทั้งมีการวางแผนในการเรียน หรือการทำงาน			
พอประมาณ		มีเหตุผล		มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี		พอประมาณ	
เงื่อนไขความรู้							
นักเรียนเกิดความรู้ (ปัญญา) อย่างถูกต้องตามเหตุผลและตามความเป็นจริง เกิดทักษะ กระบวนการคิดทางคณิตศาสตร์ สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ							
เงื่อนไขคุณธรรม							
ตระหนักในคุณค่าของตัวเอง มีจิตอาสา รับผิดชอบ ตรงต่อเวลา มีความสามัคคี ประหยัดอดออม มีความซื่อสัตย์ ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง							
ด้านเศรษฐกิจ		ด้านสังคม		ด้านทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม		ด้านวัฒนธรรม	
มีการวางแผนในการทำงานอย่างรอบคอบ		เกิดการเรียนรู้ในการทำงานร่วมกัน มีทักษะในการทำงาน และมีความสามารถในการแก้ปัญหา		เลือกใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างรู้ค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด มีการประหยัดในการใช้ทรัพยากร		นักเรียนปรับวิธีการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับวิถีการดำรงชีวิตในปัจจุบัน	

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เป็นการคัดเลือกนักเรียนที่เป็นตัวแทนแข่งขันคณิตศาสตร์ในระดับต่างๆ ของหน่วยงานภายนอก
2. นักเรียนทุกระดับชั้นได้ฝึกทักษะกระบวนการคิด และเทคนิคต่างๆในการคิดเลขได้อย่างถูกต้อง
3. นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์

ลงชื่อ



(นางสาวตันจิภา หนูแป้น)
ผู้เสนอโครงการ

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

- ☒ เห็นควรพิจารณาอนุมัติ
☐ ไม่ควรอนุมัติ เนื่องจาก

ลงชื่อ



(นายพรศักดิ์ คงแก้ว)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ความเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียน

- ☒ เห็นควรพิจารณาอนุมัติ
☐ ไม่ควรอนุมัติ เนื่องจาก

ลงชื่อ

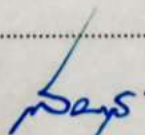


(นางวาสนา คงแก้ว)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนกะเปอร์วิทยา

ความเห็นของผู้ผู้อำนวยการโรงเรียน

- ☒ อนุมัติ
☐ ไม่อนุมัติ เนื่องจาก

ลงชื่อ



(นายเสนอ นิงราวี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนกะเปอร์วิทยา

กำหนดการค่ายคณิตศาสตร์
ณ โรงเรียนกะเปอร์วิทยา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพังงา ภูเก็ต ระนอง

วันที่	เวลา	กิจกรรม	สถานที่
กรกฎาคม 2568	08.00 น. – 08.30 น.	ลงทะเบียน	โรงเรียน กะเปอร์วิทยา
	08.30 น. – 09.00 น.	พิธีเปิด	
	09.00 น. – 09.30 น.	- ชี้แจงรายละเอียด - นันทนาการพร้อมแบ่งกลุ่ม	
	09.30 น. – 10.15 น.	ฐานที่ 1 Tangram Puzzle	
	10.15 น. – 10.25 น.	รับประทานอาหารว่าง	
	10.25 น. – 11.10 น.	ฐานที่ 2 โดมิโน	
	11.10 น. – 12.10 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน	
	12.10 น. – 12.30 น.	- กิจกรรมนันทนาการ	
	12.30 น. – 13.15 น.	ฐานที่ 3 ฝึกคิดกับ Game of NIM	
	13.15 น. – 14.00 น.	ฐานที่ 4 รูปทรงมหัศจรรย์	
	14.00 น. – 14.10 น.	รับประทานอาหารว่าง	
	14.10 น. – 14.55 น.	ฐานที่ 5 บิงโกहरรรษา	
	14.55 น. – 15.30 น.	สรุปกิจกรรม ปิด	

หมายเหตุ

กิจกรรมอาจจะมีการเปลี่ยนแปลงได้ ตามความเหมาะสม



โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568

โรงเรียนกะเปอร์วิทยา อำเภอกะเปอร์ จังหวัดระนอง

ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กลุ่มงาน ☒ กลุ่มบริหารวิชาการ ☐ กลุ่มบริหารบุคคล
☐ กลุ่มบริหารทั่วไป ☐ กลุ่มบริหารแผนงานและงบประมาณ
☐ กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ข้อที่ ☒ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☒ 5

สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ข้อที่ ☒ 1 ☐ 2 ☐ 3

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

แหล่งงบประมาณ ☒ งบจัดการเรียนการสอน ☐ งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางเน่งน้อย เกตุสิงห์ และคณะ

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เป็นหลักสูตรแกนกลางของประเทศไทย มีจุดประสงค์ที่จะพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีขีดความสามารถ ในการแข่งขัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการเพิ่มศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้น สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุข บนพื้นฐานของความเป็นไทยและความเป็นสากล รวมทั้งมีความสามารถในการประกอบอาชีพ หรือศึกษาต่อตามความถนัด ความสนใจและความสามารถของแต่ละบุคคล

โรงเรียนมีภารกิจสำคัญในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา มีหน้าที่หลักในการจัด กระบวนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนในทุกด้าน โดยต้องดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ วัตถุประสงค์ให้สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัดตามกรอบของหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนกะเปอร์วิทยา

กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์จัดทำโครงการนี้เพื่อเป็นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อมุ่งยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้สูงขึ้น มีความพร้อมในด้านวัสดุ อุปกรณ์และสารเคมี มีห้องแหล่งเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีภายในโรงเรียน รวมถึงกิจกรรมที่จะช่วยค้ำหานักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางด้านวิทยาศาสตร์ จึงจัดกิจกรรมแข่งขันทางวิทยาศาสตร์ที่หลากหลายด้วยกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ปี 2568 เพื่อค้ำหานักเรียนที่มีความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์ต่อไปในระดับสูงขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนในสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- 2.2 เพื่อพัฒนาผู้เรียน ให้มีสมรรถนะสำคัญด้านความสามารถในการแก้ปัญหา และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี
- 2.3 เพื่อเตรียมความพร้อมในการสอบประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ (PISA)

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนกะเปอร์วิทยาจำนวน 831 คน
- ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีโรงเรียนกะเปอร์วิทยาจำนวน 9 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

- ผู้เรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระดับ 2.50 ขึ้นไป ร้อยละ 47 ตามค่าเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด
- ผู้เรียน มีสมรรถนะสำคัญด้านความสามารถในการแก้ปัญหา และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 80

4. กิจกรรมขั้นตอนดำเนินงาน/รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

งบจัดการเรียนการสอน 60,000 บาท

กิจกรรมขั้นตอน/รายละเอียด การใช้จ่ายงบประมาณ	จำแนกค่าใช้จ่าย (บาท)			ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
ขั้นเตรียมงาน (Plan)					
1.ประชุมคณะกรรมการ ดำเนินงาน				พ.ย. 67	ครูกลุ่มสาระ การเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
รวมเงินงบประมาณ (บาท)	-	-	-		
ขั้นดำเนินการ (Do)					
กิจกรรมที่ 1 <u>เสริมสร้างทักษะ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เตรียมความพร้อมก่อนทดลอง วิทย์</u> 1. ดำเนินการจัดการเรียนการ สอน <u>รายวิชาวิทยาศาสตร์ ม.1</u> -เทอร์โมมิเตอร์แบบปรอท (-20 – 110 °C) ราคาอันละ 290 จำนวน 10 อัน เป็นเงิน			2,900	พ.ย. 67 - ส.ค. 68	อ.เน่งน้อย

กิจกรรมขั้นตอน/รายละเอียด การใช้ยางงบประมาณ	จำแนกค่าใช้จ่าย (บาท)			ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
- กระดาษเซลโลเฟน (5 แผ่น/ชุด) ราคาชุดละ 95 บาท จำนวน 2 ชุด เป็นเงิน - ตัวอย่างโลหะและอโลหะผสม 12 ตัวอย่าง ราคาชุดละ 1,900 จำนวน 1 ชุด เป็นเงิน			190 1,900		
รวมเงินงบประมาณ (บาท)			4,990		
รายวิชาวิทยาศาสตร์ ม.2 - ชุดผ้าตัดสแตนเลส ชุดใหญ่ จำนวน 1 ชุด ๆ ละ 950 บาท เป็นเงิน - ถาดผ้าตัด จำนวน 1 ถาด ๆ ละ 500 บาท เป็นเงิน - ถังมือยางขาว ไซส์ M จำนวน 1 กล่อง ๆ ละ 250 บาท เป็นเงิน - กระดาษโครมาโทกราฟี จำนวน 1 แพค ๆ ละ 180 บาท เป็นเงิน - ถ่านใส่ไมโครโฟน จำนวน 1 แพค ๆ ละ 120 บาท เป็นเงิน - เครื่องขยายเสียงพร้อม ไมโครโฟน จำนวน 1 ชุด ๆ ละ 3,000 บาท เป็นเงิน			950 500 250 180 120 3,000		อ.เกศินี
รวมเงินงบประมาณ (บาท)			5,000		
รายวิชาวิทยาศาสตร์ ม.3 - ปีกเกอร์ 100 ซีซี จำนวน 2 ใบ ใบละ 500 บาท เป็นเงิน - ชุดการต่อเซลล์ไฟฟ้าแบบ อนุกรม – ขนาน จำนวน 2 ชุด ๆ ละ 650 บาท เป็นเงิน - ไดโอดเปล่งแสงสีแดง (10ตัว/ ชุด) จำนวน 1 ชุด ๆ ละ 40 บาท เป็นเงิน - ตารางธาตุ ขนาดเอสี่ จำนวน 4 แผ่น ๆ ละ 25 บาท เป็นเงิน - ถังมือยางขาว 100 (อัน/กล่อง) ไซส์ M จำนวน 1 กล่อง ๆ ละ 250 บาท เป็นเงิน - แบบจำลองดีเอ็นเอ จำนวน 1 ชุด ๆ ละ 1,500 บาท เป็นเงิน			1,000 1,300 40 100 250 1,500		อ.ทิพวรรณ

กิจกรรมขั้นตอน/รายละเอียด การใช้จ่ายงบประมาณ	จำแนกค่าใช้จ่าย (บาท)			ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
- ถ่านไฟ aa 4 แพ็คๆละ 50 บาท เป็นเงิน			200		
- ชุดฟันเฟืองพลาสติก จำนวน 6 ชุดๆละ 50 บาท เป็นเงิน			300		
- ดินเบา แพ็ค 12 สี จำนวน 10 ชุดๆละ 30 บาท เป็นเงิน			300		
รวมเงินงบประมาณ (บาท)			4,990		
รายวิชาการเขียนโปรแกรม					อ.เกียรติ ธนพัฒน์
- แผนวงจรควบคุมหุ่นยนต์ 3 ชุด ชุดละ 1,500 รวมเป็นเงิน			4,500		
รวมเงินงบประมาณ (บาท)			4,500		
รายวิชาฟิสิกส์					อ.พรศักดิ์
- แท่งพลาสติกใสครึ่งวงกลม 10x1.2 ซม. จำนวน 8 ชิ้นๆละ 120 บาท เป็นเงิน			960		
- แผ่นเกรตติ้ง 13,400 เส้นต่อตร.นิ้ว (5 แผ่นต่อชุด) จำนวน 2 ชุดๆละ 140 บาท เป็นเงิน			280		
-ปริซึมสี่เหลี่ยม ขนาด 75 x 20 x 50 มม. จำนวน 8 ชิ้นๆละ 160 บาท เป็นเงิน			1,280		
-แผ่นสลิตอลูมิเนียม (5 แผ่นต่อชุด) จำนวน 2 ชุดๆละ 200 บาท เป็นเงิน			400		
-ปากกาเลเซอร์ จำนวน 10 อันๆละ 30 บาท เป็นเงิน			300		
-กล่องถ่าน D เดี่ยว (5 อันต่อชุด) จำนวน 2 ชุดละ 100 บาท เป็นเงิน			200		
-เข็มทิศซิลวา จำนวน 10 ชิ้นๆละ 60 บาท เป็นเงิน			600		
-แม่เหล็กแบน 50x20x5 มม. จำนวน 8 ชิ้นๆละ 40 บาท เป็นเงิน			320		

กิจกรรมขั้นตอน/รายละเอียด การใช้จ่ายงบประมาณ	จำแนกค่าใช้จ่าย (บาท)			ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
-ชุดทดลองแรงระหว่างประจุ จำนวน 1 ชุดๆ ละ 490 บาท เป็นเงิน			490		
-ลูกเต๋าพลาสติก ขนาด 1.5*1.5 ซม 12 ลูก จำนวน 25 ชุดๆละ 47 บาท เป็นเงิน			1,175		
รวมเงินงบประมาณ (บาท)			6,005		
รายวิชาเคมี -ที่จับหลอดทดลองแบบลวดชุบ โลหะจำนวน 1 ชุดๆละ 270 บาท เป็นเงิน			270		อ.ปฐิมา
-ลูกยางปีเปตต์ จำนวน 10 ชิ้นๆ ละ 45 บาท เป็นเงิน			450		
-กระดาษ พี.เอช. 1-14 ยูนิเวอร์ แซลจำนวน 1 อันๆละ 130 บาท เป็นเงิน			130		
-กระดาษกรอง เบอร์ 93 ขนาด 11 cm จำนวน 2 อันๆละ 350 บาท เป็นเงิน			700		
-แปรงล้างหลอดทดลองขนาด ใหญ่จำนวน 3 ชุดๆละ 120 บาท เป็นเงิน			360		
-ถุงมือยางขาว Size M จำนวน 2 กล่องๆละ 250 บาท เป็นเงิน			500		
-ปากกาเขียนแก้ว จำนวน 1 อันๆ ละ 35 บาท เป็นเงิน			35		
-ขวดวัดปริมาตร 250 CC จำนวน 1 อันๆละ 380 บาท เป็นเงิน			380		
-ขวดวัดปริมาตร 500 CC จำนวน 1 อันๆละ 1000 บาท เป็นเงิน			1,000		
-น้ำกลั่นบริสุทธิ์ ขนาด 20 L จำนวน 1 ชุดละ 390 บาท เป็น เงิน			390		
-ขวดรีโอเงินสีขาปากกว้าง 250 ml จำนวน 2 ชุดๆละ 150 บาท เป็นเงิน			300		
-ขวดรีโอเงินสีขาปากกว้าง 500 ml จำนวน 2 ชุดๆละ 200 บาท เป็นเงิน			400		

กิจกรรมขั้นตอน/รายละเอียด การใช้จ่ายงบประมาณ	จำแนกค่าใช้จ่าย (บาท)			ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
-ขวดรูปชมพู่ปากแคบ 250 ml จำนวน 4 ขวดๆละ 90 บาท เป็นเงิน			360		
รวมเงินงบประมาณ (บาท)			5,275		
รายวิชาชีววิทยา - แบบจำลองการผ่าไต 1 อัน อันละ 2,800 บาท -แบบจำลองถุงลม 1 อัน อัน ละ 1,500 บาท เป็นเงิน -แบบจำลองหู 1 อัน อันละ 2,300 บาท เป็นเงิน			2,800 1,500 2,300		อ.ศิริวรรณ
รวมเงินงบประมาณ (บาท)			6,600		
รายวิชาโลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ - รถทดลอง โซลาเซลล์ จำนวน 2 ชุด ชุดละ 650 บาท เป็นเงิน - กล้องโทรทรรศน์อย่างง่าย จำนวน 2 ชุด ชุดละ 520 บาท เป็นเงิน - ชุดการเดินทางของเสียง จำนวน 2 ชุด ชุดละ 170 บาท เป็นเงิน - ไมโครโฟน จำนวน 1 ชุด ชุดละ 500 บาท เป็นเงิน - ชุดอุปกรณ์ทำอย่างไรไปได้ ไกล จำนวน1 ชุด ชุดละ 980 บาท เป็นเงิน - เสื้อกาวนั้แขนสั้น Size M จำนวน 2 ตัว ตัวละ 470 บาทเป็นเงิน			1,300 1,040 340 500 980 940		อ.ผณิตา
รวมเงินงบประมาณ (บาท)			5,100		
กิจกรรมที่ 2 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี -ปากกาไวท์บอร์ด 1 กล้อง กล้อง ละ 220 บาทเป็นเงิน			220	พ.ย.67 - ส.ค. 68	อ.ศิริวรรณ

กิจกรรมขั้นตอน/รายละเอียด การใช้จ่ายงบประมาณ	จำแนกค่าใช้จ่าย (บาท)			ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
- น้ำหมึกสีน้ำเงินเติมปากกาไวท์ บอร์ด ขวดละ 65 บาทจำนวน 3 ขวด เป็นเงิน			195		อ.แนนน้อย
- กระดาษการ์ดขาว 50 แผ่น ห่อ ละ 100 จำนวน 5 ห่อ เป็นเงิน			500		
- สีไม้ยาว 24 สี กล่องละ 120 บาทจำนวน 8 กล่อง เป็นเงิน			960		
- สาย HDMI 5 เมตร ราคาชิ้นละ 500 บาท จำนวน 1 ชิ้น เป็นเงิน			500		อ.ผณิตา
- สายแปลง IOS เป็น HDMI จำนวน 1 เส้น เส้นละ 500 บาท เป็นเงิน			500		
- ถ่านไฟฉาย จำนวน 1 กล่อง กล่องละ 400 บาท เป็นเงิน			400		
- เครื่องขยายเสียงพร้อม ไมโครโฟน จำนวน 1 ชุด ๆ ละ 2,000 บาท เป็นเงิน			2,000		อ.พัชรี
- กระดาษเทาขาว จำนวน 5 แผ่นๆละ 20 บาท เป็นเงิน			100		
- กบเหลาดินสอ จำนวน 10 อันๆ ละ 5 บาท เป็นเงิน			50		
- ดินสอสีไม้ 24 สี จำนวน 2 กล่องๆละ 120 บาท เป็นเงิน			240		อ.ทิพวรรณ
- ปืนกาว จำนวน 1 ชิ้นๆละ 100 บาท เป็นเงิน			100		
- ฟิวเจอร์บอร์ดสีดำ 65*80 จำนวน 5 แผ่นๆละ 40 บาท เป็นเงิน			200		
- เมสส์มีสาย จำนวน 1 อันๆละ 350 บาท เป็นเงิน			350		อ.ปฎิมา
- กระดาษการ์ดขาว A4 180 แก ม จำนวน 2 แพคๆละ 150 บาท เป็นเงิน			300		
- กล่องล้อเลื่อนมีฝาปิด จำนวน 5 กล่องๆละ 100 บาท เป็นเงิน			500		
- เข็มนาฬิกาขนาด 12 มม. จำนวน 5 อันๆละ 18 บาท เป็นเงิน			90		

กิจกรรมขั้นตอน/รายละเอียด การใช้จ่ายงบประมาณ	จำแนกค่าใช้จ่าย (บาท)			ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
-เยื่อแก้วขนาด 24 มม. จำนวน 5 อันๆละ 35 บาท เป็นเงิน - เมาส์ไร้สาย จำนวน 1 อัน ๆ ละ 250 บาท เป็นเงิน - สีส้ม จำนวน 5 กล่องๆ ละ 100 บาท เป็นเงิน			175 260 500		อ.เกศินี
รวมเงินงบประมาณ (บาท)			8,140		
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมสัปดาห์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปี 2568 1. ประชุมวางแผน 2. จัดทำคำสั่งคณะทำงาน 3. ดำเนินการจัดกิจกรรมวัน วิทยาศาสตร์ -กระดาษประกาศนียบัตรการ์ด หอม A4 180 แกรม 3 ห่อๆละ 250 เป็นเงิน - อุปกรณ์การเรียนชุดละ 450 บาท จำนวน 16 ชุด เป็นเงิน - ชุดนักบินอวกาศ ชุดละ 500 จำนวน 2 ชุด เป็นเงิน - วัสดุสำหรับทำกิจกรรม 3 ชิ้น ชิ้นละ 150 บาทเป็นเงิน			750 7,200 1,000 450	ส.ค.68	ครูกลุ่มสาระ การเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
รวมเงินงบประมาณ (บาท)			9,400		
ขั้นตรวจสอบ (Check)					
กำกับติดตามตรวจสอบความ คืบหน้าของการดำเนินงานเพื่อให้ บรรลุตามวัตถุประสงค์				มี.ค. 68	คณะกรรมการ นิเทศ ติดตาม การดำเนินงาน ตามคำสั่งของ โรงเรียน
ขั้นรายงาน (Action)					
จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน เสนอต่อผู้อำนวยการโรงเรียนและ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อนำผลไป ปรับใช้ต่อไป				ส.ค.68	อ.แนนน้อย และคณะ
รวมงบประมาณ (บาท)	-	-	60,000		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น (บาท)	60,000 (หกหมื่นบาทถ้วน)				

** หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ **

5. บุคคล/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

1. นักเรียนโรงเรียนกะเปอร์วิทยา
2. คณะครูและบุคลากรโรงเรียนกะเปอร์วิทยา
3. ผู้ปกครองนักเรียน

6. การติดตามและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1	ผลผลิต (Outputs) - นักเรียนโรงเรียนกะเปอร์วิทยาจำนวน 831 คน - ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีโรงเรียนกะเปอร์วิทยาจำนวน 9 คน	ตรวจสอบรายชื่อผู้เข้าร่วมกิจกรรม	รายชื่อผู้เข้าร่วมกิจกรรม
2	ผลลัพธ์ (Outcomes) - ผู้เรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระดับ 2.50 ขึ้นไป ร้อยละ 47 ตามค่าเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด - ผู้เรียน มีสมรรถนะสำคัญด้านความสามารถในการแก้ปัญหา และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 80	- ตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (เกรด) - ประเมินสมรรถนะสำคัญด้านความสามารถในการแก้ปัญหา และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	- แบบบันทึกผลการเรียนประจำรายวิชา (ปพ.5) - แบบประเมินสมรรถนะสำคัญด้านความสามารถในการแก้ปัญหา และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

7. ความสอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ)

พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
บริหารจัดการงานของกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เน้นการประหยัดทรัพยากร ให้เกิดความคุ้มค่า แต่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด	พัฒนาระบบงานในกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีบนพื้นฐานการมีวินัย คุณธรรมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	มีการบริหารจัดการงานในกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพ รวดเร็ว ถูกต้อง เชื่อถือได้ เพื่อประโยชน์สูงสุดของผู้เรียน

เงื่อนไขความรู้ พัฒนางานและบุคลากรกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้มีความรู้ความสามารถเชิงลึกและมี สมรรถนะในการปฏิบัติงานสูงสุดอย่างรอบด้าน			
เงื่อนไขคุณธรรม นำหลักธรรมมาภิบาลมาใช้ในการบริหารบุคลากรกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สร้างความรัก ความสามัคคี คุณธรรม จริยธรรม ในทีมงาน			
ด้านเศรษฐกิจ	ด้านสังคม	ด้านทรัพยากรและ สิ่งแวดล้อม	ด้านวัฒนธรรม
ครูและบุคลากรกลุ่ม สาระวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี มีการคิด และ มีการวางแผน อย่างรอบคอบใน การ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	ครูและบุคลากรกลุ่ม สาระวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีมีการ ช่วยเหลือเกื้อกูลกัน สร้างความเข้มแข็งให้แก่ ผู้เรียน	ครูและบุคลากรกลุ่ม สาระวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีรู้จักใช้และ จัดการอย่าง ฉลาดและ รอบคอบ เลือกใช้ ทรัพยากรที่มีอยู่ อย่างรู้ ค่าและเกิดประโยชน์	ครูและบุคลากรกลุ่ม สาระวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีรู้จัก แยกแยะและเลือกรับ วัฒนธรรมเพื่อนำมา ปรับใช้ ในการ ดำเนินงาน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนเป็นผู้ที่มีจิตวิทยาศาสตร์ที่ดีต่อการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ลงชื่อ



(นางแนนน้อย เกตุสิงห์)

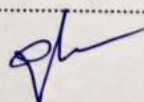
ผู้เสนอโครงการ

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

☒ เห็นควรพิจารณาอนุมัติ

☐ ไม่ควรอนุมัติ เนื่องจาก

ลงชื่อ



(นายพรศักดิ์ คงแก้ว)

หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ความเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียน

- ☒ เห็นควรพิจารณาอนุมัติ
☐ ไม่ควรอนุมัติ เนื่องจาก
-

ลงชื่อ

Jme.

(นางวาสนา คงแก้ว)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนกะเปอร์วิทยา

ความเห็นของผู้ผู้อำนวยการโรงเรียน

- ☒ อนุมัติ
☐ ไม่อนุมัติ เนื่องจาก
-

ลงชื่อ

นายเสนอ นิงราวี

(นายเสนอ นิงราวี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนกะเปอร์วิทยา



โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568

โรงเรียนกะเปอร์วิทยา อำเภอกะเปอร์ จังหวัดระนอง

ชื่อโครงการ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

กลุ่มงาน ☒ กลุ่มบริหารวิชาการ ☐ กลุ่มบริหารบุคคล
☐ กลุ่มบริหารทั่วไป ☐ กลุ่มบริหารแผนงานและงบประมาณ
☐ กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ข้อที่ ☒ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☒ 5

สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ข้อที่ ☒ 1 ☐ 2 ☒ 3

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

แหล่งงบประมาณ ☒ งบจัดการเรียนการสอน ☐ งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ ว่าที่ร้อยตรีหญิงจิรนนต์ ปานจันทร์และคณะ

ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน 2567 - สิงหาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 หมวด 4 แนวการจัดการศึกษา มาตรา 22 กำหนดไว้ว่า “การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถในการจัดการเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ” และการจัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพนั้น นอกจากผู้เรียนต้องมีคุณธรรมและจริยธรรมที่ดีงามแล้วนั้นความรู้ก็เป็นสิ่งที่กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ตระหนักและให้ความสำคัญในการพัฒนาคุณภาพนักเรียน ให้มีความก้าวหน้าทางระดับสติปัญญา และจากนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ต้องการให้สถานศึกษาพัฒนายกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้ผู้เรียนเก่ง ดี และมีความสุข

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมมีภารกิจสำคัญในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา มีหน้าที่หลักในการจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยต้องดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ วัตถุประสงค์เพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัดตามกรอบของหลักสูตรสถานศึกษา และเพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมตัวนักเรียน กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้คุณภาพสูงขึ้น

ดังนั้น กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมจึงได้จัดทำโครงการยกระดับคุณภาพผู้เรียน เป็นการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง เพื่อส่งเสริม พัฒนาและปรับปรุงให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถ ทักษะที่จำเป็น และมุ่งยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้ทันเหตุการณ์และการเปลี่ยนแปลง พัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมให้เป็นไปตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษา

2.2 เพื่อจัดทำสื่อประกอบการเรียนการสอนของกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

2.3 เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่มีสภาพแวดล้อมทางกายภาพสวยงาม ร่มรื่น สะอาด ปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนกะเปอร์วิทยา จำนวน 831 คน ได้รับการพัฒนาตามหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
- คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ร้อยละ 100 มีการผลิตและจัดหาสื่อ นวัตกรรม ที่เหมาะสมและเพียงพอ
- กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม มีแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน จำนวน 1 แหล่ง

3.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียนมีผลการเรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เป็นไปตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษา
- คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม มีการผลิตและจัดหาสื่อ นวัตกรรม ที่เหมาะสมและเพียงพอ
- กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมมีแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่มีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมขั้นตอนดำเนินงาน/รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

งบจัดการเรียนการสอน 35,000 บาท

กิจกรรมขั้นตอน/รายละเอียด การใช้จ่ายงบประมาณ	จำแนกค่าใช้จ่าย (บาท)			ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
ขั้นเตรียมงาน (Plan)					
1.ประชุมคณะกรรมการ ดำเนินงาน				พ.ย. 67	ว่าที่ร.ต.ญ. จิรนนต์ ปาน จันทร์และคณะ
รวมเงินงบประมาณ (บาท)	-	-	-		
ขั้นดำเนินการ (Do)					

กิจกรรมขั้นตอน/รายละเอียด การใช้จ่ายงบประมาณ	จำแนกค่าใช้จ่าย (บาท)			ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาสื่อและแหล่งเรียนรู้การจัดการเรียนรู้วิชาสังคมศึกษาฯ - หมึกพิมพ์ จำนวน 10 ขวด ละ 250 บาท เป็นเงิน 2,500 - ปากกาจำนวน 6 แท่งๆ ละ 250 บาท เป็นเงิน 1,500 - กระดาษการ์ดขาว A4 150 แกรมจำนวน 6 ห่อๆ ละ 100 บาท เป็นเงิน 600 - กระดาษการ์ดสี A4 150 แกรม จำนวน 6 ห่อๆ ละ 150 เป็นเงิน 900 - เทปผ้าจำนวน 20 ม้วนๆ ละ 55 บาท เป็นเงิน 1,100 - เยื่อขาวจำนวน 3 โหลๆ ละ 300 บาท เป็นเงิน 900 - สกอตเทปใสจำนวน 10 ม้วนๆ ละ 35 บาท เป็นเงิน 350 - กระดาษโปสเตอร์บางหน้าเดียว จำนวน 40 แผ่นๆ ละ 6 บาท เป็นเงิน 240 - กระดาษสีจำนวน 30 แผ่นๆ ละ 5 บาท เป็นเงิน 150 - กระดาษแข็งจำนวน 15 แผ่นๆ ละ 12 บาท เป็นเงิน 180 - ฟิวเจอร์บอร์ดขนาด 49x65 ซม. จำนวน 10 แผ่นๆ ละ 20 บาท เป็นเงิน 200 - ฟิวเจอร์บอร์ดขนาด 61x65 ซม. จำนวน 10 แผ่นๆ ละ 30 บาท เป็นเงิน 300 - กระดาษปฐพีจำนวน 500 แผ่นๆ ละ 6 บาท เป็นเงิน 3,000 - แผ่นพลาสติกใสจำนวน 3 แท่งๆ ละ 350 บาท เป็นเงิน 1,050 - แผ่นเคลือบจำนวน 6 แท่งๆ ละ 350 บาท เป็นเงิน 2,100 - สีส้มยาวคอลลิ้นจำนวน 110 กล่อง 24 แท่ง 24 สี กล่องละ 120 บาท เป็นเงิน 13,200				พ.ย. 67 - ก.ย. 68	ว่าที่ร.ต.ญ. จิรนนต์ ปาน จันทร์และคณะ

กิจกรรมขั้นตอน/รายละเอียด การใช้จ่ายงบประมาณ	จำแนกค่าใช้จ่าย (บาท)			ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
- สันรูปพลาสติกจำนวน 6 โหลๆ ละ 100 บาท เป็นเงิน			600		
- ปากกาสีเมจิกจำนวน 60 กล่องๆละ 75 บาทเป็นเงิน			4,500		
- ลวดเย็บกระดาษ เบอร์10 จำนวน 20 กล่องๆละ 13 บาท เป็นเงิน			260		
- ลวดเย็บกระดาษ เบอร์3 จำนวน 10 กล่องๆละ 23 บาทเป็นเงิน			230		
- ยางลบจำนวน 60 ก้อนๆละ15 บาท เป็นเงิน			900		
- สมุดจดบันทึกจำนวน 6 เล่มๆ ละ40 บาทเป็นเงิน			240		
2. จัดแหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระสังคม ศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม					
รวมเงินงบประมาณ (บาท)	-	-	35,000		
ขั้นตรวจสอบ (Check)					
กำกับติดตามตรวจสอบความ คืบหน้าของการดำเนินงานเพื่อให้ บรรลุตามวัตถุประสงค์				มี.ค. 68	คณะกรรมการ นิเทศ ติดตาม การดำเนินงาน ตามคำสั่งของ โรงเรียน
ขั้นรายงาน (Action)					
จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน เสนอต่อผู้อำนวยการโรงเรียนและ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อนำผลไป ปรับใช้ต่อไป				ก.ย. 68	ว่าที่ร.ต.ญ. จิรนนต์ ปาน จันทร์และคณะ
รวมงบประมาณ (บาท)					
รวมงบประมาณทั้งสิ้น (บาท)	35,000 (สามหมื่นห้าพันบาท)				

** หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ **

5. บุคคล/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

1. นักเรียนโรงเรียนกะเปอร์วิทยา
2. คณะครูและบุคลากรโรงเรียนกะเปอร์วิทยา
3. ผู้ปกครองนักเรียน

6. การติดตามและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1	ผลผลิต (Outputs) - นักเรียนโรงเรียนกะเปอร์วิทยา จำนวน 831 คน ได้รับการพัฒนาตามหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม - คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ร้อยละ 100 มีการผลิตและจัดหาสื่อนวัตกรรม ที่เหมาะสมและเพียงพอ - กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม มีแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน จำนวน 1 แหล่ง	ตรวจสอบรายชื่อ นักเรียน ตรวจสอบรายงาน การใช้สื่อ ตรวจสอบ ภาพถ่ายแหล่งเรียนรู้	รายชื่อนักเรียน รายงานการใช้สื่อ ภาพถ่ายแหล่งเรียนรู้
2	ผลลัพธ์ (Outcomes) - นักเรียนมีผลการเรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เป็นไปตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษา - คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม มีการผลิตและจัดหาสื่อ นวัตกรรม ที่เหมาะสมและเพียงพอ - กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรมมีแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่มี ประสิทธิภาพ	ประเมินผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน ตรวจสอบรายงาน การใช้สื่อ ตรวจสอบทะเบียนการ ใช้แหล่งเรียนรู้กลุ่ม สาระสังคมศึกษาฯ	แบบ ปพ.5 รายงานการใช้สื่อ ทะเบียนการใช้แหล่ง เรียนรู้กลุ่มสาระสังคม ศึกษาฯ

7. ความสอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (3 ท่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ)

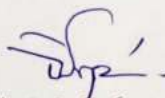
พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
- นักเรียนทราบแนวทางการเรียนรู้ ที่เหมาะสมกับตนเอง พร้อมทั้งค้นหาการเรียนรู้ที่เหมาะสมให้กับตนเองเพิ่มเติม - นักเรียนได้เรียนรู้ในการแบ่งเวลาในการทำกิจกรรมให้เสร็จทันเวลา	- นักเรียนใช้ความรู้ที่ได้เรียนมาไปใช้ทำข้อสอบได้อย่างสมเหตุสมผล - นักเรียนได้ใช้หลักความมีเหตุผลในการคิดแก้ไขปัญหาต่าง ๆ พร้อมทั้งนำความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ต่าง ๆ ที่ได้จากการทำกิจกรรม ไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน และก่อให้เกิดเจตคติที่ดีสืบต่อไป	- นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้จากการทำกิจกรรมไปเป็นพื้นฐานในการสอบวัดผลต่างๆ และการเรียนในระดับที่สูงขึ้น - นักเรียนมีทักษะในการคิด การแก้ปัญหา และการตัดสินใจ พร้อมทั้งมีการวางแผนในการเรียน หรือการทำงาน

เงื่อนไขความรู้ นักเรียนเกิดความรู้ (ปัญญา) อย่างถูกต้องตามเหตุผลและตามความเป็นจริง เกิดทักษะ กระบวนการ คิดทางคณิตศาสตร์ สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ			
เงื่อนไขคุณธรรม ตระหนักในคุณค่าของตัวเอง มีจิตอาสา รับผิดชอบ ตรงต่อเวลา มีความสามัคคี ประหยัดอดออม มี ความซื่อสัตย์ ไม่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง			
ด้านเศรษฐกิจ	ด้านสังคม	ด้านทรัพยากรและ สิ่งแวดล้อม	ด้านวัฒนธรรม
มีการวางแผนในการ ทำงานอย่างรอบคอบ	เกิดการเรียนรู้ในการ ทำงานร่วมกัน มีทักษะ ในการทำงาน และ มีความสามารถในการ แก้ปัญหา	เลือกใช้ทรัพยากรที่มี อยู่อย่างรู้ค่าและเกิด ประโยชน์สูงสุด มีการ ประหยัดในการใช้ ทรัพยากร	นักเรียนปรับวิธีการ เรียนรู้ให้ สอดคล้องกับ วิธีการ ดำรงชีวิตใน ปัจจุบัน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนร้อยละ 60 มีผลการเรียนรู้ในรายวิชาสังคมศึกษา ระดับ 2.50 ขึ้นไป
2. นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาสังคมศึกษา

ลงชื่อ

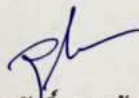


(ว่าที่ร้อยตรีหญิงจิรนต์ ปานจันทร์)
ผู้เสนอโครงการ

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

- ☒ เห็นควรพิจารณาอนุมัติ
☐ ไม่ควรอนุมัติ เนื่องจาก

ลงชื่อ



(นายพรศักดิ์ คงแก้ว)

หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ความเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียน

- ☒ เห็นควรพิจารณาอนุมัติ
☐ ไม่ควรอนุมัติ เนื่องจาก
-

ลงชื่อ



(นางวาสนา คงแก้ว)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนกะเปอร์วิทยา

ความเห็นของผู้ผู้อำนวยการโรงเรียน

- ☒ อนุมัติ
☐ ไม่อนุมัติ เนื่องจาก
-

ลงชื่อ



(นายเสนอ นิ่งราวี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนกะเปอร์วิทยา



โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568

โรงเรียนกะเปอร์วิทยา อำเภอกะเปอร์ จังหวัดระนอง

ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

กลุ่มงาน ☒ กลุ่มบริหารวิชาการ ☐ กลุ่มบริหารบุคคล
☐ กลุ่มบริหารทั่วไป ☐ กลุ่มบริหารแผนงานและงบประมาณ
☐ กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ข้อที่ ☒ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ข้อที่ ☒ 1 ☐ 2 ☒ 3

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

แหล่งงบประมาณ ☒ งบจัดการเรียนการสอน ☐ งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายอดิสร สรรเสริฐ และคณะ

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 หมวด 4 แนวการจัดการศึกษา มาตรา 22 กำหนดไว้ว่า “การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถในการจัดการเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ” และการจัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพนั้น นอกจากผู้เรียนต้องมีคุณธรรมและจริยธรรมที่ดีงามแล้วนั้นความรู้ ก็คือสิ่งที่สถานศึกษาตระหนักและ ให้ความสำคัญในการช่วยพัฒนาศักยภาพในการเรียนรู้ มีพัฒนาการความก้าวหน้าทางระดับสติปัญญา และจากนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ต้องการให้สถานศึกษาพัฒนายกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้ผู้เรียนเก่ง ดี และมีความสุข

โรงเรียนกะเปอร์วิทยา มีความมุ่งหวังในการเน้นพัฒนาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้เพิ่มมากขึ้น ดังนั้นทางกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อพัฒนานักเรียนโดยวิธีการสอนซ่อมเสริมโดยใช้คลังข้อสอบ ใบงานเพิ่มเติมและพัฒนาสื่ออุปกรณ์การเรียนรู้ให้มีความเหมาะสมและเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียนทุกคนได้เต็มศักยภาพ และเพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพดีโดยการเล่นกีฬาประเภทต่างๆ อีกทั้งยังเป็นการประชาสัมพันธ์ชื่อเสียงของโรงเรียนได้อีกทางหนึ่ง ตลอดจนการรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ห่างไกลจากยาเสพติด ซึ่งเป็นวิธีหนึ่งในการพัฒนาศักยภาพของนักเรียนได้เป็นอย่างดี อันส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สอดคล้องกับความต้องการของผู้ปกครองและชุมชน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
- 2.2 เพื่อให้ครูผู้สอนมีสื่อ อุปกรณ์ และแหล่งเรียนรู้สำหรับพัฒนานักเรียนได้อย่างมีคุณภาพ
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีสมรรถภาพทางกายผ่านเกณฑ์ที่กำหนด ในระดับดีขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนกะเปอร์วิทยา จำนวน 831 คน ได้เข้ารับการพัฒนายกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
2. ครูทุกคนจัดหาสื่อ อุปกรณ์ และแหล่งเรียนรู้เพื่อให้เพียงพอในการจัดการเรียนการสอน

3.2 เชิงคุณภาพ

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาอยู่ในผ่านเกณฑ์ค่าเป้าหมายตามที่สถานศึกษากำหนด
2. ครูสามารถจัดหาสื่อ อุปกรณ์ และแหล่งเรียนรู้เพื่อให้เพียงพอในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. นักเรียนมีสมรรถภาพทางกายผ่านเกณฑ์ที่กำหนด ในระดับดีขึ้นร้อยละ 80

4. กิจกรรมขั้นตอนดำเนินงาน/รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

งบจัดการเรียนการสอน 50,000 บาท

กิจกรรมขั้นตอน/รายละเอียด การใช้จ่ายงบประมาณ	จำแนกค่าใช้จ่าย (บาท)			ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
ขั้นเตรียมงาน (Plan)					
1.ประชุมคณะกรรมการ ดำเนินงาน 2.จัดทำคำสั่งคณะทำงาน				ต.ค. 67	นายอดิสร สรรเสริญ และคณะ
รวมเงินงบประมาณ (บาท)					
ขั้นดำเนินการ (Do)					
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมผลิตสื่อและ พัฒนาแหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระสุข ศึกษาและพลศึกษา ให้มีความ น่าสนใจในการเรียนการสอน - โต๊ะปิงปอง จำนวน 2 ตัวๆละ 7,950 บาท เป็นเงิน - แอนด์บอล รุ่นH3R จำนวน 5 ลูกๆละ 400 บาท เป็นเงิน - ฟุตบอล รุ่นF5F1700 จำนวน 5 ลูกๆ ละ 730 บาท เป็นเงิน			15,900 2,000 3,650	พ.ย. 67 - ก.ย. 68	นายอดิสร สรรเสริญ และคณะ

กิจกรรมขั้นตอน/รายละเอียด การใช้จ่ายงบประมาณ	จำแนกค่าใช้จ่าย (บาท)			ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
- ตาข่ายประตูฟุตบอล รุ่น NFB-717 จำนวน 1 ชุดๆละ 2,800 บาท เป็นเงิน			2,800		
- วอลเลย์บอล รุ่นMVA390 จำนวน 10 ลูกๆละ 545 บาท เป็นเงิน			5,450		
- บาสเกตบอล รุ่นBGR7-OI จำนวน 5 ลูกๆละ 480 บาท เป็นเงิน			2,400		
- เปตอง รุ่นPSB-2002 จำนวน 1 ชุดๆละ 2,180 บาท เป็นเงิน			2,180		
- ทิมเทนเนอร์ รุ่น(50ชิ้น) จำนวน 1 ชุดๆละ 1,500 บาท เป็นเงิน			1,500		
- ไม้แบดมินตัน รุ่น SHADOW X9 จำนวน 1 อันๆละ 1,890 บาท เป็นเงิน			1,890		
- ปากกาลบได้ จำนวน 15 ด้ามๆละ 20 บาท เป็นจำนวนเงิน			300		
- กระดาษโฟโต้ 150 แกรม จำนวน 1 ห่อๆละ 130 บาท เป็นเงิน			130		
รวมเงินงบประมาณ (บาท)			38,200		
กิจกรรมที่ 2 การทดสอบสมรรถภาพทางกายของนักเรียนโรงเรียนกะเปอร์วิทยา				ก.พ. - มี.ค. 68	นายจเรวัฒน์ รักษา และคณะ
รวมเงินงบประมาณ (บาท)			-		
กิจกรรมที่ 3 การแข่งขันกีฬาฟุตบอลสานสัมพันธ์ด้านกายยาเสพติดภายในโรงเรียน				มิ.ย. 68	นายอดิสร สรรเสริฐ และคณะ
- ค่าอาหารกลางวันคณะครูจัดการแข่งขัน จำนวน 10 คนๆละ 2 มื้อๆละ 50 บาท เป็นเงิน		1,000			
- ค่าจ้างทำป้ายไวนิลโครงการฯ ขนาด 1X3 เมตร จำนวน 1 ผืนๆละ 600 บาท เป็นเงิน		600			
- กระดาษเกียรติบัตร จำนวน 2 ห่อๆละ 250 บาท เป็นจำนวนเงิน			500		
- ลูกฟุตบอล F9A2000 จำนวน 2 ลูกๆละ 750 บาท เป็นจำนวนเงิน			1,500		

กิจกรรมขั้นตอน/รายละเอียด การใช้จ่ายงบประมาณ	จำแนกค่าใช้จ่าย (บาท)			ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
- ค่าขายประตูฟุตบอล จำนวน 1 ชุดๆละ 1,400 บาท เป็นจำนวนเงิน			1,400		
- ถ้วยรางวัล จำนวน 11 ใบๆละ 400 บาท เป็นจำนวนเงิน			4,400		
- ค่าตอบแทนกรรมการตัดสิน จำนวน 2 คนๆละ 2 วันๆละ 600 บาท เป็นเงิน	2,400				
รวมเงินงบประมาณ (บาท)	2,400	1,600	7,800		
ขั้นตรวจสอบ (Check)					
กำกับติดตามตรวจสอบความคืบหน้าของการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์				มี.ค. 68	คณะกรรมการนิเทศ ติดตามการดำเนินงานตามคำสั่งของโรงเรียน
ขั้นรายงาน (Action)					
จัดทำรายงานผลการดำเนินงานเสนอต่อผู้อำนวยการโรงเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อนำผลไปปรับใช้ต่อไป				มี.ค. 68	นายอดิศร สรรเสริฐ และคณะ
รวมงบประมาณ (บาท)	2,400	1,600	46,000		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น (บาท)	50,000 (ห้าหมื่นบาทถ้วน)				

** หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ **

5. บุคคล/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

1. นักเรียนโรงเรียนกะเปอร์วิทยา จำนวน 831 คน
2. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
3. กรรมการผู้ตัดสินกีฬาฟุตบอล
4. มีลานกีฬาให้นักเรียนได้ออกกำลังกาย จำนวน 3 แห่ง

6. การติดตามและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1	ผลผลิต (Outputs) 1. นักเรียนโรงเรียนกะเปอร์วิทยา จำนวน 831 คน ได้เข้ารับการพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา 2. ครูทุกคนจัดหาสื่อ อุปกรณ์ และแหล่งเรียนรู้เพื่อให้เพียงพอในการจัดการเรียนการสอน	ตรวจสอบรายชื่อ นักเรียน ประเมินการใช้สื่อ	รายชื่อนักเรียน รายงานการใช้สื่อ
2	ผลลัพธ์ (Outcomes) 1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาอยู่ในผ่านเกณฑ์ค่าเป้าหมายตามที่สถานศึกษา กำหนด 2. ครูสามารถจัดหาสื่อ อุปกรณ์ และแหล่งเรียนรู้เพื่อให้เพียงพอในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. นักเรียนมีสมรรถภาพทางกายผ่านเกณฑ์ที่กำหนด ในระดับดีขึ้นร้อยละ 80	ตรวจสอบผลการเรียน ประเมินการใช้สื่อ การทดสอบ สมรรถภาพ	แบบรายงานผล การเรียน ปพ.5 รายงานการใช้สื่อ แบบทดสอบ สมรรถภาพ

7. ความสอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ)

พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
- ผู้รับผิดชอบโครงการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการเป็นไปตามปฏิทินปฏิบัติงาน และใช้จ่ายงบประมาณอย่างคุ้มค่า	- ผู้รับผิดชอบโครงการเข้าใจรูปแบบการจัดกิจกรรมให้เกิดประโยชน์สูงสุดกับนักเรียน	- ผู้รับผิดชอบโครงการวางแผนการดำเนินงาน และมีการบริหารจัดการปัจจัยเสี่ยง
เงื่อนไขความรู้ - ผู้รับผิดชอบโครงการมีความรู้ความเข้าใจและจัดกิจกรรมได้สอดคล้องกับมาตรฐานที่กำหนด		
เงื่อนไขคุณธรรม - ผู้รับผิดชอบโครงการดำเนินการตามแผนที่วางไว้อย่างมีประสิทธิภาพ และใช้งบประมาณอย่างคุ้มค่า โดยมุ่งผลสำเร็จของงาน		

ด้านเศรษฐกิจ	ด้านสังคม	ด้านทรัพยากรและ สิ่งแวดล้อม	ด้านวัฒนธรรม
- รู้จักการใช้วัสดุ อุปกรณ์ และพัฒนา แหล่งเรียนรู้อย่างคุ้มค่า และประหยัด - เห็นคุณค่าของวัสดุ อุปกรณ์ ใช้ด้วยความ ระมัดระวังและปลอดภัย	- มีทักษะในการอยู่ร่วมกัน กับผู้อื่นอย่างมีความสุข - แบ่งหน้าที่ความ รับผิดชอบงานอย่าง เหมาะสม - รู้จักการทำงานร่วมกัน ยอมรับฟังความคิดเห็น ของผู้อื่น	- รู้จักใช้ทรัพยากร แหล่ง เรียนรู้อย่างคุ้มค่า ประหยัด และเกิด ประโยชน์สูงสุด - ใช้ทรัพยากรอย่างรู้ คุณค่า ไม่ทำลาย สิ่งแวดล้อม - เก็บวัสดุอุปกรณ์ อย่าง เป็นระเบียบหลังการใช้ งาน	- ปฏิบัติตนตามระเบียบ ขนบธรรมเนียมประเพณี ไทยได้อย่างเหมาะสม - เข้าใจและยอมรับ ความแตกต่างระหว่าง บุคคล และอยู่ร่วมกัน อย่างมีความสุข

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนมีน้ำใจเป็นนักกีฬา ได้รู้จักการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และห่างไกลจากสิ่งเสพติด

8.2 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาเป็นไปตามค่า เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

ลงชื่อ



(นายอดิสร สรรเสริญ)

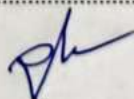
ผู้เสนอโครงการ

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

☒ เห็นควรพิจารณาอนุมัติ

☐ ไม่ควรอนุมัติ เนื่องจาก

ลงชื่อ



(นายพรศักดิ์ คงแก้ว)

หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ความเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียน

- ☒ เห็นควรพิจารณาอนุมัติ
☐ ไม่ควรอนุมัติ เนื่องจาก
-

ลงชื่อ



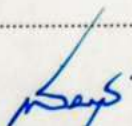
(นางวาสนา คงแก้ว)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนกะเปอร์วิทยา

ความเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน

- ☒ อนุมัติ
☐ ไม่อนุมัติ เนื่องจาก
-

ลงชื่อ



(นายเสนอ นิงราวี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนกะเปอร์วิทยา



โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568

โรงเรียนกะเปอร์วิทยา อำเภอกะเปอร์ จังหวัดระนอง

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านการเรียนรู้กลุ่มสาระศิลปะ

กลุ่มงาน ☒ กลุ่มบริหารวิชาการ ☐ กลุ่มบริหารบุคคล
☐ กลุ่มบริหารทั่วไป ☐ กลุ่มบริหารแผนงานและงบประมาณ
☐ กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ข้อที่ ☒ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☒ 5

สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ ☒ 1 ☒ 3

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

แหล่งงบประมาณ ☒ งบจัดการเรียนการสอน ☐ งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ ว่าที่ร.ต.หญิงนิตา พูลสวัสดิ์ และคณะ

ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน 2567 – กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในสถานศึกษาจำเป็นต้องให้สอดคล้องกับมาตรฐานตัวบ่งชี้ของแต่ละมาตรฐานทั้งในด้านผู้เรียน ครูผู้สอน และคุณลักษณะตามมาตรฐานที่ 1 มีตัวบ่งชี้เรื่องการเห็นคุณค่าในตนเองมีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น รวมทั้งแสดงออกถึงอารมณ์และความรู้สึกซาบซึ้ง เห็นคุณค่าในศิลปะอันงดงาม ความไพเราะ น่ายินรมย์ของดนตรี พัฒนาฝึกฝนจนเป็นนิสัยในชีวิตประจำวัน สามารถสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์/ตามจินตนาการได้ตามวัย

เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังกล่าว กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ จึงได้จัดทำกิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้อุทิศศิลปะให้มีการพัฒนาในด้านทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์และมีสุนทรียภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
- 2.2 เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนเชิงรุก Active learning

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนกะเปอร์วิทยา ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาความรู้ตามหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
2. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ร้อยละ 100 จัดการเรียนการสอนเชิงรุก Active learning

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนโรงเรียนกะเปอร์วิทยา มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะผ่านเกณฑ์การประเมินตามค่าเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด
2. คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะจัดการเรียนการสอนเชิงรุก Active learning และมีผลการนิเทศติดตามอยู่ในระดับดีขึ้นไป

4. กิจกรรมขั้นตอนดำเนินงาน/รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

งบจัดการเรียนการสอน 75,000 บาท

กิจกรรมขั้นตอน/รายละเอียด การใช้จ่ายงบประมาณ	จำแนกค่าใช้จ่าย (บาท)			ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ		
ขั้นเตรียมงาน (Plan)					
1.ประชุมครูกลุ่มสาระศิลปะ				พ.ย 67	คณะครูกลุ่ม สาระศิลปะ
รวมเงินงบประมาณ (บาท)	-	-	-		
ขั้นดำเนินการ (Do)					
กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมศักยภาพ ผู้เรียน ด้านศิลปะ 1.1พัฒนาศิลปะทัศนศิลป์ - สีโปสเตอร์ ขนาด 120 มล. จำนวน 5 สีจำนวน 50 ขวดๆละ 85 บาท เป็นเงิน - สีไม้ยาวคอลลิน 48แท่ง จำนวน 10 กล่องๆละ 220 บาท เป็นเงิน			4,250 2,200	พ.ย.67- ก.ย 68	ว่าที่ร.ต.หญิง นิตา พูลสวัสดิ์

กิจกรรมขั้นตอน/รายละเอียด การใช้จ่ายงบประมาณ	จำแนกค่าใช้จ่าย (บาท)			ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ		
-ชุดสีน้ำ รีฟ 12 สี เป็นเงิน 5 กล่องๆละ280 บาทเป็นเงิน			1,400		
-สีชอล์คเพนเทล 50 สี จำนวน 10 กล่องๆละ 175 บาท เป็นเงิน			1,750		
-กาวลาเท็กซ์ TOA ขนาด 32 ออนซ์จำนวน 4 ขวดๆละ75 บาท เป็นเงิน			300		
-กระดาษวาดเขียน100 ปอนด์ จำนวน 100 แผ่นๆละ 25 บาท เป็นเงิน			2,500		
-กระดาษวาดเขียน100ปอนด์A4 50 แผ่นห่อละ180 บาท 10ห่อ เป็นเงิน			1,800		
-กระดาษโฟโต้ 180 แกรม 100 แผ่นจำนวน 1 ห่อๆละ 350 บาท เป็นเงิน			350		
กระดาษการ์ดสี A4 150 แกรม 180 แผ่น จำนวน 1ห่อๆละ150 บาท			150		
-ดินสอดำ EE จำนวน 50 แท่งๆ ละ 25 บาท จำนวน			1,250		
-ดินสอดำ 2B จำนวน 5 โหลๆละ 90 บาท เป็นเงิน			450		
-พลาสติกใส ขนาด A4 100แผ่น/ ห่อๆละ 280 บาทจำนวน 2 ห่อ เป็นเงิน			560		
-ฟูกันเบอร์3 จำนวน 20 อันๆ ละ 20 บาท เป็นเงิน			400		
-ฟูกันเบอร์ 9 จำนวน 20 อันๆ ละ30บาทเป็นเงิน			600		

กิจกรรมขั้นตอน/รายละเอียด การใช้จ่ายงบประมาณ	จำแนกค่าใช้จ่าย (บาท)			ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ		
- ฟูกกันเบอร์12 จำนวน20อันๆละ 45บาทเป็นเงิน			900		
- เทปกาว NITTO เมตรจำนวน40 ม้วนๆละ 35 บาท เป็นเงิน			1,400		
- โฟมเทป 3M จำนวน 4 ม้วนๆละ 195 บาท เป็นเงิน			780		
- เครื่องเจาะรูกระดาด จำนวน 1 อันๆละ 250 เป็นเงิน			250		
- ถ่านไฟฉายอัลคาไลน์1.5vAA 2 ก้อน/แพ็คจำนวน 4 แพ็คๆละ45 บาทเป็นเงิน			180		
- ปากกาเคมี 2 หัว จำนวน 2 ด้ามๆละ 15 บาทเป็นเงิน			30		
- โตะพลาสติกกลม จำนวน 20 ตัวๆละ100 บาท เป็นเงิน			2,000		
- ตู้ลิ้นชักพลาสติก จำนวน 2 อันๆ ละ 750 บาท เป็นเงิน			1,500		
รวมเงินงบประมาณ (บาท)	-	-	25,000		
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมส่งเสริม ศักยภาพผู้เรียนด้านดนตรี				พ.ย.67- ก.ย 68	นายสหพล สุดจิตร
2.1 พัฒนาและส่งเสริมศักยภาพ ผู้เรียนด้านดนตรีสากล					
- เอฟเฟคกีตาร์ เครื่องละ 20,000 จำนวน 1 เครื่องเป็นเงิน			20,000		
- สายกีตาร์ไฟฟ้า 10 ชุดๆละ 250 บาท เป็นเงิน			2,500		
- ไม้กลอง 6 คู่ๆละ 250 บาท เป็นเงิน			1,500		
- ลิ้นแซกโซโฟน 5 ชิ้นๆละ200 บาท เป็นเงิน			1,000		
รวมเงินงบประมาณ (บาท)	-	-	25,000		

กิจกรรมขั้นตอน/รายละเอียด การใช้จ่ายงบประมาณ	จำแนกค่าใช้จ่าย (บาท)			ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ		
กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมศักยภาพ ผู้เรียนด้านนาฏศิลป์ 3.1 พัฒนาศิลปะการแสดงและ นาฏศิลป์สู่ชุมชน - แฟ้มสันกว้าง 3 นิ้วจำนวน 6 แฟ้มๆละ 90 บาท เป็นเงิน 540 - ซองเอนกประสงค์เติมแฟ้ม เอ4 จำนวน 12 แฟ้มๆละ 25 บาท เป็นเงิน 300 - คลิปดำเบอร์ 109 ***80 บาท/ โหล***จำนวน2 โหลๆละ 80 บาท เป็นเงิน 160 - ปากกาเคมี 2 หัว จำนวน 5 ด้ามๆละ 15 บาทเป็นเงิน 75 - ตุลีนชักพลาสติก 5 ชั้น จำนวน 2 ตู้ๆ ละ750 บาท เป็นเงิน 1,500 -กระดาษการดสี เอ4 150แกรม 180 แพน จำนวน 1 ห่อๆละ 150บาท เป็นเงิน 150 -กระดาษปรูฟสร้างแบบ จำนวน 60แผ่นๆละ6บาท เป็นเงิน 360 -กระดาษโฟโต 180 แกรม 100 แผ่นจำนวน 1ห่อๆละ 350 บาท เป็นเงิน 350 -สกอตเทปใส 3M 24มม.x66ม จำนวน 2 ม้วนๆละ 45 บาท เป็นเงิน 90 -กล่องใส่แฟ้ม 3 ซอง หุมพลา สติก จำนวน 1 อันๆละ 450บาท เป็นเงิน 450				พ.ย.67- ก.ย 68	ครูนาฏศิลป์

กิจกรรมขั้นตอน/รายละเอียด การใช้จ่ายงบประมาณ	จำแนกค่าใช้จ่าย (บาท)			ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ		
-ตะแกรงเอกสาร 3 ชั้นจำนวน 1 อันๆละ 225บาท เป็นเงิน -เครื่องเย็บกระดาษเขาเลม จำนวน 1อันๆละ1,600บาท เป็นเงิน - ค่าแต่งหน้าทำผมนักแสดงเพื่อร่วมงาน ประเพณีท้องถิ่นและการแสดงในโอกาสต่างๆจำนวน 32 คนๆละ 600 บาท เป็นเงิน		19,200	225 1,600		
รวมเงินงบประมาณ (บาท)	-	19,200	5,800	-	
ขั้นตรวจสอบ (Check)					
กำกับติดตามตรวจสอบความคืบหน้าของการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์				มี.ค. 68	คณะกรรมการนิเทศ ติดตามการดำเนินงานตามคำสั่งของโรงเรียน
ขั้นรายงาน (Action)					
จัดทำรายงานผลการดำเนินงานเสนอต่อผู้อำนวยการโรงเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อนำผลไปปรับใช้ต่อไป				ก.ย. 68	ว่าที่ร.ต.หญิง นิตา พูลสวัสดิ์
รวมงบประมาณ (บาท)	-	19,200	55,800		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น (บาท)	75,000.- (เจ็ดหมื่นห้าพันบาทถ้วน)				

****หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ****

5. บุคคล/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

1. นักเรียนในโรงเรียนกะเปอร์วิทยา
2. คณะครูและบุคลากรในโรงเรียนกะเปอร์วิทยา
3. ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนกะเปอร์วิทยา
4. ชุมชน

6. การติดตามและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1	ผลผลิต (Outputs) 1. นักเรียนโรงเรียนกะเปอร์วิทยา ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาความรู้ตามหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ 2. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ร้อยละ 100 จัดการเรียนการสอนเชิงรุก Active learning	-ตรวจสอบทะเบียนการใช้แหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระศิลปะ -ตรวจสอบแผนการสอนของครูกลุ่มสาระ	-ทะเบียนการใช้แหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระศิลปะ -แบบนิเทศการสอน
2	ผลลัพธ์ (Outcomes) 1. นักเรียนโรงเรียนกะเปอร์วิทยา มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะผ่านเกณฑ์การประเมินตามค่าเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด 2. คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะจัดการเรียนการสอนเชิงรุก Active learning และมีผลการนิเทศติดตามอยู่ในระดับดีขึ้นไป	-ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน -ผลการนิเทศของครู	-แบบ ปพ.5 -แบบนิเทศ

7. ความสอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ)

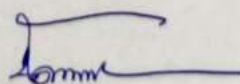
พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
วางแผนการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรจัดกิจกรรมต่างๆให้เหมาะสมกับเวลา โอกาส ระดับความรู้ ความสามารถ และศักยภาพของผู้เรียน ผู้สอนมีความรอบรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ผู้เรียนได้เรียนรู้การร่วมกิจกรรมตามที่ได้รับมอบหมายอย่างเหมาะสมกับเนื้อหาและสาระการเรียนรู้ มีการใช้วัสดุ อุปกรณ์ และ	ผู้เรียนได้เรียนรู้และปฏิบัติกิจกรรมต่างๆที่มีความสอดคล้องกับตามตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้ แกนกลาง และเชื่อมโยงความรู้จากกลุ่มสาระอื่นๆ เสริมสร้างกระบวนการทำงาน กระบวนการคิด และแก้ปัญหาในการทำงาน ผู้เรียนประหยัดในการเลือกใช้สื่อ อุปกรณ์ ที่มีอยู่ให้เหมาะสมและสอดคล้องกับเนื้อหา การปฏิบัติกิจกรรมอย่างเป็นระบบ ตามขั้นตอนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ	ภูมิคุ้มกัน รู้จักวางแผน มีกระบวนการทำงานให้ประสบความสำเร็จ ปรับตัวในการดำเนินชีวิตพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในสังคม เห็นคุณค่าและตระหนักถึงความสำคัญของศิลปวัฒนธรรมไทยเกิดความตระหนักในการประหยัด

พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี	
งบประมาณที่มีอยู่อย่างประหยัดและคุ้มค่า เหมาะสมกับความสามารถและศักยภาพ ภายใต้ระยะเวลาที่กำหนด	พอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต		
เงื่อนไขความรู้			
- ความรับผิดชอบในหน้าที่ของครู ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมด้าน ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ และมีสุนทรียภาพ			
- ความรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง			
เงื่อนไขคุณธรรม			
- ความรับผิดชอบในหน้าที่ของครู นักเรียน			
- ซื่อสัตย์ สามัคคี มีวินัย จิตอาสา ฯลฯ			
ด้านเศรษฐกิจ	ด้านสังคม	ด้านทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม	ด้านวัฒนธรรม
นักเรียนสามารถนำไปใช้ประกอบอาชีพได้จริง	การช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ในการทำงาน ความสามัคคี มีวินัย	ส่งเสริมวัฒนธรรมไทยในเรื่องการทำงานร่วมกัน ส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่าง นักเรียนและครู	สร้างค่านิยมที่ถูกต้อง และส่งเสริมวัฒนธรรมไทยในเรื่องการทำงานร่วมกัน มีการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่าง โรงเรียนกับผู้ปกครอง และชุมชน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะสูงขึ้น
2. นักเรียนได้สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ตามจินตนาการ
ได้ตามวัย

ลงชื่อ



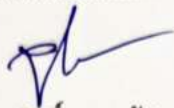
(ว่าที่ร.ต.หญิงนิดา พูลสวัสดิ์)

ผู้เสนอโครงการ

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

- ☒ เห็นควรพิจารณาอนุมัติ
☐ ไม่ควรอนุมัติ เนื่องจาก
-

ลงชื่อ



(นายพรศักดิ์ คงแก้ว)

หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ความเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียน

- ☒ เห็นควรพิจารณาอนุมัติ
☐ ไม่ควรอนุมัติ เนื่องจาก
-

ลงชื่อ



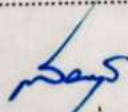
(นางวาสนา คงแก้ว)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนกะเปอร์วิทยา

ความเห็นของผู้ผู้อำนวยการโรงเรียน

- ☒ อนุมัติ
☐ ไม่อนุมัติ เนื่องจาก
-

ลงชื่อ



(นายเสน นิ่งราวี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนกะเปอร์วิทยา



โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568

โรงเรียนกะเปอร์วิทยา อำเภอกะเปอร์ จังหวัดระนอง

ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

กลุ่มงาน ☒ กลุ่มบริหารวิชาการ ☐ กลุ่มบริหารบุคคล
☐ กลุ่มบริหารทั่วไป ☐ กลุ่มบริหารแผนงานและงบประมาณ
☐ กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ข้อที่ ☒ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☒ 5

สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ข้อที่ ☒ 1 ☐ 2 ☒ 3

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

แหล่งงบประมาณ ☒ งบจัดการเรียนการสอน ☐ งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางปาริชาติ กอพัก และคณะ

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 6 กล่าวว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกายและจิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

โรงเรียนกะเปอร์วิทยามีภารกิจสำคัญในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา มีหน้าที่หลักในการจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนในทุกด้าน โดยต้องดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ วัดผลประเมินผลให้สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัดตามกรอบของหลักสูตรสถานศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพจึงมีความมุ่งหวังในการเน้นพัฒนาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ในสาระดังกล่าวโดยเน้นให้ครูผู้สอนเพิ่มรูปแบบในการจัดการรู้ให้มีความเหมาะสมกับสถานการณ์ และสอดคล้องกับศักยภาพของผู้เรียนในด้านการเข้าถึงการเรียนรู้รูปแบบต่างรวมทั้งสื่อต่างๆผ่านระบบออนไลน์และระบบอื่นๆอีกด้วย

ดังนั้นกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพจึงจัดทำโครงการเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในทุกๆ ด้านให้ครอบคลุมทั้งสภาพปัญหา สื่อการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรวมไปถึงทักษะชีวิตทักษะอาชีพอีกด้วย

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ครูผู้สอนมีสื่อการเรียนรู้สำหรับพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ
- 2.2 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1.ครูผู้สอนทุกคนในกลุ่มสาระมีสื่อสำหรับจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- 2.นักเรียนโรงเรียนกะเปอร์วิทยา ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพ

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1.ครูมีสื่อการเรียนรู้ใช้ในการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย ไม่น้อยกว่า 3 ชิ้น ต่อคนต่อ 1 ภาคเรียน
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพผ่านเกณฑ์ค่าเป้าหมาย ตามที่สถานศึกษากำหนด

4. กิจกรรมขั้นตอนดำเนินงาน/รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

งบจัดการเรียนการสอน 60,000 บาท

กิจกรรมขั้นตอน/รายละเอียด การใช้จ่ายงบประมาณ	จำแนกค่าใช้จ่าย (บาท)			ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
ขั้นเตรียมงาน (Plan)					
1.ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพประชุมวางแผนเพื่อจัดทำโครงการ				พ.ย. 67	ครูกลุ่มสาระการงานอาชีพ.
รวมเงินงบประมาณ (บาท)					
ขั้นดำเนินการ (Do)					
กิจกรรมที่ 1กิจกรรมผลิตสื่อการเรียนการสอนงานเกษตร งานคหกรรมและงานช่าง		1,100		พ.ย.-ก.ค.68	นางปาริชาติ กอพัก นายสุรเชษฐ์ กาพวงค์
-ทรายสี จำนวน 100 ก.ก.ๆ ละ 70 บาท เป็นเงิน			7,000		
-จ้างเติมแก๊ส จำนวน 2 ถังๆละ 550บาท เป็นเงิน					
-น้ำยาล้างจาน จำนวน 10 ถังๆ 25 บาท เป็นเงิน			250		
-น้ำหมึก epson จำนวน 10 ขวดๆละ 250 บาท เป็นเงิน			2,500		
-กรรไกร จำนวน 20 อันๆละ 75 บาท เป็นเงิน			1,500		

กิจกรรมขั้นตอน/รายละเอียด การใช้จ่ายงบประมาณ	จำแนกค่าใช้จ่าย (บาท)			ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
-กระดาษบุรูป จำนวน 100 แผ่นๆละ 6 บาท เป็นเงิน			600		
-ปากกาเคมี จำนวน 4 กล่องๆละ 180 บาท เป็นเงิน			720		
-กาว 2 หน้าบาง 18 มม.จำนวน 10 ม้วนๆละ 35 บาท เป็นเงิน			350		
-กระดาษปก จำนวน 2 รีมๆละ 250 บาท เป็นเงิน			500		
-ดินสอ 2 ปี จำนวน 4 โหลๆละ 90 บาท เป็นเงิน			360		
-สก็อตเทปใส จำนวน 10 ม้วนๆละ 45 บาท เป็นเงิน			450		
-ดินปลูก จำนวน 100 ถุงๆละ 20 บาท เป็นเงิน			2,000		
-กระดาษโฟโต้ จำนวน 2 รีมๆ 250 บาท เป็นเงิน			500		
-แผ่นเคลือบ จำนวน 2 รีมๆละ 380 บาท เป็นเงิน			760		
-ทรายถม จำนวน 12 คิวๆ400 บาท เป็นเงิน			4,800		
-ปูนซีเมนต์ จำนวน 15 กระสอบๆ 170 บาท เป็นเงิน			2,250		
-บล็อกอิฐตัวหนอนจำนวน 20 อันๆละ 70 บาท เป็นเงิน			1,400		
-อ่างผสมปูน จำนวน 1 ใบๆละ 750 บาท เป็นเงิน			750		
-ทรายหล่อล้างจำนวน 6 คิวๆละ600 บาท เป็นเงิน			3,600		
-สายไฟ จำนวน 1ม้วนๆละ 1500 บาท เป็นเงิน			1,500		
-เครื่องปั่นเอนกประสงค์จำนวน 4 เครื่องๆละ 1,290 บาท เป็นเงิน			5,160		
-กล่องใส่อุปกรณ์ จำนวน 5 กล่องๆละ 100 บาท เป็นเงิน			500		
-เชือกพลาสติกจำนวน 8 อันๆละ 100 บาท เป็นเงิน			800		
-มิตทำครีว จำนวน 5 ด้ามๆละ 120 บาท เป็นเงิน			600		

กิจกรรมขั้นตอน/รายละเอียด การใช้จ่ายงบประมาณ	จำแนกค่าใช้จ่าย (บาท)			ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
-ถังปูน จำนวน 20ใบๆ50บาท เป็นเงิน			1,000		
-ฟองน้ำ จำนวน 20 อันๆละ 8 บาท เป็นเงิน			160		
-เกรียงแหลมก่ออิฐ จำนวน 20 อันๆละ 40 บาท เป็นเงิน			800		
-เกรียงฉาบ จำนวน 20 อันๆละ 25 บาท เป็นเงิน			500		
-กะบะฉาบปูน จำนวน 20 อันๆ ละ 25 บาท เป็นเงิน			500		
-ระดับน้ำ จำนวน 3 อัน อันละ 250 บาท เป็นเงิน			750		
-สายน้ำ20เมตร 1 เส้น เส้นละ 760 บาท เป็นเงิน			760		
-สามเหลี่ยมปาดปูน 5 อัน อัน ละ100 บาท เป็นเงิน			500		
- ตลับเมตร 6 อันๆละ 100 บาท เป็นเงิน			600		
- ไขควงลองไฟ 20 อัน อันละ30 บาท เป็นเงิน			600		
- ไขควงไฟฟ้า 1 ชุด ชุดละ 1200บาท เป็นเงิน			1,200		
- ปลั๊กตัวผู้ 40 ชุด ชุดละ 50 บาท เป็นเงิน			2,000		
- เต้ารับไฟฟ้า 20 ชุด ชุดละ 100 บาท เป็นเงิน			2,000		
- คีมไฟฟ้า 5 ชุด ชุดละ 200 บาท เป็นเงิน			1,000		
- เทปพันสายไฟ 50 อัน อันละ 20 บาท เป็นเงิน			1,000		
- เซฟตี้เบรกเกอร์ 10 อัน อันละ 140 บาท เป็นเงิน			1,400		
- หลอดไฟกลม 20 หลอด หลอดละ70 บาทเป็นเงิน			1,400		
- หลอดไฟLED 10 หลอด หลอดละ100บาท เป็นเงิน			1,000		
- ขั้วต่อหลอด 40 อัน อันละ 25 บาท เป็นเงิน			1,000		

กิจกรรมขั้นตอน/รายละเอียด การใช้จ่ายงบประมาณ	จำแนกค่าใช้จ่าย (บาท)			ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
- ก๊อปปี้เอกสาร 10 ชุด ชุดละ 30 ชุด เป็นเงิน			300		
- เหล็กกล่อง 2 นิ้ว คูณ 1 นิ้ว เหล็กเส้นละ 262 บาท 5 เส้น เป็นเงิน			1,310		
- เลื่อยลันดา จำนวน 1 ชิ้น ละ 270 บาท เป็นเงิน			270		
รวมเงินงบประมาณ (บาท)		1,100	58,900		
ขั้นตรวจสอบ (Check)					
กำกับติดตามตรวจสอบความคืบหน้าของการดำเนินงาน เพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์				มี.ค. 68	คณะกรรมการนิเทศ ติดตามการดำเนินงานตามคำสั่งของโรงเรียน
ขั้นรายงาน (Action)					
จัดทำรายงานผลการดำเนินงานเสนอต่อผู้อำนวยการโรงเรียน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อนำผลไปปรับใช้ต่อไป				ก.ย. 68	นางปาริชาติ กอพัก
รวมงบประมาณ (บาท)					
รวมงบประมาณทั้งสิ้น (บาท)	60,000 (หกหมื่นบาทถ้วน)				

** หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ **

5. บุคคล/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

1. นักเรียนโรงเรียนกะเปอร์วิทยา
2. คณะครูและบุคลากรโรงเรียนกะเปอร์วิทยา
3. ผู้ปกครองนักเรียน

6. การติดตามและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1	ผลผลิต (Outputs) 1.ครูผู้สอนทุกคนในกลุ่มสาระมีสื่อสำหรับจัดกิจกรรมการเรียนการสอน 2.นักเรียนโรงเรียนกะเปอร์วิทยา ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพ	ประเมินจากการผลิตสื่อของครู ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	รายงานการใช้สื่อ แบบสรุปกะแนน ปพ.5

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
2	ผลลัพธ์ (Outcomes) 1. ครูมีสื่อการเรียนรู้ใช้ในการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย ไม่น้อยกว่า 3 ชิ้นต่อคนต่อ 1 ภาคเรียน 2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพผ่านเกณฑ์ค่าเป้าหมายตามที่สถานศึกษากำหนด	ตรวจสอบสื่อการสอน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	สื่อการสอน แบบสรุปกะแนน ปพ.5

7. ความสอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ)

พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี	
นักเรียนสามารถใช้ทรัพยากรได้อย่างรู้คุณค่าเพียงพอและเหมาะสม	นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้มาพิจารณาตัดสินใจในการดำเนินการต่างๆ ได้อย่างถูกต้องและมีเหตุผล	นักเรียนมีความความรอบคอบที่จะนำความรู้มาใช้ในการวางแผนให้เกิดประโยชน์	
เงื่อนไขความรู้ นักเรียนมีความรู้ในวิชาการงานอาชีพและนำความรู้ไปใช้เพื่อการประกอบการวางแผนการดำเนิน			
เงื่อนไขคุณธรรม นักเรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต มีมานะอดทน มีความพากเพียร ใช้สติปัญญาในการดำเนินชีวิต			
ด้านเศรษฐกิจ	ด้านสังคม	ด้านทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม	ด้านวัฒนธรรม
นักเรียนสามารถจัดสรรทรัพยากรและรู้การใช้ทรัพยากรเพื่อการลงทุนได้อย่างคุ้มค่า	นักเรียนมีน้ำใจช่วยเหลือผู้อื่น รู้จักรับฟังความคิดเห็นในการทำงานร่วมกันก่อให้เกิดความสามัคคีความสำเร็จและมีความสุข	นักเรียนรู้จักการใช้ทรัพยากรให้คุ้มค่าและเกิดประโยชน์มากที่สุด	นักเรียนเรียนรู้วัฒนธรรมในท้องถิ่นและนำมาใช้ประโยชน์ในการใช้ชีวิตและการประกอบอาชีพ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพตรงตามหลักสูตรของกลุ่มสาระการงานอาชีพ
2. นักเรียนมีทักษะชีวิตที่สามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพในอนาคตได้

ลงชื่อ



(นางปาริชาติ กอพัก)

ผู้เสนอโครงการ

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

- ☒ เห็นควรพิจารณาอนุมัติ
☐ ไม่ควรอนุมัติ เนื่องจาก
-

ลงชื่อ



(นายพรศักดิ์ คงแก้ว)

หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ความเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียน

- ☒ เห็นควรพิจารณาอนุมัติ
☐ ไม่ควรอนุมัติ เนื่องจาก
-

ลงชื่อ



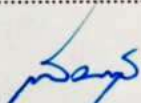
(นางวาสนา คงแก้ว)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนกะเปอร์วิทยา

ความเห็นของผู้ผู้อำนวยการโรงเรียน

- ☒ อนุมัติ
☐ ไม่อนุมัติ เนื่องจาก
-

ลงชื่อ



(นายเสนอ นิงราวี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนกะเปอร์วิทยา



โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568

โรงเรียนกะเปอร์วิทยา อำเภอกะเปอร์ จังหวัดระนอง

ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

กลุ่มงาน ☒ กลุ่มบริหารวิชาการ ☐ กลุ่มบริหารบุคคล
☐ กลุ่มบริหารทั่วไป ☐ กลุ่มบริหารแผนงานและงบประมาณ
☐ กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ข้อที่ ☒ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☒ 5

สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ข้อที่ ☒ 1 ☐ 2 ☒ 3

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

แหล่งงบประมาณ ☒ งบจัดการเรียนการสอน ☒ งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางดวงใจ สังข์สี และคณะ

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567–กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 หมวด 4 ว่าด้วยการจัดการศึกษามาตรา 22 การจัดการศึกษาต้อง ยึดหลักว่าด้วยผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด การจัดกิจกรรม การเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพนั้น ปัจจัยที่สำคัญคือสื่อการเรียนการสอนที่หลากหลาย และครูผู้สอนมีกิจกรรมในชั้นเรียน ที่น่าสนใจ ทำให้ผู้เรียนมีความกระตือรือร้นและเรียนอย่างมีความสุข จากการดำเนินกิจกรรมโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ ของผู้เรียนและพัฒนากลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ โรงเรียนกะเปอร์วิทยายบนพื้นฐานแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง โดยได้มีการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติ ฝึกการใช้ภาษาอย่าง ต่อเนื่อง เพื่อให้มีการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยใช้ สื่อการเรียนการสอนที่หลากหลาย และออกแบบกิจกรรมในชั้นเรียน ที่น่าสนใจ ทำให้ผู้เรียนมีความกระตือรือร้นและเรียน อย่างมีความสุข ซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนให้สูงขึ้น

กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ โรงเรียนกะเปอร์วิทยา ได้เห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อพัฒนา ผลสัมฤทธิ์การจัดการเรียนการสอนในกลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศเป็นไปอย่างมีคุณภาพ ด้วยความจำเป็นอย่างยิ่งจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

2.2 เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนด้านความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต และการใช้เทคโนโลยี

กิจกรรมขั้นตอน/รายละเอียด การใช้จ่ายงบประมาณ	จำแนกค่าใช้จ่าย (บาท)			ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ		
- กระดาษโฟโต้ 150 แกรม 50 แผ่น จำนวน 5 ห่อ ห่อละ 130 บาท รวมเป็นเงิน			650		
- สกอตเทปใส 3M 18มม.x66ม จำนวน 14 ม้วน ม้วนละ 35 บาท รวมเป็นเงิน			490		
- เยื่อขาวขนาด 18มม.x10หลา จำนวน 15 ม้วน ม้วนละ 25 บาท รวมเป็นเงิน			375		
- เยื่อขาวขนาด 24มม.x10หลา จำนวน 9 ม้วน ม้วนละ 35 บาท รวมเป็นเงิน			315		
- แฟ้มสันกว้าง 3 นิ้ว จำนวน 6 แฟ้ม แฟ้มละ 90 บาท รวมเป็นเงิน			540		
- ลวดเย็บกระดาษ เบอร์10-1M จำนวน 24 กล่อง กล่องละ 13 บาท รวมเป็นเงิน			312		
- คลิปดำเบอร์ 111 จำนวน 11 โหล โหลละ 30 บาท รวมเป็นเงิน			330		
- คลิปดำเบอร์ 109 จำนวน 8 โหล โหลละ 70 บาท รวมเป็นเงิน			560		
- คลิปดำเบอร์ 108 จำนวน 5 โหล โหลละ 80 บาท รวมเป็นเงิน			400		
- คลิปดำเบอร์ 110 จำนวน 1 โหล โหลละ 40 บาท รวมเป็นเงิน			40		
- ลวดเสียบกระดาษ 750 ตัว (500 กรัม)จำนวน 3 กล่อง กล่องละ 110 บาท รวมเป็นเงิน			330		
- สันรูดพลาสติก A4 22มม จำนวน 22 อัน อันละ 18 บาท รวมเป็นเงิน			396		
- กรรไกรตัดกระดาษขนาด 9 นิ้ว จำนวน 4 อัน อันละ 75 บาท รวมเป็นเงิน			300		

กิจกรรมขั้นตอน/รายละเอียด การใช้จ่ายงบประมาณ	จำแนกค่าใช้จ่าย (บาท)			ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ		
-น้ำยาลบคำผิด ชนิดหัวเข็ม 7 มล.จำนวน 4 อัน อันละ 75 บาท รวมเป็นเงิน			300		
-กระดาษโฟโต้ 210 แกรม 100 แผ่นจำนวน 1 ท่อ ห่อละ 380 บาท รวมเป็นเงิน			380		
-เยื่อขาว ขนาด 12 มม X 10 ทลจำนวน 20 ม้วน ม้วนละ 18 บาท รวมเป็นเงิน			360		
-กระดาษการ์ดสี เอ4 150 แกรม 100 แผ่นจำนวน 1 ท่อ ห่อละ 150 บาท รวมเป็นเงิน			150		
-ลวดเย็บกระดาษ เบอร์ 3-1M จำนวน 10 กล่อง กล่องละ 23 บาท รวมเป็นเงิน			230		
-ใบมีดคัตเตอร์เล็กจำนวน 1 กล่อง กล่องละ 35 บาท รวมเป็นเงิน			35		
-พลาสติกใส A4 100 แผ่น จำนวน 1 ท่อ ห่อละ 280 บาท รวมเป็นเงิน			280		
-ซองอเนกประสงค์เติมแฟ้ม A4 จำนวน 14 ชุด ชุดละ 25 บาท รวมเป็นเงิน			350		
-แฟ้มโซว์เอกสาร จำนวน 2 เล่ม เล่มละ 100 บาท รวมเป็นเงิน			200		
-แฟ้มโซว์เอกสาร A4 จำนวน 1 เล่ม เล่มละ 110 บาท รวมเป็นเงิน			110		
-ใบมีดคัตเตอร์ใหญ่จำนวน 1 กล่อง กล่องละ 54 บาท รวมเป็นเงิน			54		
-น้ำหมึกเติมปากกาเขียน กระดานไวท์บอร์ด จำนวน 3 ขวด ขวดละ 85 บาท รวมเป็นเงิน			255		
-ปากกาเคมี 2 หัว จำนวน 16 ด้าม ด้ามละ 15 บาท รวมเป็นเงิน			240		

กิจกรรมขั้นตอน/รายละเอียด การใช้จ่ายงบประมาณ	จำแนกค่าใช้จ่าย (บาท)			ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ		
-เครื่องเหลาดินสอตั้งโต๊ะ จำนวน 1 อัน อันละ 350 บาท รวมเป็นเงิน -ฟลิมเคลือบบัตร ขนาดA4 (125 ไมครอน) จำนวน 2 กล่อง กล่อง ละ 350 บาท รวมเป็นเงิน -กาวแท่งUHU STIC 21 กรัม จำนวน 3 อัน อันละ 75 บาท รวมเป็นเงิน -กระดาษโฟโต้ 120 แกรม 50 แผ่น จำนวน 3 ห่อ ห่อละ 100 บาท รวมเป็นเงิน -กระดาษโน้ต ขนาด 3*3 นิ้ว จำนวน 3 ห่อ ห่อละ 40 บาท รวมเป็นเงิน -กระดาษสีหนามันปู จำนวน 1 แผ่น แผ่นละ 6 บาท รวมเป็นเงิน			350 700 225 300 120 6		
รวมเงินงบประมาณ (บาท)			10,239		
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมพัฒนา และจัดทำแหล่งเรียนรู้ บริเวณ ห้องกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ - โต๊ะญี่ปุ่นอเนกประสงค์ ขนาด 40 X60 ซม. จำนวน 4 ตัว ตัว ละ 150 บาท รวมเป็นเงิน - แฟ้มสันกว้าง 3 นิ้ว จำนวน 1 แฟ้ม แฟ้มละ 90 บาท รวมเป็นเงิน - ตะแกรงเอกสาร 3 ชั้นจำนวน 6 อัน อันละ 225 บาท รวมเป็นเงิน - สันรูดพลาสติก A4 5 มม จำนวน 9 อัน อันละ 5 บาท รวมเป็นเงิน - สันรูดพลาสติก A4 10 มม จำนวน 14 อัน อันละ 10 บาท รวมเป็นเงิน			600 90 1,350 45 140	พ.ย. 67	นางสาวอริสรา พรหม สถิตย์

กิจกรรมขั้นตอน/รายละเอียด การใช้จ่ายงบประมาณ	จำแนกค่าใช้จ่าย (บาท)			ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ		
-ตุลีนซึกพลาสติก 5 ชั้น จำนวน 3 อัน อันละ 750 บาท รวมเป็นเงิน			2,250		
- กล่องพลาสติก+ฝาจำนวน 19 ใบ ม้วนละ 149 บาท รวมเป็นเงิน			2,831		
-กล่องพลาสติก k1000+ฝา จำนวน 2 อัน อันละ 500 บาท รวมเป็นเงิน			1,000		
-ปายซื้อตั้งโต๊ะ 2 หนา จำนวน 1 อัน อันละ 120 บาท รวมเป็นเงิน			120		
-เครื่องเย็บกระดาษ จำนวน 1 อัน อันละ 1,600บาท รวมเป็นเงิน			1,600		
-แผนรองตัด ขนาด 30*22ซม. เอ 4 จำนวน 1 แผ่น แผ่นละ 200 บาท รวมเป็นเงิน			200		
-เส้นรูดพลาสติก A4 15มม จำนวน 15 อัน อันละ 15 บาท รวมเป็นเงิน			225		
- กระดาษไวท์บอร์ดหน้าเดียวมี ล้อเลื่อน 80*120 ม. จำนวน 1 ชุด ชุดละ 2,800 บาท รวมเป็นเงิน			2,800		
- ตะแกรงเอกสาร 3 ชั้น จำนวน 1 อันอันละ 225 บาท รวมเป็นเงิน			225		
- กล่องใส่แฟ้ม 3 ช่อง หุ้ม พลาสติก จำนวน 1 อัน อันละ 450 บาท รวมเป็นเงิน			450		
- ทั้โกยขยะพลาสติกมีด้าม จำนวน 1 อัน อันละ 75 บาท รวมเป็นเงิน			75		
- มีดคีตเตอร์เล็กตามแสดนเลส จำนวน 1 อัน อันละ 35 บาท รวมเป็นเงิน			35		
- ถุงขยะ จำนวน 3 ห่อ ห่อละ 80 บาท รวมเป็นเงิน			240		

กิจกรรมขั้นตอน/รายละเอียด การใช้จ่ายงบประมาณ	จำแนกค่าใช้จ่าย (บาท)			ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ		
- แปรงบกระดาน จำนวน 2 อัน อันละ 25 บาท รวมเป็นเงิน			50		
- ไม้ถูพื้นแบบหนีบ+ผา 12 นิ้ว ตามอูมิเนียม จำนวน 1 อัน อัน ละ 195 รวมเป็นเงิน			195		
- ไม้กวาดดอกหญ้า จำนวน 2 อัน อันละ 60 บาท รวมเป็นเงิน			120		
- แทนตัดสกอตเทปแกนใหญ่ จำนวน 1 อัน อันละ 100 บาท รวมเป็นเงิน			100		
- กาวลาเท็กซ์TOAขนาด 4 ออนซ์ จำนวน 1 ขวด ขวดละ 20 บาท รวมเป็นเงิน			20		
รวมเงินงบประมาณ (บาท)			14,761		
กิจกรรมที่ 3 จัดกิจกรรม เผยแพร่วัฒนธรรมต่างประเทศ 1. จัดกิจกรรมวันคริสต์มาส และวันปีใหม่ - ปากกาเมจิก 12 สี จำนวน 10 ชุด ชุดละ 75 บาท เป็นเงิน			750	ธ.ค. 67	นางสาวสุจิตา พรรณราย
- สีไม้ยาว 12 แท่ง จำนวน 10 กล่อง กล่องละ 80 บาท เป็นเงิน			800		
- สมุดโน้ต จำนวน 2 โหล โหล ละ 70 บาท เป็นเงิน			140		
- ชุดเครื่องเขียน จำนวน 5 ชุด ชุดละ 100 บาท เป็นเงิน			500		
- กระบอกน้ำพลาสติก จำนวน 2 โหล โหลละ 220 บาท เป็นเงิน			440		
- พวงกุญแจ จำนวน 6 พวง พวง ละ 50 บาท เป็นเงิน			300		
- กระดาษเช็ดหน้าลายดอกไม้ จำนวน 1 แพ็ค แพ็คละ 100 เป็นเงิน			100		
- กระดาษห่อของขวัญ จำนวน 130 แผ่น แผ่นละ 5 บาท เป็น เงิน			650		

กิจกรรมขั้นตอน/รายละเอียด การใช้จ่ายงบประมาณ	จำแนกค่าใช้จ่าย (บาท)			ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ		
- โฟมเทป ขนาด 21 มม. x 3 ม. จำนวน 3 ม้วน ม้วนละ 130 บาท เป็นเงิน			390		
- เยื่อขาวขนาด 24 มม. X 10 ทล จำนวน 10 ม้วน ม้วนละ 35 บาท เป็นเงิน			350		
- กระดาษการ์ดขาวหอม A4 180 แกรม จำนวน 8 ห่อ ห่อละ 100 บาท เป็นเงิน			800		
- หมวกขานดำ จำนวน 1 โหล โหลละ 100 บาท รวมเป็นเงิน			100		
- โบว์ติดของขวัญ จำนวน 50 ชิ้น ชิ้นละ 10 บาท เป็นเงิน			500		
- พลุระเบิดกระดาษ จำนวน 13 ชิ้น ชิ้นละ 20 บาท เป็นเงิน			260		
- ตุ๊กตาขนาดกลาง จำนวน 3 ตัว ตัวละ 300 บาท เป็นเงิน			900		
- ตุ๊กตาขนาดใหญ่ จำนวน 2 ตัว ตัวละ 600 บาท เป็นเงิน			1,200		
- โต๊ะญี่ปุ่นขนาด 16*24 จำนวน 12 ชิ้น ชิ้นละ 100 รวมเป็นเงิน			1,200		
- แก้วเก็บความเย็นชิ้นละ 120 บาท จำนวน 12 ชิ้น รวมเป็นเงิน			1,200		
- ต้นคริสต์มาสขนาด 2.4 เมตร จำนวน 1 ต้น ต้นละ 1,200 บาท รวมเป็นเงิน			1,200		
- จ้างทำป้ายไว้นิลโครงการขนาด 3*2 เมตร จำนวน 1 ป้าย ป้าย ละ 1200 บาท เป็นเงิน		1,200			
- แผ่นโฟม 2 นิ้ว จำนวน 3 แผ่น แผ่นละ 95 บาท เป็นเงิน			285		
- ลูกโป่ง จำนวน 3 แพ็ค แพ็คละ 35 บาท เป็นเงิน			105		
- ถุงผ้า จำนวน 5 ใบ ใบละ 80 บาท เป็นเงิน			400		
- สี TOA 4 ขนาดเล็ก 1 ลิตร จำนวน 4 ถัง ถังละ 100 บาท เป็นเงิน			400		

กิจกรรมขั้นตอน/รายละเอียด การใช้จ่ายงบประมาณ	จำแนกค่าใช้จ่าย (บาท)			ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ		
- พัฒลขนาดเล็กแบบพกพา จำนวน 3 กล่อง กล่องละ 100 บาท เป็นเงิน			300		
- ชุดซานต้า จำนวน 1 ชุด ชุดละ 400 บาท เป็นเงิน			400		
- กระดาษโฟโต 150 แกรม จำนวน 1 ห่อ ห่อละ 130 บาท เป็นเงิน			130		
รวมเงินงบประมาณ (บาท)		1,200	13,800		
2.จัดกิจกรรมวันตรุษจีน				ม.ค-ก.พ 68	ครูสอนภาษาจีน
- กระดาษการ์ดขาว A4 50 แผ่น จำนวน 1 ห่อ ห่อละ 100 บาท เป็นเงิน			100		
- โต๊ะญี่ปุ่นขนาด 16*24 จำนวน 10 ชั้น ชั้นละ 100 บาท เป็นเงิน			1,000		
- ร่ม จำนวน 10 ชั้น ชั้นละ 100 บาท เป็นเงิน			1000		
- กระบอกน้ำพลาสติก จำนวน 1 โหลละ 220 บาท เป็นเงิน			220		
- กระเป๋าดินสอ จำนวน 2 โหล โหลละ 190 บาท เป็นเงิน			380		
- ชุดปากกา + เทปลบคำ ผิด จำนวน 2 โหล โหลละ 170 บาท เป็นเงิน			340		
- กระดาษห่อของขวัญ จำนวน 17 แผ่น แผ่นละ 5 บาท เป็นเงิน			85		
- เยื่อแก้ว ขนาด 18 มม.*10 ทล จำนวน 4 ม้วน ม้วนละ 25 บาท เป็นเงิน			100		
- สกอตเทปใส 3M 18 มม.*66 ม. จำนวน 10 ม้วน ม้วนละ 35 บาท เป็นเงิน			350		
- สีน้ำสียาว ขนาด 9 ลิตร ถึงละ 500 บาท จำนวน 2 ถึง เป็นเงิน			1000		
- สีน้ำสีแดง ขนาด 9 ลิตร ถึงละ 500 บาท จำนวน 1 ถึง เป็นเงิน			500		
- สีน้ำสีเหลือง ขนาด 0.85 ลิตร ถึงละ 100 บาท จำนวน 2 ถึง เป็นเงิน			200		

กิจกรรมขั้นตอน/รายละเอียด การใช้จ่ายงบประมาณ	จำแนกค่าใช้จ่าย (บาท)			ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ		
- เชื้อหมุดหัวมุก จำนวน 1 กล่อง กล่องละ 100 บาทเป็นเงิน - ดอกไม้แห้ง จำนวน 15 ช่อ ช่อละ 20 บาท เป็นเงิน - พู่กันสีน้ำมันเบอร์ 24 จำนวน 1 อัน อันละ 120 บาท เป็นเงิน - พู่กันสีน้ำมันเบอร์ 20 จำนวน 1 อัน อันละ 90 บาท เป็นเงิน - พู่กันสีน้ำเบอร์ 12 จำนวน 1 อัน อันละ 45 บาท เป็นเงิน - พู่กันสีน้ำเบอร์ 4 จำนวน 2 อัน อันละ 20 บาท เป็นเงิน - โฟมปักดอกไม้ จำนวน 10 ก้อน ก้อนละ 30 บาท เป็นเงิน - กระเป๋าสีไฉ่เหรียญ จำนวน 2 โหล โหลละ 170 บาท เป็นเงิน - กระดาษสีน้ำมันปู สีแดง จำนวน 20 แผ่น แผ่นละ 6 บาท เป็นเงิน - ซอส์กสี จำนวน 2 กล่อง กล่องละ 35 บาท เป็นเงิน - ซอส์กสี จำนวน 2 กล่อง กล่องละ 25 บาท เป็นเงิน - ลวดเย็บ MAX เบอร์ T3 - 13MB จำนวน 2 กล่อง กล่องละ 75 บาท เป็นเงิน - จ้างทำพลาสวูด 3 มิล ตัดขึ้นทำสีขนาด 60 ซม. จำนวน 2 ชุด ชุดละ 3,000 บาท เป็นเงิน		3,000	100 300 120 90 45 40 300 340 120 70 50 150		
รวมเงินงบประมาณ (บาท)		3,000	7,000		
3. กิจกรรมวันวาเลนไทน์ -ป้ายไว้นิลโครงการขนาด 3*2 เมตร จำนวน 1 ป้าย ป้ายละ 1,200 บาท เป็นเงิน -กระเป๋าดังค์เล็ก จำนวน 20 แพ็ค แพ็คละ 100 บาท เป็นเงิน		1,200	2,000	ก.พ. 68	นางสาวกวิณณา สอนัน

กิจกรรมขั้นตอน/รายละเอียด การใช้จ่ายงบประมาณ	จำแนกค่าใช้จ่าย (บาท)			ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ		
-กระบอกใส่น้ำเล็ก จำนวน 5 แพ็ค แพ็คละ 220 บาท เป็นเงิน			1,100		
-ตุ๊กตาขนาดกลาง จำนวน 5 ตัว ตัวละ 299 บาท เป็นเงิน			1,495		
-พวงกุญแจ แพ็คละ 100 บาท จำนวน 6 แพ็ค เป็นเงิน			600		
-กระจกส่องหน้าเล็กรูปหัวใจ จำนวน 8 แพ็ค แพ็คละ 175 บาท เป็นเงิน			1,400		
-ร่ม จำนวน 2 ลัง ลังละ 1,080 บาท เป็นเงิน			2,160		
-เทปผ้าขนาด 36 มม. x10 หลา จำนวน 1 ม้วน ม้วนละ 45 บาท เป็นเงิน			45		
รวมเงินงบประมาณ (บาท)		1,200	8,800		
กิจกรรมที่ 4 สัปดาห์ ภาษาอังกฤษ-ภาษาจีน 1. จัดประกวดแข่งขันทักษะ ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน - กระดาษประกาศนียบัตร การดหอม A4 180แกรม จำนวน 1 ห่อ ห่อละ 250บาท เป็นเงิน			250	มิ.ย. 68	นางดวงใจ สังข์สี
- โต๊ะญี่ปุ่นขนาด 16*24 จำนวน 30 ชิ้น ชิ้นละ 100 บาท รวม เป็นเงิน			3,000		
- กระดาษรายงานมีเส้น 200 แผ่น ห่อละ 80 บาท จำนวน 2 ห่อ เป็นเงิน			160		
- ปากกาถูกลื่น 1 กล่อง กล่องละ 250 บาท เป็นเงิน			250		
-สีไม้ 30 แท่ง 60 สี กล่องละ 180 บาท จำนวน 6 กล่อง เป็น เงิน			1,080		
- ดินสอ 2B 1 โหล โหลละ 90 บาท เป็นเงิน			90		
-ปากกาหมึกน้ำมัน แพนซี กล่อง ละ 170 บาท จำนวน 1 กล่อง รวมเป็นเงิน			170		
รวมเงินงบประมาณ (บาท)			5,000		

กิจกรรมขั้นตอน/รายละเอียด การใช้จ่ายงบประมาณ	จำแนกค่าใช้จ่าย (บาท)			ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ		
กิจกรรมที่ 5 ค่ายภาษาอังกฤษ-ภาษาจีน 1.จัดค่ายภาษาอังกฤษ ภาษาจีน - ค่าอาหารครู จำนวน 6 คน คนละ 80 บาท เป็นเงิน 480 - ค่าอาหารนักเรียน จำนวน 100 คน คนละ 80 บาท เป็นเงิน 8,000 - กระดาษการ์ดขาว เอ4 จำนวน 4 ห่อ ห่อละ 100 บาท เป็นเงิน 400 - กระดาษปฐพีสร้างแบบ จำนวน 20 แผ่น แผ่นละ 6 บาท เป็นเงิน 120 - เชือกกลุ่มขาว จำนวน 20 ม้วน ม้วนละ 22 บาท เป็นเงิน 440 - กระดาษทองเกรียบ จำนวน 40 แผ่น แผ่นละ 10 บาท เป็นเงิน 400 - สติกเกอร์กระดาษ เอ4 จำนวน 1 ห่อ ห่อละ 120 บาท เป็นเงิน 120 - กระป๋องอมสิน จำนวน 2 โหล โหลละ 210 บาท เป็นเงิน 420 - เทปลบคำผิด 6m*5mm จำนวน 2 โหล โหลละ 190 บาท เป็นเงิน 380 - แฟ้มหนีบรองเขียน A4 จำนวน 2 โหล โหลละ 170 บาท เป็นเงิน 340 - กระเป๋าดินสอ จำนวน 2 โหล โหลละ 190 บาท เป็นเงิน 380 - กระเป๋าใส่เหรียญ จำนวน 2 โหล โหลละ 170 บาท เป็นเงิน 340 - กระดาษโพสอิท จำนวน 2 โหล โหลละ 190 บาท เป็นเงิน 380 - ปากกายาว จำนวน 1 โหล โหลละ 195 บาท เป็นเงิน 195 - สีมจิก 2 หวี จำนวน 2 โหล โหลละ 170 บาท เป็นเงิน 340 - ชุดปากกา + เทปลบคำผิด จำนวน 1 โหล โหลละ 170 บาท เป็นเงิน 170				ก.ค. 68	นายจักรกฤษณ์ อินตัน

กิจกรรมขั้นตอน/รายละเอียด การใช้จ่ายงบประมาณ	จำแนกค่าใช้จ่าย (บาท)			ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ		
- ไม้บรรทัดสามเหลี่ยม แพ็ค 5 ชิ้น จำนวน 1 โหล โหลละ 200 บาท เป็นเงิน			200		
- ปากกาถูกลิ้นแบบกด 2 สี จำนวน 2 กระปุก กระปุกละ 145 บาท เป็นเงิน			290		
- พวงกุญแจกระเป๋าสีเขียว จำนวน 1 โหล โหลละ 150 บาท เป็นเงิน			150		
- น้ำยาลบคำผิด จำนวน 3 โหล โหลละ 80 บาท เป็นเงิน			240		
- กุญแจ ขนาด 36*45 นิ้ว จำนวน 1 กิโลกรัม กิโลกรัมละ 55 บาท เป็นเงิน			55		
- ยางลบตลับ 2 หัว จำนวน 1 กล่อง กล่องละ 180 บาท เป็น เงิน			180		
- คลิปหนีบกระดาษ สีเงิน จำนวน 2 แพ็ค แพ็คละ 100 บาท เป็นเงิน			200		
- ปากกาเคมี จำนวน 3 กล่อง กล่องละ 125 บาท เป็นเงิน			375		
- เทปสันปก จำนวน 2 โหล โหล ละ 100 บาท เป็นเงิน			200		
- ไม้โปร 1 อัน อันละ 5 บาท รวมเป็นเงิน			5		
- สันรูด 5 มม. จำนวน 10 แพ็ค แพ็คละ 20 บาท เป็นเงิน			200		
รวมเงินงบประมาณ (บาท)		8,480	6,520		
ขั้นตรวจสอบ (Check)					
กำกับติดตามตรวจสอบความ คืบหน้าของการดำเนินงาน เพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์				มี.ค. 68	คณะกรรมการนิเทศ ติดตาม การดำเนินงาน ตามคำสั่งของโรงเรียน
ขั้นรายงาน (Action)					
จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน เสนอต่อผู้อำนวยการโรงเรียน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อนำผล ไปปรับใช้ต่อไป				ก.ย. 68	นางดวงใจ สังข์สี และคณะ

กิจกรรมขั้นตอน/รายละเอียด การใช้จ่ายงบประมาณ	จำแนกค่าใช้จ่าย (บาท)			ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ		
รวมงบประมาณ (บาท)	-	13,880	66,120		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น (บาท)	80,000 (แปดหมื่นบาทถ้วน)				

** หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ **

5. บุคคล/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

1. นักเรียนโรงเรียนกะเปอร์วิทยา
2. คณะครูและบุคลากรโรงเรียนกะเปอร์วิทยา
3. ผู้ปกครองนักเรียน

6. การติดตามและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1	ผลผลิต (Outputs) 1. นักเรียนโรงเรียนกะเปอร์วิทยา จำนวน 831 คน ได้รับการพัฒนาตามหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ 2. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ร้อยละ 100 3. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศมีแหล่งการเรียนรู้ จำนวน 1 แหล่ง	ตรวจสอบรายชื่อนักเรียน ตรวจสอบรายงานการใช้สื่อ ตรวจสอบภาพถ่ายแหล่งเรียนรู้	รายชื่อนักเรียน รายงานการใช้สื่อ ภาพถ่ายแหล่งเรียนรู้
2	ผลลัพธ์ (Outcomes) 1. นักเรียนโรงเรียนกะเปอร์วิทยา มีผลการเรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศผ่านเกณฑ์ตามค่าเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด 2. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ มีการผลิตสื่อนวัตกรรมและจัดหาสื่อนวัตกรรม ที่เหมาะสม และเพียงพอ 3. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศมีแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่มีประสิทธิภาพ	ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ตรวจสอบรายงานการใช้สื่อ ตรวจสอบทะเบียนการใช้แหล่งเรียนรู้	แบบ ปพ.5 รายงานการใช้สื่อ ทะเบียนการใช้แหล่งเรียนรู้

7. ความสอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (3 ช่วง 2 เดือน 4 มิติ)

พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี	
ครูและบุคลากรที่เข้าร่วมโครงการ มีความพอประมาณ ในเรื่องการใช้ ง่าย งบประมาณให้ความพอดี เหมาะสมกับ กิจกรรมโครงการที่ ตนเองรับผิดชอบ	ครูและบุคลากรที่เข้าร่วมโครงการมีการ พิจารณา ไตร่ตรองและคำนึงถึงผลที่จะเกิดขึ้นกับตัว นักเรียนและโรงเรียนเป็น อันดับต้น	มีการวางแผนการทำงาน สามารถ ปรับเปลี่ยนกิจกรรมต่างๆ ให้ความเหมาะสมกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนไป	
เงื่อนไขความรู้ นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีพัฒนาการทางด้านภาษาอังกฤษและภาษาจีนสูงขึ้น ทั้ง 4 ทักษะ ได้แก่ การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ส่งผลให้นักเรียนมีทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาจีนได้จริงในชีวิตประจำวัน คณะครูกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ มีการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพและใช้สื่อในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างหลากหลาย			
เงื่อนไขคุณธรรม ครูและบุคลากรที่เข้าร่วมโครงการมีความตระหนักถึงหน้าที่หลักของตนเอง มีความรับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์ในการดำเนินงาน มีความมุ่งมั่นที่จะจัดทำโครงการเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียนและโรงเรียน			
ด้านเศรษฐกิจ	ด้านสังคม	ด้านทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม	ด้านวัฒนธรรม
การคิดและวางแผนอย่างรอบคอบในการจัดทำรายละเอียดโครงการ	มีการช่วยเหลือเกื้อกูลกัน สร้างความเข้มแข็งให้แก่องค์กร	รู้จักใช้และจัดการอย่างฉลาดและรอบคอบ เลือกใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างรู้ค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด	นำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาปรับใช้ในกิจกรรม/โครงการ รู้จักแยกแยะและเลือกรับวัฒนธรรมเพื่อนำมาปรับใช้ในการดำเนินงาน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษและวิชาภาษาจีน
2. นักเรียนได้รับการคัดเลือกเป็นตัวแทนแข่งขันวิชาการหน่วยงานภายนอก
2. คณะครูกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ มีการใช้สื่อการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายและทันสมัย

ลงชื่อ

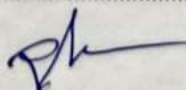


(นางดวงใจ สังขสี)
ผู้เสนอโครงการ

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

- ☒ เห็นควรพิจารณาอนุมัติ
☐ ไม่ควรอนุมัติ เนื่องจาก

ลงชื่อ



(นายพรศักดิ์ คงแก้ว)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ความเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียน

- ☒ เห็นควรพิจารณาอนุมัติ
☐ ไม่ควรอนุมัติ เนื่องจาก
-

ลงชื่อ



(นางวาสนา คงแก้ว)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนกะเปอร์วิทยา

ความเห็นของผู้ผู้อำนวยการโรงเรียน

- ☒ อนุมัติ
☐ ไม่อนุมัติ เนื่องจาก
-

ลงชื่อ



(นายเสนอ นิ่งราวี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนกะเปอร์วิทยา



โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568

โรงเรียนกะเปอร์วิทยา อำเภอกะเปอร์ จังหวัดระนอง

ชื่อโครงการ กีฬาสีภายในเฟื่องฟ้าเกมส์ ครั้งที่ 18

กลุ่มงาน ☒ กลุ่มบริหารวิชาการ ☐ กลุ่มบริหารบุคคล
☐ กลุ่มบริหารทั่วไป ☐ กลุ่มบริหารแผนงานและงบประมาณ
☐ กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ข้อที่ ☒ 1 ☒ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ข้อที่ ☒ 1 ☐ 2 ☐ 3

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

แหล่งงบประมาณ ☐ งบจัดการเรียนการสอน ☒ งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายอดิสร สรรเสริฐ และคณะ

ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน 2567 – มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 1 มาตรา 6 กล่าวถึงความมุ่งหมายและหลักการว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ในปัจจุบันหลักสูตรการเรียนการสอนได้มุ่งเน้นที่จะส่งเสริม พัฒนาศักยภาพของผู้เรียน ให้มีการคิดเป็น ทำเป็น อีกทั้งการวิเคราะห์และสามารถแก้ปัญหาได้อย่างมีระบบ ทางด้านร่างกาย ให้มีสุขภาพที่สมบูรณ์แข็งแรง มีนิสัยรักการออกกำลังกาย เพื่อให้เกิดการพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ และสังคม โดยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสได้แสดงออกถึงความสามารถด้านกีฬาและทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ ในฐานที่โรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของสังคมที่ให้ความรู้และวิธีที่จะทำให้ผู้เรียนที่เป็นกำลังสำคัญของชาติในอนาคต ได้มีการออกกำลังกาย ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และห่างไกลจาก ยาเสพติด ซึ่งเป็นวิธีหนึ่งในการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน ในการร่วมกิจกรรมทางด้านกีฬา-กรีฑา ภายในของโรงเรียน

โรงเรียนกะเปอร์วิทยา ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาความรู้ จึงได้จัดทำโครงการ แข่งขันกีฬาสีภายในเฟื่องฟ้าเกมส์ ครั้งที่ 18 เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนได้เล่นกีฬา มีทักษะพื้นฐาน มีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง พัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน ให้น้ำใจนักกีฬา สร้างความสามัคคีในหมู่คณะ และไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพที่ดีทั้งด้านร่างกายและจิตใจ ตามอัตลักษณ์ของสถานศึกษา
- 2.3 เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬาแก่นักเรียน ตามเอกลักษณ์ของสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เสิ้งปริมาณ

- ผู้บริหาร และครู จำนวน 42 คน
- นักเรียนโรงเรียนกะเปอร์วิทยา จำนวน 831 คน

3.2 เสิ้งคุณภาพ

- นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มีน้ำใจนักกีฬา มีความสามัคคีในหมู่คณะ และไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด ระดับมากขึ้นไป ร้อยละ 80
- นักเรียนมีสุขภาพที่ดีทั้งด้านร่างกายและจิตใจ ตามอัตลักษณ์ของสถานศึกษา ระดับมากขึ้นไป ร้อยละ 80
- นักเรียนมีความเป็นเลิศด้านกีฬา ตามเอกลักษณ์ของสถานศึกษา

4. กิจกรรมขั้นตอนดำเนินงาน/รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 120,000 บาท

กิจกรรมขั้นตอน/รายละเอียด การใช้จ่ายงบประมาณ	จำแนกค่าใช้จ่าย (บาท)			ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
ขั้นเตรียมงาน (Plan)					
1.ประชุมคณะกรรมการ ดำเนินงาน 2.จัดทำคำสั่งคณะทำงาน				พ.ย. 67	นายอดิสร สรเสรีญ และคณะ
รวมเงินงบประมาณ (บาท)					
ขั้นดำเนินการ (Do)					
กิจกรรม การแข่งขันกีฬา ภายในเฟื่องฟ้าเกมส์ ครั้งที่ 18 - ค่าอาหารกลางวันนักเรียน จำนวน 831 คนๆละ 2 มื้อๆละ 70 บาท เป็นเงิน - ค่าจ้างทำป้ายไวนิลโครงการฯ ขนาด 1X3 เมตร จำนวน 1 ผืนๆ ละ 600 บาท เป็นเงิน - กระดาษเกียรติบัตร จำนวน 8 ห่อๆละ 250 บาท เป็นเงิน		116,340 			

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
2	ผลลัพธ์ (Outcomes) - นักเรียนมีความเป็นเลิศด้านกีฬาตาม เอกลักษณ์ของสถานศึกษา	ตรวจสอบการแข่งขัน ระดับจังหวัด	รายงานผลการ แข่งขัน

7. ความสอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ)

พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี	
- ผู้รับผิดชอบโครงการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการเป็นไปตามปฏิทินปฏิบัติงาน และใช้จ่ายงบประมาณอย่างคุ้มค่า	- ผู้รับผิดชอบโครงการเข้าใจรูปแบบการจัดกิจกรรมให้เกิดประโยชน์สูงสุดกับนักเรียน	- ผู้รับผิดชอบโครงการวางแผนการดำเนินงานและมีการบริหารปัจจัยเสี่ยง	
เงื่อนไขความรู้			
- ผู้รับผิดชอบโครงการมีความรู้ความเข้าใจและจัดกิจกรรมได้สอดคล้องกับมาตรฐานที่กำหนด			
เงื่อนไขคุณธรรม			
- ผู้รับผิดชอบโครงการดำเนินการตามแผนที่วางไว้อย่างมีประสิทธิภาพ และใช้งบประมาณอย่างคุ้มค่า โดยมุ่งผลสำเร็จของงาน			
ด้านเศรษฐกิจ	ด้านสังคม	ด้านทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม	ด้านวัฒนธรรม
- รู้จักการใช้วัสดุอุปกรณ์อย่างคุ้มค่า และประหยัด - เห็นคุณค่าของวัสดุอุปกรณ์ ใช้ด้วยความระมัดระวังและปลอดภัย	- มีทักษะในการอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นอย่างมีความสุข - แบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบงานอย่างเหมาะสม - รู้จักการทำงานร่วมกันยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	- รู้จักใช้ทรัพยากร แหล่งเรียนรู้อย่างคุ้มค่า ประหยัดและเกิดประโยชน์สูงสุด - ใช้ทรัพยากรอย่างรู้คุณค่า ไม่ทำลายสิ่งแวดล้อม - เก็บวัสดุอุปกรณ์ อย่างเป็นระเบียบหลังการใช้งาน	- ปฏิบัติตนตามระเบียบขนบธรรมเนียมประเพณีไทยได้อย่างเหมาะสม - เข้าใจและยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคลและอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มีน้ำใจนักกีฬา มีความสามัคคีในหมู่คณะ และไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด ผ่านเกณฑ์การประเมินพฤติกรรม
- นักเรียนมีสุขภาพที่ดีทั้งด้านร่างกายและจิตใจ ผ่านเกณฑ์การประเมินพฤติกรรม
- นักเรียนมีความเป็นเลิศด้านกีฬา ได้รับคัดเลือกเป็นตัวแทนการแข่งขันในระดับจังหวัด

ลงชื่อ



(นายอดิศร สรรเสริญ)

ผู้เสนอโครงการ

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

- ☒ เห็นควรพิจารณาอนุมัติ
☐ ไม่ควรอนุมัติ เนื่องจาก
-

ลงชื่อ



(นายพรศักดิ์ คงแก้ว)

หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ความเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียน

- ☒ เห็นควรพิจารณาอนุมัติ
☐ ไม่ควรอนุมัติ เนื่องจาก
-

ลงชื่อ



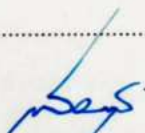
(นางวาสนา คงแก้ว)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนกะเปอร์วิทยา

ความเห็นของผู้ผู้อำนวยการโรงเรียน

- ☒ อนุมัติ
☐ ไม่อนุมัติ เนื่องจาก
-

ลงชื่อ



(นายเสนอ นิ่งราวี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนกะเปอร์วิทยา



โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568

โรงเรียนกะเปอร์วิทยา อำเภอกะเปอร์ จังหวัดระนอง

ชื่อโครงการขับเคลื่อนสถานศึกษาพอเพียงสู่ความยั่งยืน

กลุ่มงาน ☒ กลุ่มบริหารวิชาการ ☐ กลุ่มบริหารบุคคล
☐ กลุ่มบริหารทั่วไป ☐ กลุ่มบริหารแผนงานและงบประมาณ
☐ กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ข้อที่ ☒ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☒ 4 ☐ 5

สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ข้อที่ ☒ 1 ☐ 2 ☒ 3

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

แหล่งงบประมาณ ☒ งบจัดการเรียนการสอน ☐ งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางปาริชาติ กอพัก และคณะ

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

จากแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560- 2564) ได้น้อมนำหลัก “ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” มาเป็นปณิธานทางในการพัฒนาประเทศอย่างต่อเนื่องจากแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ฉบับที่ 9-11 เพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกันและช่วยให้สังคมไทยสามารถยืดหยุ่นได้อย่างมั่นคงเกิดภูมิคุ้มกัน และมีการบริหารจัดการความเสี่ยงอย่างเหมาะสม ส่งผลให้การพัฒนาประเทศสู่ความสมดุลและยั่งยืน

ด้วยเหตุผลข้างต้น ทำให้การใช้ชีวิตของคนไทยที่ผ่านมานั้นถึงแม้จะได้รับความสะดวกสบายในเบื้องต้นแต่สิ่งที่ตามมาโดยไม่รู้ตัวคือการดำรงชีวิตประจำวันที่ฟุ่มเฟือยทำให้คนในสังคมต้องประสบกับปัญหาการดำรงชีวิตตามมา ฉะนั้นสิ่งที่จะสามารถแก้ปัญหาการดำรงชีวิตของคนในสังคมไทย เรื่องการใช้จ่ายฟุ่มเฟือย โดยเฉพาะรายจ่ายในครอบครัวให้มีรายจ่ายน้อยลงได้ คือการดำรงชีวิตอย่างพอเพียงตามแนวพระราชดำริ

ดังนั้นโรงเรียนกะเปอร์วิทยาทระหนักถึงความจำเป็นดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการขับเคลื่อนสถานศึกษาพอเพียงสู่ความยั่งยืนขึ้น เพื่อเป็นประโยชน์ต่อนักเรียนโดยตรง จะเป็นจุดเริ่มต้นในการศึกษา รวมถึงได้รู้ข้อมูลต่างๆจากผู้ปฏิบัติจริงจากท้องถิ่น เพื่อนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างแท้จริง

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและทักษะอาชีพสามารถนำความรู้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

2.2 เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงภายในโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนกะเปอร์วิทยา จำนวน 831 คน มีส่วนร่วมในการสร้างและใช้แหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง

- นักเรียนเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงภายในโรงเรียน จำนวน 5 แหล่ง

3.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการใช้ชีวิตอย่างพอเพียงและมีความพึงพอใจต่อการเรียนรู้ในหลักสูตรที่มีการบูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง

- นักเรียนเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงภายในโรงเรียน

4. กิจกรรมขั้นตอนดำเนินงาน/รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

งบจัดการเรียนการสอน 40,000 บาท

กิจกรรมขั้นตอน/รายละเอียดการใช้ จ่ายงบประมาณ	จำแนกค่าใช้จ่าย (บาท)			ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
ขั้นเตรียมงาน (Plan)					
1.ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน วางแผนงาน				พ.ย. 67	ครูกลุ่มสาระ การงานอาชีพ
รวมเงินงบประมาณ (บาท)					
ขั้นดำเนินการ (Do)					
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมจัดห้องเรียนรู้ เศรษฐกิจพอเพียง 1.จัดทำแบบจำลองฐานเรียนรู้ -จ้างเหมาทำตู้กระจกขนาด 60*200*40 ซม.พร้อมขาตั้งเหล็กเป็นเงิน -รูปหล่อรัชกาลที่9 จำนวน 1 รูปๆละ 3,000 บาท เป็นเงิน -ตู้ใส่หนังสือ จำนวน 1 ใบๆละ1,000 บาท เป็นเงิน 2.ครูและนักเรียนศึกษาฐานเรียนรู้		24,000	3,000 		

กิจกรรมขั้นตอน/รายละเอียดการใช้ จ่ายงบประมาณ	จำแนกค่าใช้จ่าย (บาท)			ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
1.ดำเนินกิจกรรมฐานเรียนรู้เลี้ยงปลาตก เพาะเห็ดนางฟ้า ปลุกผัก					นายณัฐวุฒิ เกิดสมจิตร นายสุรเชษฐ์ กาพวงศ์
-อาหารปลาตก จำนวน 6 กระสอบๆละ 600 บาท เป็นเงิน			3,600		
- ก้อนเชื้อเห็ดนางฟ้าจำนวน 300 ก้อนๆ ละ 12 บาท เป็นเงิน			3,600		
- เมล็ดผักจำนวน 6 ซองๆละ 30 บาท เป็นเงิน			180		
-ซีวัว จำนวน 20 กระสอบๆละ60 บาท เป็นเงิน			1,200		
-อิฐบล็อก จำนวน 140 ก้อนๆละ 8 บาท เป็นเงิน			1,120		
รวมเงินงบประมาณ (บาท)			9,700		
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมประกวดผลงาน นักเรียน					นายณัฐวุฒิ เกิดสมจิตร
-สีน้ำพร้อมพู่กัน จำนวน 3 ชุดๆละ 250 บาท เป็นเงิน			750		
-กระดาษร้อยปอด้น A3 จำนวน 1 รีมๆ ละ 350บาท เป็นเงิน			350		
-กรอบรูปขนาดA3 จำนวน 3 กรอบๆละ 300 บาท เป็นเงิน			900		
-กรอบรูปขนาดA4 จำนวน 3 กรอบๆละ 100 บาท เป็นเงิน			300		
รวมเงินงบประมาณ (บาท)			2,300		
ขั้นตรวจสอบ (Check)					
กำกับติดตามตรวจสอบความคืบหน้าของ การดำเนินงานเพื่อให้บรรลุตาม วัตถุประสงค์				มี.ค. 67	คณะกรรมการ นิเทศ ติดตาม การ ดำเนินงาน ตามคำสั่งของ โรงเรียน
ขั้นรายงาน (Action)					
จัดทำรายงานผลการดำเนินงานเสนอต่อ ผู้อำนวยการโรงเรียนและผู้มีส่วน เกี่ยวข้อง เพื่อนำผลไปปรับใช้ต่อไป				ก.ย.68	นางปาริชาติ กอฟัก
รวมงบประมาณ (บาท)		24,000	16,000		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น (บาท)	40,000 (สี่หมื่นบาทถ้วน)				

** หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ **

5. บุคคล/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

1. นักเรียนโรงเรียนกะเปอร์วิทยา
2. คณะครูและบุคลากรโรงเรียนกะเปอร์วิทยา
3. ผู้ปกครองนักเรียน

6. การติดตามและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1	ผลผลิต (Outputs) - นักเรียนโรงเรียนกะเปอร์วิทยา จำนวน 831 คน มีส่วนร่วมในการสร้างและใช้แหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง - นักเรียนเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงภายในโรงเรียน จำนวน 5 แหล่ง	- ตรวจสอบรายชื่อ นักเรียน	-รายชื่อนักเรียน
2	ผลลัพธ์ (Outcomes) - นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการใช้ชีวิตอย่างพอเพียงและมีความพึงพอใจต่อการเรียนรู้ในหลักสูตรที่มีการบูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง - นักเรียนเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงภายในโรงเรียน	- ประเมินความพึงพอใจ	-แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ความสอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ)

พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี	
- นักเรียนสามารถนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่มีอยู่มาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและส่วนรวม - นักเรียนมีความรัก ห่วงแทน และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์แหล่งเรียนรู้ท้องถิ่น	- นักเรียนนำความรู้ที่ได้จากแหล่งเรียนรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	- นักเรียนรู้ถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้ที่สามารถที่จะนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และมีพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นในอนาคต	
เงื่อนไขความรู้			
มีความรู้เรื่องหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง			
เงื่อนไขคุณธรรม			
ด้านเศรษฐกิจ	ด้านสังคม	ด้านทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม	ด้านวัฒนธรรม
- นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน	- นักเรียนมีการช่วยเหลือพึ่งพากัน สร้างความเข้มแข็งในชุมชน	- นักเรียนรู้จักใช้ทรัพยากรให้เกิดประโยชน์สูงสุดและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	- นักเรียนนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจมาปรับใช้ให้เหมาะสมกับท้องถิ่น

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนสามารถนำความรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
2. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืน

ลงชื่อ



(นางปาริชาติ กอพัก)

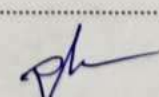
ผู้เสนอโครงการ

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

☒ เห็นควรพิจารณาอนุมัติ

☐ ไม่ควรอนุมัติ เนื่องจาก

ลงชื่อ



(นายพรศักดิ์ คงแก้ว)

หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ความเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียน

- ☒ เห็นควรพิจารณาอนุมัติ
☐ ไม่ควรอนุมัติ เนื่องจาก
-

ลงชื่อ



(นางวาสนา คงแก้ว)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนกะเปอร์วิทยา

ความเห็นของผู้ผู้อำนวยการโรงเรียน

- ☒ อนุมัติ
☐ ไม่อนุมัติ เนื่องจาก
-

ลงชื่อ



(นายเสนอ นิ่งรวี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนกะเปอร์วิทยา



โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568

โรงเรียนกะเปอร์วิทยา อำเภอกะเปอร์ จังหวัดระนอง

ชื่อโครงการ พัฒนางานแนะแนว

กลุ่มงาน ☒ กลุ่มบริหารวิชาการ ☐ กลุ่มบริหารบุคคล
☐ กลุ่มบริหารทั่วไป ☐ กลุ่มบริหารแผนงานและงบประมาณ
☐ กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ข้อที่ ☒ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐ 5

สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ข้อที่ ☒ 1 ☐ 2 ☐ 3

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

แหล่งงบประมาณ ☒ งบจัดการเรียนการสอน ☐ งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางรุ่งทิพา ธรรมบำรุงและคณะ

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพุทธศักราช 2550 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พุทธศักราช 2545 ได้กล่าวถึงอุดมการณ์ของการปฏิรูปการศึกษาว่า สร้างโอกาสให้คนไทยได้เรียนรู้ตลอดชีวิตและสร้างสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และเจตนารมณ์ของการศึกษาให้ผู้เรียนได้มีโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียมกันและสามารถพัฒนาศักยภาพอย่างเต็มความสามารถจนเกิดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข ในการใช้ชีวิตในสังคม

หลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนกะเปอร์วิทยา ได้กำหนดให้กิจกรรมแนะแนวเป็นส่วนหนึ่งของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่มุ่งเน้นการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักตนเอง รักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น รู้จักฟังตนเอง มีทักษะแสวงหาความรู้และข้อมูลสารสนเทศ นำมาใช้ในการวางแผนการเรียน การประกอบอาชีพ การดำเนินชีวิต และสังคม สามารถพัฒนาบุคลิกภาพและปรับตัวอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต มีค่านิยมที่ดี มีวินัย มีคุณธรรมจริยธรรม มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว สังคมและประเทศชาติ

ดังนั้น โรงเรียนกะเปอร์วิทยา จึงจัดทำโครงการพัฒนางานแนะแนวขึ้น เพื่อพัฒนา นักเรียนให้มีคุณภาพ สามารถเลือกแนวทางในการศึกษาต่อได้ตรงตามความต้องการ และเลือกประกอบอาชีพตามศักยภาพของตนเอง สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนกะเปอร์วิทยาทุกคนได้รับการบริการแนะแนวในด้านต่างๆ
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนกะเปอร์วิทยาชั้้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ได้ศึกษาต่อในสาขาที่ตรงตามความต้องการ
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนในเขตพื้นที่บริการได้รับทราบข่าวสาร กิจกรรมต่างๆ ที่เกิดขึ้นในโรงเรียน สำหรับเป็นข้อมูลในการตัดสินใจเข้าศึกษาต่อที่โรงเรียนกะเปอร์วิทยา

3. เป้าหมาย

3.1 เเชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนกะเปอร์วิทยาจำนวน 831 คน

1. นักเรียนโรงเรียนกะเปอร์วิทยา ร้อยละ 100 ได้รับการบริการจากงานแนะแนวในด้านต่างๆ
2. นักเรียนโรงเรียนกะเปอร์วิทยาชั้้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ร้อยละ 80 ได้รับการแนะแนวการศึกษาต่อ
3. โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนกะเปอร์วิทยา

3.2 เเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนโรงเรียนกะเปอร์วิทยาชั้้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ร้อยละ 80 ได้ศึกษาต่อตรงตามความต้องการ
2. โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการร้อยละ 80 ได้รับการแนะแนวการศึกษาต่อจากโรงเรียนกะเปอร์วิทยา

4. กิจกรรมขั้นตอนดำเนินงาน/รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

งบการจัดการเรียนการสอน 25,000 บาท

กิจกรรมขั้นตอน/รายละเอียด การใช้จ่ายงบประมาณ	จำแนกค่าใช้จ่าย (บาท)			ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
ขั้นเตรียมงาน (Plan)					
1.ประชุมคณะกรรมการ ดำเนินงาน 2.จัดทำคำสั่งคณะทำงาน				ต.ค. 67	นางรุ่งทิวา ธรรมบำรุงและ คณะ
รวมเงินงบประมาณ (บาท)					
ขั้นดำเนินการ (Do)					
<u>กิจกรรมที่ 1</u> การจัดการเรียนการ สอนวิชาแนะแนวในโรงเรียน 1. เตรียมเอกสารประกอบการ สอนรายวิชาแนะแนวชั้น ม.1-ม.6 - กระดาษปกจำนวน 12 ห่อ ๆ ละ 120 บาท เป็นเงิน - กระดาษเกียรติบัตรจำนวน 2 ห่อ ๆ ละ 250 บาท เป็นเงิน			1,440 500	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	นางปาริชาติ กอฟัก นางสาว ศิริวรรณ บุญศิริ และนายณัฐวุฒิ เกิดสมจิตร

กิจกรรมขั้นตอน/รายละเอียด การใช้จ่ายงบประมาณ	จำแนกค่าใช้จ่าย (บาท)			ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
- กระดาษการ์ดขาวจำนวน 1 ห่อ ๆ ละ 100 บาท เป็นเงิน - เทปผ้าจำนวน 30 อัน ๆ ละ 55 บาท เป็นเงิน			100 1,650		
รวมเงินงบประมาณ (บาท)			3,690		
กิจกรรมที่ 2 จัดหาทุนการศึกษา 1. เตรียมเอกสารประกอบการ พิจารณาคัดเลือกให้รับ ทุนการศึกษา - กระดาษโฟโต้ 180 แกรม จำนวน 1 ห่อ ๆ ละ 350 บาท เป็นเงิน - แฟ้มใส่เอกสารจำนวน 5 แฟ้ม ๆ ละ 110 บาท เป็นเงิน - ซองเติมแฟ้มจำนวน 10 ชุด ๆ ละ 25 บาท เป็นเงิน - กาวสองหน้าบาง 12 มม.จำนวน 5 อัน ๆ ละ 18 บาท เป็นเงิน - กาวสองหน้าบาง 24 มม.จำนวน 5 อัน ๆ ละ 35 บาท เป็นเงิน - ลวดเย็บกระดาษจำนวน 2 กล่อง ๆ ละ 90 บาท เป็นเงิน			350 550 250 90 175 180	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	นางสาว ทิพวรรณ อินทรมาศย์ และนางสาว จุฑามาศ สิ้น ไชย
รวมเงินงบประมาณ (บาท)			1,595		
กิจกรรมที่ 3 แนะนำศึกษาต่อ 1. แนะนำการทำ Portfolio และ บริการจัดทำรูปเล่ม 2. แนะนำโควตาการเข้าศึกษา ต่อมหาวิทยาลัยต่าง ๆ 3. รายงานผลการศึกษาต่อใน ระดับที่สูงกว่า ของนักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6 - หมึกพิมพ์จำนวน 2 ชุด ๆ ละ 1,000 บาท เป็นเงิน - กาวสองหน้าบาง 12 มม.จำนวน 10 อัน ๆ ละ 18 บาท เป็นเงิน - กาวสองหน้าบาง 24 มม. จำนวน 11 อัน ๆ ละ 35 บาท เป็นเงิน - กระดาษโฟโต้ 180 แกรม จำนวน 5 ห่อ ๆ ละ 350 บาท เป็นเงิน			2,000 180 385 1,750	ต.ค. 67 – ก.ย. 68	นางสาวณัฐกฤตา สมศักดิ์ และนาย สุรเชษฐ์ กาพวงค์

กิจกรรมขั้นตอน/รายละเอียด การใช้จ่ายงบประมาณ	จำแนกค่าใช้จ่าย (บาท)			ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
- กระดาษ 100 ปอนด์ จำนวน 4 ห่อ ๆ ละ 180 บาท เป็นเงิน - กรรไกรขนาด 8 นิ้ว จำนวน 3 อัน ๆ ละ 70 บาท เป็นเงิน - คลิปดำเบอร์ 109 จำนวน 2 โหล ๆ ละ 60 บาท เป็นเงิน - คลิปดำเบอร์ 110 จำนวน 1 โหล ๆ ละ 40 บาท เป็นเงิน - คลิปดำเบอร์ 111 จำนวน 2 โหล ๆ ละ 30 บาท เป็นเงิน			720 210 120 40 60		
รวมเงินงบประมาณ (บาท)			5,465		
กิจกรรมที่ 4 แผนงานสัจจกร 1. วางแผนการออกแนะแนวสัจจกร 2. ติดต่อโรงเรียนประถมศึกษา ในอำเภอเกาะเปอร์ทั้ง 10 โรงเรียน 3. ออกแนะแนวสัจจกร - นาฬิกาแขวนผนังจำนวน 10 เรือน ๆ ละ 250 บาท เป็นเงิน - ปากกาจำนวน 5 โหล ๆ ละ 96 บาท เป็นเงิน - สมุดโน้ตจำนวน 2 โหล ๆ ละ 250 บาท เป็นเงิน - ปากกาลบคำผิด จำนวน 1 โหล ๆ ละ 240 บาทเป็นเงิน			2,500 480 500 240	ม.ค. 68 - มี.ค. 68	นางรุ่งทิพา ธรรมบำรุงและ คณะ
รวมเงินงบประมาณ (บาท)			3,720		
กิจกรรมที่ 5 ศิษย์เก่าเล่า ประสบการณ์ 1. ประชุมเพื่อร่วมกันคัดเลือก ตัวแทนศิษย์เก่า 2. ติดต่อศิษย์เก่าและกำหนดวัน เวลาการจัดกิจกรรม 3. จัดให้ศิษย์เก่าได้มาเล่า ประสบการณ์ให้นักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6 ได้รับฟัง - ค่าตอบแทนวิทยากร 3 คน ๆ ละ 3 ชั่วโมง ๆ ละ 200 บาท เป็นเงิน - กรอบรูปจำนวน 3 อัน ๆ ละ 450 บาท เป็นเงิน	1,800		1,350	ต.ค. 67 - มี.ค. 68	นางรุ่งทิพา ธรรมบำรุงและ คณะ

กิจกรรมขั้นตอน/รายละเอียด การใช้จ่ายงบประมาณ	จำแนกค่าใช้จ่าย (บาท)			ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
- ค่าอาหารสำหรับนักเรียน จำนวน 123 คน ๆ ละ 1 มื้อ ๆ ละ 60 บาท เป็นเงิน		7,380			
รวมเงินงบประมาณ (บาท)	1,800	7,380	1,350		
ขั้นตรวจสอบ (Check)					
กำกับติดตามตรวจสอบความ คืบหน้าของการดำเนินงานเพื่อให้ บรรลุตามวัตถุประสงค์				มี.ค. 68	คณะกรรมการ นิเทศ ติดตาม การดำเนินงาน ตามคำสั่งของ โรงเรียน
ขั้นรายงาน (Action)					
จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน เสนอต่อผู้อำนวยการโรงเรียนและ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อนำผลไป ปรับใช้ต่อไป				ก.ย. 68	คณะครูงาน แนะแนว
รวมงบประมาณ (บาท)	1,800	7,380	15,820		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น (บาท)	25,000 (สองหมื่นห้าพันบาทถ้วน)				

** หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ **

5. บุคคล/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

1. นักเรียนโรงเรียนกะเปอร์วิทยา
2. คณะครูและบุคลากรโรงเรียนกะเปอร์วิทยา
3. ผู้ปกครองนักเรียน

6. การติดตามและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1	ผลผลิต (Outputs) 1. นักเรียนโรงเรียนกะเปอร์วิทยา ร้อยละ 100 ได้รับการบริการจากงานแนะแนวในด้านต่างๆ 2. นักเรียนโรงเรียนกะเปอร์วิทยาชั้้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ร้อยละ 80 ได้รับการแนะแนวการศึกษาต่อ 3. โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนกะเปอร์วิทยา	- บันทึกผลการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ สอนรายวิชา แนะแนว - ตรวจสอบภาพถ่าย กิจกรรมแนะแนว สำเร็จ	- แบบบันทึกผล การจัดกิจกรรม การเรียนรู้การสอน รายวิชา แนะแนว - ภาพถ่าย กิจกรรมแนะแนว สำเร็จ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
2	ผลลัพธ์ (Outcomes) 1. นักเรียนโรงเรียนกะเปอร์วิทยาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ร้อยละ 80 ได้ศึกษาต่อตรงตามความต้องการ 2. โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการร้อยละ 80 ได้รับการแนะแนวการศึกษาต่อจากโรงเรียนกะเปอร์วิทยา	- สํารวจการศึกษาต่อของนักเรียน - ตรวจสอบรายชื่อโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการที่ได้รับการแนะแนว	- แบบสำรวจการศึกษาต่อ - รายชื่อโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการที่ได้รับการแนะแนว

7. ความสอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (3 ท่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ)

พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี	
- ครูผู้ร่วมกิจกรรมกำกับนิเทศติดตามการดำเนินงานให้มีความพอประมาณในการวางแผนการใช้งบประมาณ เหมาะสม - นักเรียนใช้เวลาอย่างคุ้มค่าในการค้นหาความถนัดและความสนใจของตนเอง	- ครูและบุคลากรที่เข้าร่วมโครงการมีการพิจารณาไตร่ตรองและคำนึงถึงผลที่จะเกิดขึ้นกับตัวนักเรียนและโรงเรียน - นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญต่อการเรียนและการมีเป้าหมายในชีวิต	- ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานโรงเรียน และสามารถให้คำแนะนำแก่ผู้เรียนได้	
เงื่อนไขความรู้ : นักเรียนได้รับความรู้แนวทางการศึกษาต่อ สร้างแรงบันดาลใจ สร้างความมุ่งมั่น และเป้าหมายในชีวิต			
เงื่อนไขคุณธรรม : นักเรียนมีความขยัน พากเพียร และมุ่งมั่นในการเข้าศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษา			
ด้านเศรษฐกิจ	ด้านสังคม	ด้านทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม	ด้านวัฒนธรรม
ครูและบุคลากรที่เข้าร่วมโครงการมีการคิดวางแผนรอบคอบในการดำเนินงาน	มีการช่วยเหลือเกื้อกูลกัน สร้างความเข้มแข็งให้แก่องค์กร	รู้จักใช้ จัดการงานต่างๆ อย่างฉลาด รอบคอบ และเลือกใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างรู้ค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด	รู้จักแยกแยะและเลือกรับวัฒนธรรม เพื่อนำมาปรับใช้ในการดำเนินงาน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนได้รับประสบการณ์ และความรู้ใหม่ๆ สามารถเลือกแนวทางในการศึกษา และเลือกประกอบอาชีพตามความสนใจ ความถนัดและศักยภาพของตนเอง

8.2 นักเรียนสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ


(นางรุ่งทิพย์ ธรรมบำรุง)
ผู้เสนอโครงการ

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

- ☒ เห็นควรพิจารณาอนุมัติ
☐ ไม่ควรอนุมัติ เนื่องจาก

ลงชื่อ


(นายพรศักดิ์ คงแก้ว)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ความเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียน

- ☒ เห็นควรพิจารณาอนุมัติ
☐ ไม่ควรอนุมัติ เนื่องจาก

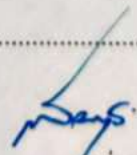
ลงชื่อ


(นางวาสนา คงแก้ว)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนกะเปอร์วิทยา

ความเห็นของผู้ผู้อำนวยการโรงเรียน

- ☒ อนุมัติ
☐ ไม่อนุมัติ เนื่องจาก

ลงชื่อ


(นายเสนอ นิ่งราวี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนกะเปอร์วิทยา



โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568

โรงเรียนกะเปอร์วิทยา อำเภอกะเปอร์ จังหวัดระนอง

ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้วยกิจกรรมชุมนุม

กลุ่มงาน ☒ กลุ่มบริหารวิชาการ ☐ กลุ่มบริหารบุคคล
☐ กลุ่มบริหารทั่วไป ☐ กลุ่มบริหารแผนงานและงบประมาณ
☐ กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ข้อที่ ☒ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ข้อที่ ☒ 1 ☐ 2 ☐ 3ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่องแหล่งงบประมาณ ☒ งบจัดการเรียนการสอน ☐ งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวณิศา ศรีฟ้าและคณะ

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 - สิงหาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยสภาพสังคมในปัจจุบันความเจริญทางด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิทยาการคอมพิวเตอร์ การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และสื่อต่างๆเจริญก้าวหน้าไปอย่างรวดเร็วซึ่งเข้ามามีบทบาทต่อเยาวชนเป็นอย่างยิ่งสิ่งต่างๆเหล่านี้มีอิทธิพลต่อเยาวชนเป็นอย่างมาก

การจัดกิจกรรมให้เยาวชนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ห่างไกลจากอบายมุขทุกประเภทและไม่สิ้นความเป็นไทย ด้วยการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน ตามความสามารถ ตามความถนัด ตามความสนใจ เป็นการเพิ่มพูนความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและการปฏิบัติของผู้เรียน

ดังนั้น โรงเรียนกะเปอร์วิทยา ตระหนักถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล จึงจัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้วยกิจกรรมชุมนุม เพื่อให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเลือกพัฒนาตนเองตามความถนัด ความสนใจ และสามารถนำไปใช้ได้อย่างมีคุณภาพ ซึ่งเป็นกิจกรรมที่เกิดจากความสมัครใจของผู้เรียน โดยมีครูเป็นที่ปรึกษา ผู้เรียนช่วยกันคิดช่วยกันทำและช่วยกันแก้ปัญหา สามารถส่งเสริมพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนตามสาระที่กำหนดนอกเหนือจากการเรียนการสอนและ เป็นกิจกรรมที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา หรือท้องถิ่น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถของนักเรียนตามความถนัด ความสนใจ และทักษะตามศักยภาพแต่ละบุคคล

2.2 เพื่อพัฒนาทักษะการทำงานร่วมกันของครูและนักเรียนได้อย่างมีความสุข

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนกะเปอร์วิทยาร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาความสามารถตามความถนัด ความสนใจ และทักษะตามศักยภาพแต่ละบุคคล
2. นักเรียนและครูโรงเรียนกะเปอร์วิทยาร้อยละ 90 มีทักษะการทำงานร่วมกันได้อย่างมีความสุข

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนโรงเรียนกะเปอร์วิทยาร้อยละ 90 มีความรู้ ความสามารถของตามความถนัด ความสนใจและทักษะตามศักยภาพแต่ละบุคคลในระดับดีขึ้น
2. ครูและนักเรียนโรงเรียนกะเปอร์วิทยาร้อยละ 90 มีทักษะในการทำงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขในระดับดีขึ้น

4. กิจกรรมขั้นตอนดำเนินงาน/รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

งบจัดการเรียนการสอน 40,000 บาท

กิจกรรมขั้นตอน/รายละเอียด การใช้จ่ายงบประมาณ	จำแนกค่าใช้จ่าย (บาท)			ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
ขั้นเตรียมงาน (Plan)					
1. จัดประชุมวางแผนเพื่อสำรวจ ข้อมูลในการจัดตั้งชุมนุม มอบหมายภาระงาน 2. สำรวจกิจกรรมชุมนุม และวัสดุ ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมแต่ละ ชุมนุม 3.จัดทำคำสั่งคณะทำงาน				พ.ย. 67	นางสาวพนิดา ศรีฟ้าและคณะ
รวมเงินงบประมาณ (บาท)					
ขั้นดำเนินการ (Do)					
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมจัดการ เรียนการสอนกิจกรรมชุมนุม 1. ดำเนินการสำรวจกิจกรรม ชุมนุม 2. จัดเตรียมเอกสารแบบบันทึก ผลกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 3. ดำเนินการพิมพ์เอกสารแจกให้ อาจารย์ประจำชุมนุม - หมึกพิมพ์ 4 ขวด ขวดละ 250 บาท เป็นเงิน 4. ดำเนินการจัดกิจกรรมการ เรียนการสอนชุมนุม - วัสดุจัดกิจกรรมการเรียนการ สอนขมนมภาคเรียนที่ 2/2567			1,000	พ.ย.67 - ส.ค. 68	นางสาวพนิดา ศรีฟ้าและคณะ

กิจกรรมขั้นตอน/รายละเอียด การใช้จ่ายงบประมาณ	จำแนกค่าใช้จ่าย (บาท)			ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
จำนวน 35 ชุมนุม ชุมนุมละ 500 บาท เป็นเงิน			17,500		
- วัสดุจัดกิจกรรมการเรียนการสอนชุมนุมภาคเรียนที่ 1/2568					
จำนวน 35 ชุมนุม ชุมนุมละ 500 บาท เป็นเงิน			17,500		
5. ประเมินผลกิจกรรมชุมนุม					
รวมเงินงบประมาณ (บาท)			36,000		
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมตลาดนัดชุมนุม				ส.ค. 68	นางสาวจุฑามาศ สินไชยและคณะ
1. แต่งตั้งคณะกรรมการกิจกรรมตลาดนัดชุมนุม					
2. ดำเนินการจัดกิจกรรมแสดงผลงานนักเรียนหรือกิจกรรมในชุมนุมของนักเรียนในตลาดนัดชุมนุม					
- ชุดอุปกรณ์เครื่องเขียน จำนวน 40 ชุด ชุดละ 50 บาท เป็นเงิน			2,000		
- วัสดุในการจัดกิจกรรมตลาดนัดชุมนุม 1 ชุด ชุดละ 1,500 บาท เป็นเงิน			1,500		
- กระดาษการ์ด 5 ห่อ ห่อละ 100 บาท เป็นเงิน			500		
รวมเงินงบประมาณ (บาท)			4,000		
ขั้นตรวจสอบ (Check)					
กำกับติดตามตรวจสอบความคืบหน้าของการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์				มี.ค. 68	คณะกรรมการ นิเทศ ติดตาม การดำเนินงาน ตามคำสั่งของ โรงเรียน
ขั้นรายงาน (Action)					
จัดทำรายงานผลการดำเนินงานเสนอต่อผู้อำนวยการโรงเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อนำผลไปปรับใช้ต่อไป				ก.ย. 68	
รวมงบประมาณ (บาท)					
รวมงบประมาณทั้งสิ้น (บาท)	40,000 (สี่หมื่นบาทถ้วน)				

** หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ **

5. บุคคล/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

1. นักเรียนโรงเรียนกะเปอร์วิทยา
2. คณะครูและบุคลากรโรงเรียนกะเปอร์วิทยา

6. การติดตามและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1	ผลผลิต (Outputs) 1. นักเรียนโรงเรียนกะเปอร์วิทยาร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาความสามารถตามความถนัด ความสนใจ และทักษะตามศักยภาพแต่ละบุคคล 2. นักเรียนและครูโรงเรียนกะเปอร์วิทยาร้อยละ 90 มีทักษะการทำงานร่วมกันได้อย่างมีความสุข	ร้อยละของผู้ผ่านกิจกรรม	แบบบันทึกกิจกรรม ชุมชน
2	ผลลัพธ์ (Outcomes) 1. นักเรียนโรงเรียนกะเปอร์วิทยาร้อยละ 90 มีความรู้ความสามารถของตามความถนัด ความสนใจและทักษะตามศักยภาพแต่ละบุคคลในระดับดีขึ้น 2. ครูและนักเรียนโรงเรียนกะเปอร์วิทยาร้อยละ 90 มีทักษะในการทำงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขในระดับดีขึ้น	ร้อยละของผู้ผ่านกิจกรรม	แบบบันทึกกิจกรรม ชุมชน

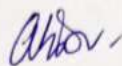
7. ความสอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (3 ท่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ)

พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี	
นักเรียนมีการพัฒนาความรู้ตามศักยภาพของตนเอง	นักเรียนรู้จักการใช้เหตุผลในการเลือกกิจกรรมตามความถนัดของตนเอง	นักเรียนสามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	
เงื่อนไขความรู้ : นักเรียนมีความรู้ ความสามารถตามความถนัด ความสนใจ และทักษะตามศักยภาพแต่ละบุคคล			
เงื่อนไขคุณธรรม : นักเรียนมีจิตสาธารณะ นึกถึงผลประโยชน์ส่วนรวมเป็นหลัก			
ด้านเศรษฐกิจ	ด้านสังคม	ด้านทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม	ด้านวัฒนธรรม
ครูและนักเรียนมีการวางแผนการดำเนินกิจกรรม ชุมชนอย่างรอบคอบ ใช้วัสดุอย่างคุ้มค่าและประหยัด	ครูและนักเรียนสามารถทำงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	ครูและนักเรียนรู้จักใช้และจัดการทรัพยากรอย่างฉลาดและรอบคอบและเกิดประโยชน์สูงสุด	ครูและนักเรียนมีความตระหนักถึงกิจกรรมตามความถนัดของตนเองนำวัฒนธรรมในท้องถิ่นมาปรับใช้ในการดำเนินกิจกรรม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้พัฒนาความรู้ ความสามารถของนักเรียนตามความถนัด ความสนใจ และทักษะตามศักยภาพ แต่ละบุคคล
2. นักเรียนสามารถทำงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ



(นางสาวพนิตา ศรีฟ้า)
ผู้เสนอโครงการ

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

- ☒ เห็นควรพิจารณาอนุมัติ
☐ ไม่ควรอนุมัติ เนื่องจาก

ลงชื่อ



(นายพรศักดิ์ คงแก้ว)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ความเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียน

- ☒ เห็นควรพิจารณาอนุมัติ
☐ ไม่ควรอนุมัติ เนื่องจาก

ลงชื่อ

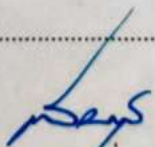


(นางวาสนา คงแก้ว)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนกะเปอร์วิทยา

ความเห็นของผู้ผู้อำนวยการโรงเรียน

- ☒ อนุมัติ
☐ ไม่อนุมัติ เนื่องจาก

ลงชื่อ



(นายเสนอ นิงราวี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนกะเปอร์วิทยา



โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568

โรงเรียนกะเปอร์วิทยา อำเภอกะเปอร์ จังหวัดระนอง

ชื่อโครงการ. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ห้องสมุด

กลุ่มงาน ☒ กลุ่มบริหารวิชาการ ☐ กลุ่มบริหารบุคคล
☐ กลุ่มบริหารทั่วไป ☐ กลุ่มบริหารแผนงานและงบประมาณ
☐ กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ข้อที่ ☒ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ข้อที่ ☐ 1 ☒ 2 ☐ 3

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

แหล่งงบประมาณ ☒ งบจัดการเรียนการสอน ☐ งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางกัลญารัตน์ คงกัลป์

ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน 2567 – กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

ตามมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ 5 สิงหาคม 2552 เห็นชอบให้การส่งเสริมการอ่านเป็นวาระแห่งชาติ โดยกำหนดให้วันที่ 2 เมษายนของทุกปี ซึ่งเป็นวันคล้ายวันพระราชสมภพของสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เป็น “วันรักการอ่าน” ทรงเป็นพระมิ่งขวัญสถิตกลางใจพสกนิกรชาวไทยทุกหมู่เหล่า จากพระจริยวัตรและความสนพระทัยในการอ่าน การจดบันทึก การเขียน และการเรียนรู้ ดังหนังสือพระราชนิพนธ์จำนวนมาก ซึ่งเป็นที่ประจักษ์โดยทั่วกันว่า พระองค์ทรงพระปรีชาสามารถด้านการประพันธ์ ทรงพระราชนิพนธ์วรรณกรรมประเภทต่างๆ อาทิ สารคดี บันเทิงคดี บทความ ฯลฯ ทั้งเป็นร้อยแก้วและร้อยกรอง ผลงานพระราชนิพนธ์เป็นวรรณกรรมที่มีคุณค่าทางวรรณศิลป์ แสดงถึงความเอาพระราชนิพนธ์ให้มีความสำคัญในการใช้ภาษาไทย และวรรณคดีไทย รวมทั้งสาระความรู้และข้อคิดในแง่มุมต่าง ๆ อย่างน่าสนใจยิ่ง สามารถเป็นแบบอย่างอันดีงามให้แก่เด็กและเยาวชนไทยในการมุ่งเน้นปลูกฝังและส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน การเรียนรู้ และการแสวงหาความรู้อย่างสร้างสรรค์ตลอดชีวิต

โรงเรียนกะเปอร์วิทยาเห็นความสำคัญของการส่งเสริมนักเรียนในเรื่องการอ่าน จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ห้องสมุดขึ้น เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ห้องสมุดให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง และส่งเสริมนิสัยรักการอ่านให้นักเรียนโรงเรียนกะเปอร์วิทยา นอกจากนี้ยังเป็นการสร้างแหล่งเรียนรู้สำหรับชุมชนอีกด้วย

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ห้องสมุดให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง
- 2.2 เพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่านให้แก่นักเรียนโรงเรียนกะเปอร์วิทยา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1.นักเรียนโรงเรียนกะเปอร์วิทยา จำนวน 831 คน ได้เข้าใช้บริการห้องสมุดและได้รับการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน

2.ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนกะเปอร์วิทยา จำนวน 42 คน ได้เข้าใช้บริการห้องสมุด

3.2 เชิงคุณภาพ

1.นักเรียน คุณครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการใช้บริการห้องสมุดเพื่อเป็นแหล่งศึกษาค้นคว้า ในระดับดีขึ้น

2.นักเรียนโรงเรียนกะเปอร์วิทยาร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่านและมีทักษะการอ่าน ในระดับดีขึ้น

4. กิจกรรมขั้นตอนดำเนินงาน/รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

งบจัดการเรียนการสอน 30,000 บาท

กิจกรรมขั้นตอน/รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ	จำแนกค่าใช้จ่าย (บาท)			ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
ขั้นเตรียมงาน (Plan)					
ประชุมวางแผนการดำเนินงาน				พ.ย. 67	นางกัลญารัตน์ คงกัลป์
รวมเงินงบประมาณ (บาท)					
ขั้นดำเนินการ (Do)					
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ห้องสมุด - โต๊ะอ่านหนังสือพร้อมเก้าอี้ 1 ชุด เป็นเงิน - ตราปั้มเจ้าหน้าที่และตราปั้มหนังสือห้องสมุด จำนวน 2 อันๆ ละ 300 บาทเป็นเงิน - ป้ายไวนิลพร้อมโครงไม้ขนาด 3.70x70 ซม. จำนวน 2 ป้ายๆ ละ 2,000 บาท เป็นเงิน - ชั้นวางหนังสือ ขนาด 4 ชั้น จำนวน 3 ตัวๆ ละ 4,000 บาท		600	5,000	ธ.ค. 67	นางกัลญารัตน์ คงกัลป์
รวมเงินงบประมาณ (บาท)	-	4,600	17,000		

กิจกรรมขั้นตอน/รายละเอียด การใช้จ่ายงบประมาณ	จำแนกค่าใช้จ่าย (บาท)			ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน - กระดาษพิมพ์เกียรติบัตร ขนาด A4 จำนวน 2 แผ่นๆ ละ 350 บาท เป็นเงิน 350 - หมึกเครื่องปริ้นส์ hp Ink Tank 315 จำนวน 5 ขวดๆ ละ 250 บาท เป็นเงิน 1,250 - หนังสือสำหรับห้องสมุด จำนวน 1 ชุด ๆ ละ 6,800 บาทเป็นเงิน 6,800				พ.ย. 67 - ส.ค. 68	นางกัลญารัตน์ คงกัลป์
รวมเงินงบประมาณ (บาท)	-	-	8,400		
ขั้นตรวจสอบ (Check)					
กำกับติดตามตรวจสอบความคืบหน้าของการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์				มี.ค. 68	คณะกรรมการนิเทศ ติดตามการดำเนินงานตามคำสั่งของโรงเรียน
ขั้นรายงาน (Action)					
จัดทำรายงานผลการดำเนินงานเสนอต่อผู้อำนวยการโรงเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อนำผลไปปรับใช้ต่อไป				ก.ย. 68	นางกัลญารัตน์ คงกัลป์
รวมงบประมาณ (บาท)	-	4,600	25,400		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น (บาท)	30,000 (สามหมื่นบาทถ้วน)				

** หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ **

5. บุคคล/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

1. นักเรียนโรงเรียนกะเปอร์วิทยา
2. คณะครูและบุคลากรโรงเรียนกะเปอร์วิทยา

6. การติดตามและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1	ผลผลิต (Outputs) 1.นักเรียนโรงเรียนกะเปอร์วิทยา จำนวน 831 คน ได้เข้าใช้บริการห้องสมุดและได้รับการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน 2.ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนกะเปอร์วิทยา จำนวน 42 คน ได้เข้าใช้บริการห้องสมุด	ประเมินจากสถิติการใช้บริการห้องสมุดของครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนกะเปอร์วิทยา	แบบบันทึกสถิติการใช้บริการห้องสมุด
2	ผลลัพธ์ (Outcomes) 1.นักเรียน คุณครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการใช้บริการห้องสมุดเพื่อเป็นแหล่งศึกษาค้นคว้า ในระดับดีขึ้น 2.นักเรียนโรงเรียนกะเปอร์วิทยา ร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่านและมีทักษะการอ่าน ในระดับดีขึ้น	- ประเมินความพึงพอใจ - ตรวจสอบบันทึกการอ่าน	- แบบประเมินความพึงพอใจ - บันทึกการอ่าน

7. ความสอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (3 ท่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ)

พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี	
รู้จักการวางแผนการจัดกิจกรรมและวัสดุอุปกรณ์ตามความเหมาะสม	มีเหตุผลมีหลักในการคิด การพัฒนาความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	มีการพัฒนาสื่อการเรียนรู้และนวัตกรรมใหม่ๆที่ทันสมัย เพื่อให้ผู้เรียนมีความพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น	
เงื่อนไขความรู้ สามารถค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมจากหนังสือ และสื่อเครื่องมือต่างๆ ภายในห้องสมุด			
เงื่อนไขคุณธรรม นำคุณธรรมมาเป็นแนวทางในการจัดทำโครงการให้แก่ักเรียน			
ด้านเศรษฐกิจ	ด้านสังคม	ด้านทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม	ด้านวัฒนธรรม
ครูที่เข้าร่วมโครงการมีการคิดและวางแผนอย่างรอบคอบในการดำเนินงาน	มีการช่วยเหลือเกื้อกูลกันสร้างความเข้มแข็งให้แก่องค์กร	รู้จักเลือกใช้และจัดการทรัพยากรอย่างรู้คุณค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด	รู้จักแยกแยะและเลือกรับวัฒนธรรมเพื่อนำมาปรับใช้ในการดำเนินงาน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนกะเปอร์วิทยามีแหล่งเรียนรู้ห้องสมุดที่มีประสิทธิภาพ
2. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและนำความรู้ที่ได้จากการอ่านไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

ลงชื่อ



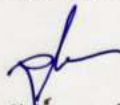
(นางกัลญารัตน์ คงกล้า)

ผู้เสนอโครงการ

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

☒ เห็นควรพิจารณาอนุมัติ☐ ไม่ควรอนุมัติ เนื่องจาก

ลงชื่อ



(นายพรศักดิ์ คงแก้ว)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ความเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียน

☒ เห็นควรพิจารณาอนุมัติ☐ ไม่ควรอนุมัติ เนื่องจาก

ลงชื่อ



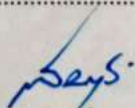
(นางวาสนา คงแก้ว)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนกะเปอร์วิทยา

ความเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน

☒ อนุมัติ☐ ไม่อนุมัติ เนื่องจาก

ลงชื่อ



(นายเสนอ นิงราวี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนกะเปอร์วิทยา



โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568

โรงเรียนกะเปอร์วิทยา อำเภอกะเปอร์ จังหวัดระนอง

ชื่อโครงการ พัฒนาระบบงานทะเบียน – วัดผล

กลุ่มงาน ☒ กลุ่มบริหารวิชาการ ☐ กลุ่มบริหารบุคคล
☐ กลุ่มบริหารทั่วไป ☐ กลุ่มบริหารแผนงานและงบประมาณ
☐ กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ข้อที่ ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☒ 5สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ข้อที่ ☐ 1 ☒ 2 ☐ 3ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่องแหล่งงบประมาณ ☒ งบจัดการเรียนการสอน ☐ งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ ว่าที่ร้อยตรีหญิงเกศินี ถิ่นพังงา และคณะ

ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน 2567 – กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เป็นหลักสูตรแกนกลางของประเทศ มีจุดประสงค์ที่จะพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีขีดความสามารถ ในการแข่งขัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการเพิ่มศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้น สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุข บนพื้นฐานของความเป็นไทยและความเป็นสากล รวมทั้งมีความสามารถในการประกอบอาชีพ หรือศึกษา ต่อตามความถนัด ความสนใจและความสามารถของแต่ละบุคคล

การวัดผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานเน้นการปฏิบัติประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียนด้วยวิธีการที่หลากหลายต่อเนื่องควบคู่ไปกับกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อตรวจสอบการเรียนรู้ ของผู้เรียนแต่ละระดับชั้น ดังนั้นงานวัดผลจึงได้จัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อให้สอดคล้องกับหลักการข้างต้น

งานทะเบียน-วัดผล ของโรงเรียนกะเปอร์วิทยาเป็นส่วนหนึ่งของการดำเนินงานของโรงเรียนที่ต้องรับผิดชอบเกี่ยวกับการออกเอกสารหลักฐานต่างๆของนักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่และที่จบการศึกษาไปแล้ว อีกทั้งยังดำเนินงานเรื่องการจัดทำข้อมูลสารสนเทศในโปรแกรม Secondary 56 การส่งข้อมูล GPA และ PR การบันทึก

ผลการเรียนลงในโปรแกรม Secondary 56 และ Bookmark การพัฒนาระบบงานทะเบียน – วัดผลจะเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพจึงขึ้นอยู่กับการดำเนินงานอย่างมีระบบมีเครื่องมือและอุปกรณ์ที่ทันสมัยมีความสะดวกในการค้นหาเอกสารและสามารถปฏิบัติงานอย่างถูกต้องตามหลักเกณฑ์ของทางราชการ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาระบบงานทะเบียน –วัดผล ให้มีประสิทธิภาพตามขอบข่ายภารกิจงานวิชาการ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียนในโรงเรียนกะเปอร์วิทยา 831 คน
- คณะครูและบุคลากรในโรงเรียนกะเปอร์วิทยาจํานวน 42 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

- ระบบงานทะเบียน –วัดผล มีประสิทธิภาพตามขอบข่ายภารกิจงานวิชาการ

4. กิจกรรมขั้นตอนดำเนินงาน/รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

งบจัดการเรียนการสอน 35,000 บาท

กิจกรรมขั้นตอน/รายละเอียด การใช้จ่ายงบประมาณ	จำแนกค่าใช้จ่าย (บาท)			ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
ขั้นเตรียมงาน (Plan)					
1.ประชุมคณะกรรมการ ดำเนินงาน				พ.ย. 67	ว่าที่ร้อยตรีหญิง เกศินี ถิ่นพังงา และคณะ
รวมเงินงบประมาณ (บาท)					
ขั้นดำเนินการ (Do)					
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาระบบการ ดำเนินงานสำหรับงานทะเบียน- วัดผล - ระเบียนแสดงผลการเรียน(ปพ. 1) จำนวน 40 เล่ม ๆ ละ 160 บาท เป็นเงิน - ประกาศนียบัตร(ปพ.2) จำนวน 1,200 ใบ ๆ ละ 2 บาท เป็นเงิน - แบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษา (ปพ.3) จำนวน 400 แผ่น ๆ ละ 3 บาท เป็นเงิน -หมึกพิมพ์ HP รุ่น.... จำนวน 4 ขวด ขวดละ 350 บาท เป็นเงิน -หมึกพิมพ์ Printer laser ขาว-ดำ จำนวน 2 ตลับๆละ 4,200 บาท เป็นเงิน - ซองน้ำตาล ขยายข้าง สำหรับใส่ ข้อสอบจำนวน 300 ซองๆ ละ 7 บาท เป็นเงิน			6,400 <		

กิจกรรมขั้นตอน/รายละเอียด การใช้จ่ายงบประมาณ	จำแนกค่าใช้จ่าย (บาท)			ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
- ซองน้ำตาล ขนาด เอ4 สำหรับ ใส่เอกสาร ปพ.1 จำนวน 350 ซองๆละ 3 บาท เป็นเงิน			2,100		
- ตะกร้า จำนวน 25 อันๆละ 40 บาท เป็นเงิน			1,000		
- แฟ้มใส่ใบ ปพ.1 จำนวน 12 อันๆละ 95 บาท เป็นเงิน			1,140		
- แฟ้มแบบห่วง จำนวน 8 อันๆละ 100 บาท เป็นเงิน			800		
- กระดาษ legal จำนวน 2 ห่อๆ ละ 150 บาท เป็นเงิน			300		
- แฟรชไดฟ์ 128 GB จำนวน 8 อันๆละ 350 บาท เป็นเงิน			2,800		
- เครื่องเคลือบบัตร จำนวน 1 เครื่องๆละ 2,000 บาท เป็นเงิน			2,000		
- फिल्मเคลือบบัตร จำนวน 2 แพคๆละ 400 บาท เป็นเงิน			800		
- ฮาร์ดดิสพกพา สำรองข้อมูล 1 TB จำนวน 1 อันๆละ 1,500 บาท เป็นเงิน			1,500		
- ซื้ผ้้นน้บกระดาษ จำนวน 1 อันๆ ละ 42 บาท เป็นเงิน			42		
- กระดาษสำหรับทำ ปพ.1 จำนวน 5 รีมๆละ 120 บาท เป็นเงิน			600		
- แท่นปั้มหมึก สีแดง/น้ำเงิน จำนวน 2 ตลับๆละ 60 บาท เป็นเงิน			120		
- จ้างถ่ายเอกสาร (ปพ.1) จำนวน 237 ชุด ๆ ละ 4 บาท เป็นเงิน		948			
รวมเงินงบประมาณ (บาท)		948	34,052		
ขั้นตรวจสอบ (Check)					
กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การ ดำเนินงาน				มี.ค. 68	คณะกรรมการ นิเทศ ติดตาม การดำเนินงาน ตามคำสั่งของ โรงเรียน

กิจกรรมขั้นตอน/รายละเอียด การใช้จ่ายงบประมาณ	จำแนกค่าใช้จ่าย (บาท)			ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
ชั้นรายงาน (Action)					
ประเมินผลและรายงานผลการ ดำเนินงาน				ก.ย. 68	ว่าที่ร้อยตรีหญิง เกศินี ถิ่นพังงา
รวมงบประมาณ (บาท)		948	34,052		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น (บาท)	35,000 (สี่หมื่นบาทถ้วน)				

** หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ **

5. บุคคล/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

1. นักเรียนโรงเรียนกะเปอร์วิทยา
2. คณะครูและบุคลากรโรงเรียนกะเปอร์วิทยา
3. ผู้ปกครองนักเรียน

6. การติดตามและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1	ผลผลิต (Outputs) - นักเรียนในโรงเรียนกะเปอร์วิทยา 831 คน ได้รับการจากงานทะเบียนและวัดผล - คณะครูและบุคลากรในโรงเรียนกะเปอร์วิทยาจำนวน 42 คน ได้รับการจากงานทะเบียนและวัดผล	ตรวจสอบรายชื่อผู้เข้ารับบริการ	รายชื่อผู้เข้ารับบริการ
2	ผลลัพธ์ (Outcomes) - ระบบงานทะเบียน –วัดผล มีประสิทธิภาพตามขอบข่ายภารกิจงานวิชาการ	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ความสอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (3 ท่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ)

พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
บริหารจัดการที่เน้นการประหยัดทรัพยากรให้เกิดความคุ้มค่า แต่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด	พัฒนาระบบงานวิชาการบนพื้นฐานการมีวินัย คุณธรรมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	มีการบริหารจัดการงานทะเบียนวัดผลอย่างมีคุณภาพรวดเร็ว ถูกต้อง เชื่อถือได้ เพื่อประโยชน์สูงสุดของผู้ที่มาใช้บริการงานทะเบียน-วัดผล
เงื่อนไขความรู้ พัฒนางานให้มีความรู้ความสามารถเชิงลึกและมีสมรรถนะในการปฏิบัติงานสูงสุดอย่างรอบด้าน		
เงื่อนไขคุณธรรม นำหลักธรรมมาภิบาลมาใช้ในการบริหารงานทะเบียนวัดผล สร้างความรัก ความสามัคคี คุณธรรม จริยธรรม ในทีมงาน		

ด้านเศรษฐกิจ	ด้านสังคม	ด้านทรัพยากรและ สิ่งแวดล้อม	ด้านวัฒนธรรม
ครูและบุคลากรที่มาใช้ บริการงานทะเบียน วัดผล มีการคิดและ มี การวางแผนอย่าง รอบคอบใน การมารับ บริการ	มีการช่วยเหลือเกื้อกูล กัน สร้างความเข้มแข็ง ให้แก่ ผู้ร่วมงาน	รู้จักใช้และจัดการอย่าง ฉลาดและรอบคอบ เลือกใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ อย่างรู้ค่าและเกิด ประโยชน์	รู้จักแยกแยะและเลือก รับ วัฒนธรรมเพื่อ นำมาปรับใช้ ในการ ดำเนินงาน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้รับบริการ มีความพึงพอใจต่อระบบงานทะเบียน –วัดผลโรงเรียนกะเปอร์วิทยา

ลงชื่อ



(ว่าที่ร้อยตรีหญิงเกศินี ถิ่นพังงา)

ผู้เสนอโครงการ

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มบริหารบริหารวิชาการ

☒ เห็นควรพิจารณาอนุมัติ

☐ ไม่ควรอนุมัติ เนื่องจาก

ลงชื่อ



(นายพรศักดิ์ คงแก้ว)

หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ความเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียน

☒ เห็นควรพิจารณาอนุมัติ

☐ ไม่ควรอนุมัติ เนื่องจาก

ลงชื่อ



(นางวาสนา คงแก้ว)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนกะเปอร์วิทยา

ความเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน

☒ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ เนื่องจาก

ลงชื่อ



(นายเสนอ นิงราวี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนกะเปอร์วิทยา



โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568

โรงเรียนกะเปอร์วิทยา อำเภอกะเปอร์ จังหวัดระนอง

ชื่อโครงการ พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โรงเรียนกะเปอร์วิทยา

กลุ่มงาน ☒ กลุ่มบริหารวิชาการ ☐ กลุ่มบริหารบุคคล
☐ กลุ่มบริหารทั่วไป ☐ กลุ่มบริหารแผนงานและงบประมาณ
☐ กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ข้อที่ ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☒ 5

สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ข้อที่ ☐ 1 ☒ 2 ☐ 3

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

แหล่งงบประมาณ ☒ งบจัดการเรียนการสอน ☐ งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวนริศรา แก้วทอง

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

จากกฎกระทรวงว่าด้วยการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ข้อที่ 3 ให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนา การจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการ เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเอง ให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี

โรงเรียนกะเปอร์วิทยา จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อให้สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในที่โปร่งใสและสามารถตรวจสอบได้ ภายใต้กรอบวงจรบริหารงานคุณภาพ PDCA และมีรายงานผลการประเมินตนเองอย่างเหมาะสม ด้วยความจำเป็นดังกล่าวจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้รับการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพและสามารถพัฒนาคุณภาพนักเรียนรอบด้าน
- 2.2 เพื่อพัฒนาคุณภาพและดำเนินงานระบบงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โรงเรียนกะเปอร์วิทยา ปีการศึกษา 2567
- 2.3 เพื่อประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาและจัดทำรายงานประจำปีของสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา 2567

3. เป้าหมาย

3.1 เสิ้งปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนกะเปอร์วิทยา จำนวน 831 คนได้รับการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพและสามารถพัฒนาคุณภาพนักเรียนรอบด้าน
2. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรโรงเรียนกะเปอร์วิทยา ตัวแทนผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษา ร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในกระบวนการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา
3. โรงเรียนมีรายงานประจำปีของสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา 2567 จำนวน 1 เล่ม

3.2 เสิ้งคุณภาพ

1. นักเรียนโรงเรียนกะเปอร์วิทยา มีคุณภาพผ่านเกณฑ์การประเมินเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด
2. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในกระบวนการจัดการเรียนการสอนและระบบบริหารจัดการภายในโรงเรียนกะเปอร์วิทยา ระดับดีขึ้นไป

4. กิจกรรมขั้นตอนดำเนินงาน/รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

งบจัดการเรียนการสอน 5,000 บาท

กิจกรรมขั้นตอน/รายละเอียด การใช้จ่ายงบประมาณ	จำแนกค่าใช้จ่าย (บาท)			ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
ขั้นเตรียมงาน (Plan)					
ประชุมผู้บริหาร และคณะครู เพื่อดำเนินงานประกันคุณภาพภายในโรงเรียนกะเปอร์วิทยา ประจำปีการศึกษา 2567				พ.ย.67	นางสาวนริศรา แก้วทอง
ขั้นดำเนินการ (Do)					
กิจกรรมที่ 1 กำกับติดตามการดำเนินงานเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา - จัดทำเครื่องมือแต่ละมาตรฐานเพื่อเก็บข้อมูล - วิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลเพื่อนำไปสู่การรายงานผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา - โปสเตอร์ แผ่น 42 บาท จำนวน 5 แผ่น เป็นเงิน - เยื่อขาว 48 มม*10หลา ม้วนละ 65 บาท จำนวน 5 ม้วน เป็นเงิน - คลิปดำเบอร์ 110 จำนวน 2 กล่อง กล่องละ 40 บาท เป็นเงิน			210 <		

กิจกรรมขั้นตอน/รายละเอียด การใช้จ่ายงบประมาณ	จำแนกค่าใช้จ่าย (บาท)			ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
- คลิปดำเบอร์ 108 กล่องละ 80 บาท จำนวน 2 กล่อง เป็นเงิน - แฟ้มสันกว้าง 3 นิ้ว แฟ้มละ 80 บาท จำนวน 4 แฟ้ม เป็นเงิน - ซองอเนกประสงค์เติมแฟ้ม A4 ชุดละ 25 บาท จำนวน 9 ชุด เป็นเงิน - กล่องใส่แฟ้ม 3 ช่อง หุ้มพลาสติก อันละ 380 บาท จำนวน 1 อัน เป็นเงิน			160 320 225 380		
รวมเงินงบประมาณ (บาท)			1,700		
<u>กิจกรรมที่ 2</u> จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา 2567 - ค่าถ่ายเอกสารและเข้าเล่ม จำนวน 3 เล่ม เล่มละ 500 บาท เป็นเงิน - หมึกเติม Canon G2010 ชุดละ 1,400 บาท จำนวน 1 ชุด เป็นเงิน - กระดาษการ์ดขาว A4 50 แผ่น ห่อละ 100 บาท จำนวน 1 ห่อ เป็นเงิน - เยื่อกระดาษ 12 มม.x10 หลาม้วนละ 20บาท จำนวน 5 ม้วน เป็นเงิน - โฟสท์อิท ขนาดเล็ก แพ็คละ 50 บาท จำนวน 4 แพ็ค เป็นเงิน		1,500	1,400 100 100 200	เม.ย. – พ.ค.68	นางสาวนริศรา แก้วทอง และผู้เกี่ยวข้อง
รวมเงินงบประมาณ (บาท)		1,500	1,800		
<u>กิจกรรมที่ 3</u> การกำหนดมาตรฐานและค่าเป้าหมาย โรงเรียนกะเปอร์วิทย ปีการศึกษา 2568				พ.ค. 68	นางสาวพัชริดา เกื้อสกุล และคณะผู้บริหาร คณะครู โรงเรียนกะเปอร์วิทยา

กิจกรรมขั้นตอน/รายละเอียด การใช้จ่ายงบประมาณ	จำแนกค่าใช้จ่าย (บาท)			ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
ขั้นตรวจสอบ (Check)					
กำกับติดตามตรวจสอบความคืบหน้าของการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์				มี.ค. 68	คณะกรรมการนิเทศ ติดตามการดำเนินงานตามคำสั่งของโรงเรียน
ขั้นรายงาน (Action)					
จัดทำรายงานผลการดำเนินงานเสนอต่อผู้อำนวยการโรงเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อนำผลไปปรับใช้ต่อไป				ส.ค. 68	นางสาวพัชรีดา เกื้อสกุล
รวมงบประมาณ (บาท)		1,500	3,500		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น (บาท)	5,000 (ห้าพันบาทถ้วน)				

** หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ **

5. บุคคล/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

1. นักเรียนโรงเรียนกะเปอร์วิทยา
2. คณะครูและบุคลากรโรงเรียนกะเปอร์วิทยา
3. ผู้ปกครองนักเรียน

6. การติดตามและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1	ผลผลิต (Outputs) - นักเรียนโรงเรียนกะเปอร์วิทยา จำนวน 831 คนได้รับการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ และสามารถพัฒนาคุณภาพนักเรียนรอบด้าน - ผู้บริหาร ครูและบุคลากรโรงเรียนกะเปอร์วิทยา ตัวแทนผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษา ร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในกระบวนการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา - โรงเรียนกะเปอร์วิทยามีมาตรฐานและค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา 2568	ตรวจสอบผลสัมฤทธิ์เทียบกับค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ ตรวจสอบการประเมินมาตรฐานของการประกันแต่ละตัวชี้วัด ตรวจสอบมาตรฐานและค่าเป้าหมาย	แบบแสดงผลการเรียนรู้ แบบประเมินมาตรฐาน คู่มืองานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
2	ผลลัพธ์ (Outcomes) - นักเรียนโรงเรียนกะเปอร์วิทยา มีคุณภาพผ่านเกณฑ์การประเมินเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด	ตรวจสอบผลสัมฤทธิ์เทียบกับค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้	แบบแสดงผลการเรียนรู้

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
	- ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในกระบวนการจัดการเรียนการสอนและระบบบริหารจัดการภายในโรงเรียนกะเปอร์วิทยา	ตรวจสอบผลการประเมินความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	แบบประเมินความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

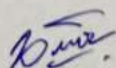
7. ความสอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (3 ท่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ)

พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี	
ครูและบุคลากรที่เข้าร่วมโครงการมีความพอดีต่อความจำเป็น และเหมาะสมกับหน้าที่ที่ตนเองรับผิดชอบ	ครูและบุคลากรที่เข้าร่วมโครงการมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเอง สามารถพิจารณาไตร่ตรองและคำนึงถึงผลที่จะเกิดขึ้นกับตัวนักเรียนและโรงเรียนเป็นอันดับต้น	มีการวางแผนการทำงาน สามารถปรับเปลี่ยนกิจกรรมต่างๆ ให้มีความเหมาะสมกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนไป	
เงื่อนไขความรู้ ครูและบุคลากรที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ในเรื่องการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาไปสู่การปฏิบัติได้จริง			
เงื่อนไขคุณธรรม ครูและบุคลากรที่เข้าร่วมโครงการมีความตระหนักถึงหน้าที่หลักของตนเอง มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ มีความซื่อสัตย์ในการดำเนินงาน มีความมุ่งมั่นที่จะจัดทำโครงการเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียนและโรงเรียน			
ด้านเศรษฐกิจ	ด้านสังคม	ด้านทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม	ด้านวัฒนธรรม
การคิดและวางแผนอย่างรอบคอบ	มีการช่วยเหลือเกื้อกูลกันสร้างความเข้มแข็งให้แก่องค์กร	รู้จักใช้และจัดการอย่างฉลาดและรอบคอบ เลือกใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างรู้ค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด	นำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาปรับใช้ในการเสริมสร้างประสบการณ์ให้กับนักเรียนรอบด้าน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนกะเปอร์วิทยามีการจัดการศึกษาและการบริหารงานที่มีคุณภาพ เป็นไปตามคำเป้าหมายที่ได้วางไว้
2. ผู้ปกครองและผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินงานของสถานศึกษา

ลงชื่อ



(นางสาวนริศรา แก้วทอง)

ผู้เสนอโครงการ

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

- ☒ เห็นควรพิจารณาอนุมัติ
☐ ไม่ควรอนุมัติ เนื่องจาก
-

ลงชื่อ



(นายพรศักดิ์ คงแก้ว)

หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ความเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียน

- ☒ เห็นควรพิจารณาอนุมัติ
☐ ไม่ควรอนุมัติ เนื่องจาก
-

ลงชื่อ



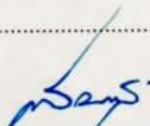
(นางวาสนา คงแก้ว)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนกะเปอร์วิทยา

ความเห็นของผู้ผู้อำนวยการโรงเรียน

- ☒ อนุมัติ
☐ ไม่อนุมัติ เนื่องจาก
-

ลงชื่อ



(นายเสนอ นิงราวี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนกะเปอร์วิทยา



โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568

โรงเรียนกะเปอร์วิทยา อำเภอกะเปอร์ จังหวัดระนอง

ชื่อโครงการ ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้

กลุ่มงาน ☒ กลุ่มบริหารวิชาการ ☐ กลุ่มบริหารบุคคล
☐ กลุ่มบริหารทั่วไป ☐ กลุ่มบริหารแผนงานและงบประมาณ
☐ กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ข้อที่ ☒ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ข้อที่ ☒ 1 ☐ 2 ☒ 3ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่องแหล่งงบประมาณ ☐ งบจัดการเรียนการสอน ☒ งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุนิดา เตียวหู

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 48 ให้งานหน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และมาตรา ๒๔ กล่าวคือ การจัดกระบวนการเรียนรู้ ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการ ดังต่อไปนี้ (3) จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็นทำเป็น รักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง และ (6) จัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ทุกเวลาทุกสถานที่ มีการประสานความร่วมมือกับบิดามารดา ผู้ปกครอง และบุคคลในชุมชนทุกฝ่าย เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นส่งเสริมความรู้ ทักษะและประสบการณ์ให้แก่ผู้เรียนนอกเหนือจากการเรียนในห้องเรียนตามปกติ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (กระทรวงศึกษาธิการ 2551 : 16) ได้อ้างถึงกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนว่า เป็นกิจกรรมที่จัดอย่างเป็นกระบวนการด้วยรูปแบบวิธีการที่หลากหลาย เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนานตนเองตามศักยภาพ พัฒนาอย่างรอบด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม เสริมสร้างให้เป็นผู้มีศีลธรรมจริยธรรม ระเบียบ วินัย ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม สามารถจัดการตนเองได้และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

โรงเรียนกะเปอร์วิทยา ได้ดำเนินกิจกรรมทักษะศึกษา ซึ่งเป็นกิจกรรมที่กำหนดตามแผนการดำเนินงานกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดการบูรณาการทางวิชาการ และทักษะกระบวนการเรียนรู้ในห้องเรียนในสาขาต่างๆ เข้าด้วยกัน โดยมีนักเรียนเป็นศูนย์กลาง สร้างโอกาสให้นักเรียนได้เรียนรู้ อย่างมีความสุขจากการได้ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้จริง และได้รับประสบการณ์จริงจากการได้เรียนรู้ด้วยตนเอง เป็นอีกแนวทางหนึ่งในการจัดกิจกรรมเรียนรู้ที่หลากหลายภายใต้กรอบแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ทั้งในส่วนของกระบวนการคิดและการปฏิบัติ ซึ่งจะทำให้กระบวนการจัดการเรียนรู้ของนักเรียนมีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น ดังนั้นโรงเรียนกะเปอร์วิทยาจึง

จัดโครงการทัศนศึกษาเพื่อศึกษาแหล่งเรียนรู้ วัฒนธรรม ประเพณี สังคม เศรษฐกิจ ทำให้นักเรียน มีเจตคติที่ดีต่อวัฒนธรรมที่แตกต่าง มีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกลและนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้จริง

2. วัตถุประสงค์

- 1 เพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการศึกษาสภาพจริงจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย
- 2 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียนและคณะครูโรงเรียนกะเปอร์วิทยาร้อยละ 95 ได้รับประสบการณ์ตรงในการศึกษาสภาพจริงจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

3.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียนและคณะครูโรงเรียนกะเปอร์วิทยาที่ร่วมกิจกรรมทัศนศึกษามีความพึงพอใจในการศึกษาสภาพจริงจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 85
- นักเรียนโรงเรียนกะเปอร์วิทยาได้เรียนรู้และยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่างในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 80

4. กิจกรรมขั้นตอนดำเนินงาน/รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 325,793 บาท

กิจกรรมขั้นตอน/รายละเอียด การใช้จ่ายงบประมาณ	จำแนกค่าใช้จ่าย (บาท)			ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
ขั้นเตรียมงาน (Plan)					
1. ประชุมคณะกรรมการ ดำเนินงานกิจกรรม ทัศนศึกษา และออกแบบแบบ บันทึกสรุปความรู้				พ.ค.68	นางสาวสุนิดา เตี้ยหวู
ขั้นดำเนินการ (Do)					
กิจกรรมที่ 1 ทัศนศึกษาแหล่ง เรียนรู้ (ม.1) 1. ขออนุญาตผู้ปกครอง นักเรียน 2. เดินทางไปทัศนศึกษาตาม สถานที่กำหนด - จ้างทำป้ายไวนิล ขนาด1* 2.5 เมตร จำนวน 1 แผ่น แผ่นละ 500 บาทเป็นเงิน - กล่องพลาสติก+ฝา จำนวน 3 กล่อง กล่องละ 199 บาท เป็น เงิน - แพ้มกระดุม จำนวน 30 อัน อันละ 15 บาท เป็นเงิน - ค่าวัสดุในกิจกรรม เป็นเงิน		500		มิ.ย.68 – ส.ค. 68	นางสาวสุนิดา เตี้ยหวู
			1,194		
			450		
			22,589		

กิจกรรมขั้นตอน/รายละเอียด การใช้จ่ายงบประมาณ	จำแนกค่าใช้จ่าย (บาท)			ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
- ลวดเสียบกระดาด 750 ตัว (500 กรัม) จำนวน 1 กล่อง กล่องละ 110 บาท เป็นเงิน 110 - ปากกาถูกลิ้น จำนวน 50 ด้าม ด้ามละ 5 บาท เป็นเงิน 250 - ค่าจ้างเหมารถโดยสารสำหรับ กิจกรรมทัศนศึกษา จำนวน 10 คัน คันละ 2,500 บาท เป็นเงิน 29,500 - ค่าอาหารนักเรียน จำนวน 200 คน คนละ 80 บาท เป็น เงิน 16,000 - ค่าอาหารครู จำนวน 10 คน คนละ 80 บาท เป็นเงิน 800 - ถุงดำ ขนาด 45*60 จำนวน 2 แพค แพคละ 60 บาท เป็นเงิน 120 - ยาสامัญญะจำบ้านจำนวน 2 กล่องกล่องละ 1,000 บาท เป็นเงิน 2,000 - ค่าเข้าชมภาพยนตร์ เปิดโลก กว้าง จำนวน 210 คน คนละ 60 บาท เป็นเงิน 12,600					
รวมเงินงบประมาณ (บาท)		59,400	26,713		
กิจกรรมที่ 2 ทัศนศึกษาแหล่ง เรียนรู้ (ม.2) 1. ขออนุญาตผู้ปกครองนักเรียน 2. เดินทางไปทัศนศึกษาตาม สถานที่กำหนด - ค่าจ้างเหมารถโดยสารสำหรับ กิจกรรมทัศนศึกษา จำนวน 10 คัน คันละ 2,500 บาท เป็นเงิน 25,000 - ค่าอาหารนักเรียน จำนวน 184 คน คนละ 80 บาท เป็นเงิน 14,720 - ค่าอาหารครู จำนวน 9 คน คนละ 80 บาท เป็นเงิน 720 - ค่าเข้าชมภาพยนตร์ เปิดโลก กว้าง จำนวน 193 คน คนละ 60 บาท เป็นเงิน 11,580 - ถุงดำ ขนาด 45*60 จำนวน 6 แพค แพคละ 60 บาท เป็นเงิน 360				มิ.ย.68 – ส.ค. 68	นางสาวสุนิดา เตี้ยวหู
รวมเงินงบประมาณ (บาท)		52,020	360		
กิจกรรมที่ 3 ทัศนศึกษาแหล่ง เรียนรู้ (ม.3) 1. ขออนุญาตผู้ปกครองนักเรียน 2. เดินทางไปทัศนศึกษาตาม สถานที่กำหนด				มิ.ย.68 – ส.ค. 68	นางสาวสุนิดา เตี้ยวหู

กิจกรรมขั้นตอน/รายละเอียด การใช้จ่ายงบประมาณ	จำแนกค่าใช้จ่าย (บาท)			ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
- ค่าจ้างเหมารถโดยสารสำหรับ กิจกรรมทัศนศึกษา จำนวน 8 คัน คันละ 3,000 บาท เป็นเงิน - ค่าอาหารนักเรียน จำนวน 157 คน คนละ 80 บาท เป็นเงิน - ค่าอาหารครู จำนวน 7 คน คนละ 80 บาท เป็นเงิน - ถุงดำ ขนาด 45*60 แพค ละ 60 บาท จำนวน 3 แพค เป็น เงิน - ค่าเข้าชมภาพยนตร์ เปิดโลก กว้าง จำนวน 164 คน คนละ 60 บาท เป็นเงิน - ค่าเข้าห้องวิทย์ ธรณอง จำนวน 164 คน คนละ 50 บาท เป็นเงิน		24,000 12,560 560	180		
รวมเงินงบประมาณ (บาท)		55,160	180		
กิจกรรมที่ 4 ทัศนศึกษาแหล่ง เรียนรู้ (ม.4) 1. ขออนุญาตผู้ปกครองนักเรียน 2. เดินทางไปทัศนศึกษาตาม สถานที่กำหนด - ค่าจ้างเหมารถโดยสารสำหรับ กิจกรรมทัศนศึกษา จำนวน 8 คัน คันละ 2,500 บาท เป็นเงิน - ค่าอาหารนักเรียน จำนวน 160 คน คนละ 80 บาท เป็นเงิน - ค่าอาหารครู จำนวน 7 คน คนละ 80 บาท เป็นเงิน - ค่าเข้าชมภาพยนตร์ เปิดโลก กว้าง จำนวน 167 คน คนละ 60 บาท เป็นเงิน - ถุงดำ ขนาด 45*60 จำนวน 2 แพค แพคละ 60 บาท เป็นเงิน		20,000 12,800 560 10,020	120	ม.ย.68 – ส.ค. 68	นางสาวสุนิดา เตี้ยหวุ
รวมเงินงบประมาณ (บาท)		43,380	120		
กิจกรรมที่ 5 ทัศนศึกษาแหล่ง เรียนรู้ (ม.5) 1. ขออนุญาตผู้ปกครองนักเรียน 2. เดินทางไปทัศนศึกษาตาม สถานที่กำหนด - ค่าจ้างเหมารถโดยสารสำหรับ กิจกรรมทัศนศึกษา จำนวน 6 คัน คันละ 2,500 บาท เป็นเงิน		20,000		ม.ย.68 – ส.ค. 68	นางสาวสุนิดา เตี้ยหวุ

กิจกรรมขั้นตอน/รายละเอียด การใช้จ่ายงบประมาณ	จำแนกค่าใช้จ่าย (บาท)			ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
- ค่าอาหารนักเรียน จำนวน 132 คน คนละ 80 บาท เป็นเงิน - ค่าอาหารครู จำนวน 6 คน คนละ 80 บาท เป็นเงิน - ถุงดำ ขนาด 45*60 แพคละ 60 บาท จำนวน 2 แพค เป็นเงิน - ค่าเข้าชมภาพยนตร์ เปิดโลกกว้าง จำนวน 132 คน คนละ 60 บาท เป็นเงิน		10,560 480	120		
รวมเงินงบประมาณ (บาท)		38,960	120		
กิจกรรมที่ 6 ทศศึกษาแหล่งเรียนรู้ (ม.6) 1. ขออนุญาตผู้ปกครองนักเรียน 2. เดินทางไปทัศนศึกษาตามสถานที่กำหนด - ค่าจ้างเหมารถโดยสารสำหรับกิจกรรมทัศนศึกษา จำนวน 6 คัน คันละ 4,000 บาท เป็นเงิน - ค่าอาหารนักเรียน จำนวน 120 คน คนละ 80 บาท เป็นเงิน - ค่าอาหารครู จำนวน 6 คน คนละ 80 บาท เป็นเงิน - ค่าเข้าชมภาพยนตร์ เปิดโลกกว้าง จำนวน 126 คน คนละ 60 บาท เป็นเงิน - ค่าเข้ากึ่งวัลเลย์ ระนอง จำนวน 126 คน คนละ 60 บาท เป็นเงิน - ถุงดำ ขนาด 45*60 จำนวน 3 แพค แพค ละ 60 บาท เป็นเงิน		24,000 9,600 480 7,560 7,560	180	มี.ย.68 – ส.ค. 68	นางสาวสุนิดา เตียวหู
รวมเงินงบประมาณ (บาท)		49,200	180		
ขั้นตรวจสอบ (Check)					
กำกับติดตามตรวจสอบความคืบหน้าของการดำเนินงาน เพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์				มี.ค. 68	คณะกรรมการนิเทศ ติดตามการดำเนินงานตามคำสั่งของโรงเรียน
ขั้นรายงาน (Action)					
จัดทำรายงานผลการดำเนินงานเสนอต่อผู้อำนวยการโรงเรียน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อนำผลไปปรับใช้ต่อไป				ส.ค. 68	นางสาวพัชรดา เกื้อสกุลและนางสาวสุนิดา เตียวหู
รวมงบประมาณ (บาท)		298,120	27,673		

กิจกรรมขั้นตอน/รายละเอียด การใช้จ่ายงบประมาณ	จำแนกค่าใช้จ่าย (บาท)			ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น (บาท)	325,793 (สามแสนสองห้าพันเจ็ดร้อยเก้าสิบสามบาทถ้วน)				

** หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ **

5. บุคคล/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

1. นักเรียนโรงเรียนกะเปอร์วิทยา
2. คณะครูและบุคลากรโรงเรียนกะเปอร์วิทยา
3. ผู้ปกครองนักเรียน

6. การติดตามและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1	ผลผลิต (Outputs) - นักเรียนและคณะครูโรงเรียนกะเปอร์วิทยา ร้อยละ 95 ได้รับประสบการณ์ตรงในการศึกษา สภาพจริงจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย	- ร้อยละของนักเรียนที่ เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษาและตรวจสอบ แบบบันทึกความรู้ - ประสบการณ์ที่ได้จากการทัศนศึกษา	- รายชื่อนักเรียนที่ เข้าร่วมกิจกรรม ทัศนศึกษา - แบบบันทึก ความรู้และ ประสบการณ์ที่ได้ จากการทัศนศึกษา
2	ผลลัพธ์ (Outcomes) 1. นักเรียนและคณะครูโรงเรียนกะเปอร์วิทยาที่ ร่วมกิจกรรมทัศนศึกษามีความพึงพอใจใน การศึกษาสภาพจริงจากแหล่งเรียนรู้ที่ หลากหลาย ในระดับดีขึ้น ร้อยละ 85 2. นักเรียนโรงเรียนกะเปอร์วิทยาได้เรียนรู้และ ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง ใน ระดับดีขึ้น ร้อยละ 80	ประเมินความพึงพอใจ ประเมินการยอมรับ ความคิดและวัฒนธรรม ที่แตกต่าง	แบบประเมินความ พึงพอใจ แบบประเมินการ ยอมรับความคิด และวัฒนธรรมที่ แตกต่าง

7. ความสอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ)

พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
คณะครูและนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีความพอประมาณ ในการใช้ชีวิต	คณะครูและนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีพิจารณาไตร่ตรองความรู้ที่ได้จาก การศึกษาแหล่งเรียนรู้	คณะครูและนักเรียนที่ เข้าร่วมโครงการมีการ นำความรู้ที่ได้จาก การศึกษาแหล่งเรียนรู้ มาปรับใช้ในการ วางแผนเหตุการณ์ที่ อาจจะเกิดขึ้นใน อนาคต

เงื่อนไขความรู้ นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ในทักษะด้านต่างๆ สามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้จริงในชีวิตประจำวัน			
เงื่อนไขคุณธรรม คณะครูและนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีความตระหนักถึงหน้าที่หลักของตนเอง มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย			
ด้านเศรษฐกิจ	ด้านสังคม	ด้านทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม	ด้านเศรษฐกิจ
การคิดและวางแผน การจัดกิจกรรมทัศนศึกษาอย่างรอบคอบและคุ้มค่า	มีการช่วยเหลือเกื้อกูลกัน สร้างความเข้มแข็งให้แก่โรงเรียน	รู้จักใช้และจัดการอย่างฉลาดและรอบคอบ เลือกใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างรู้ค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด	การคิดและวางแผน การจัดกิจกรรมทัศนศึกษาอย่างรอบคอบและคุ้มค่า

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับแรงบันดาลใจในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ และการออกแบบชิ้นงานต่างๆ
2. โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นผู้เรียนรอบด้าน เชื่อมโยงวิถีชีวิตจริงและครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมายอย่างหลากหลาย ตามความสนใจและความถนัดของผู้เรียน

ลงชื่อ



(นางสาวสุนิดา เตี้ยวพุ)

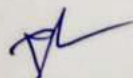
ผู้เสนอโครงการ

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

☒ เห็นควรพิจารณาอนุมัติ

☐ ไม่ควรอนุมัติ เนื่องจาก

ลงชื่อ



(นายพรศักดิ์ คงแก้ว)

หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ความเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียน

☒ เห็นควรพิจารณาอนุมัติ

☐ ไม่ควรอนุมัติ เนื่องจาก

ลงชื่อ



(นางวาสนา คงแก้ว)

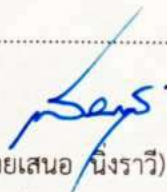
รองผู้อำนวยการโรงเรียนกะเปอร์วิทยา

ความเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน

☒ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ เนื่องจาก

ลงชื่อ



(นายเสนอ นิงราวี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนกะเปอร์วิทยา



โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568

โรงเรียนกะเปอร์วิทยา อำเภอกะเปอร์ จังหวัดระนอง

ชื่อโครงการ เสริมสร้างมารยาททางรักความเป็นไทย

กลุ่มงาน ☒ กลุ่มบริหารวิชาการ ☐ กลุ่มบริหารบุคคล
☐ กลุ่มบริหารทั่วไป ☐ กลุ่มบริหารแผนงานและงบประมาณ
☐ กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ข้อที่ ☐ 1 ☒ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5

สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ข้อที่ ☒ 1 ☐ 2 ☐ 3

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

แหล่งงบประมาณ ☒ งบจัดการเรียนการสอน ☐ งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ ว่าที่ร้อยตรีหญิงจิรนนท์ ปานจันทร์และคณะ

ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน 2567 – มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

กระทรวงวัฒนธรรม กำหนดนโยบายหลักด้านการรักษา สืบทอดมรดก ทางวัฒนธรรม และความภูมิใจในความเป็นไทย ด้วยการปลูกจิตสำนึก ส่งเสริมค่านิยม และอัตลักษณ์ความเป็นไทย ในสังคมปัจจุบัน ความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีต่าง ๆ นับวันจะมีมากขึ้นทุกวัน ความสะดวกสบาย ความทันสมัย ได้ขยายครอบคลุมไปทุกแห่งแต่ขณะเดียวกันความเจริญเหล่านั้นได้นำพาปัญหาสังคม ติดตามมาด้วยเช่นกัน โดยเฉพาะปัญหาที่เกิดขึ้นกับเด็กและเยาวชน เยาวชนเริ่มหันไปหลงใหลชื่นชม กับค่านิยมต่างชาติ ติดเกม ชอบเที่ยวเตร่ ตลอดจนมีการเลียนแบบพฤติกรรมก้าวร้าวจากภาพยนตร์ ต่างประเทศ หรือจากเกมคอมพิวเตอร์แล้วแต่ทำให้เกิดปัญหาสังคมขยายเป็นวงกว้างอย่างมาก

ทางกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมเห็นความสำคัญของปัญหาดังกล่าว จึงได้จัดโครงการมารยาทไทยในโรงเรียนขึ้นเพื่อเป็นแนวทางในการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และมารยาทไทยให้นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 หากนักเรียนเหล่านี้ได้มีโอกาสเข้ารับการ ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม และมารยาทไทยจากโครงการดังกล่าว จะมีส่วนช่วยเสริมสร้างพื้นฐานจิตใจ ของนักเรียนให้มีความสำนึกในคุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต มีความรอบรู้ประเพณี ปฏิบัติตนถูกต้อง ตามหลักมารยาทไทยที่เหมาะสม ดำเนินชีวิตด้วยความอดทน ความเพียรมีสติปัญญา และความ รอบคอบ สร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวนักเรียน สามารถนำหลักปฏิบัติของมารยาทและเอกลักษณ์ความเป็น ไทยไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมต่อไปดังนั้นทางกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม จึงได้จัดทำโครงการมารยาทไทยในโรงเรียนขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และเข้าใจเรื่องมารยาทในสังคมไทย
- 2.2 เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนเกิดอุปนิสัยที่มีสัมมาคารวะ ความนอบน้อม มีมารยาทงาม รักความเป็นไทย
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อมารยาทไทยและปฏิบัติเป็นแบบอย่างได้อย่างถูกต้อง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนกะเปอร์วิทยา ร้อยละ 100 ของกลุ่มเป้าหมาย เข้าร่วมกิจกรรมเด็กดีมีมารยาทไทย
2. ตัวแทนนักเรียนทุกห้องเรียนเข้าร่วมกิจกรรมประกวดแข่งขันมารยาทไทย
3. นักเรียนแกนนำ ร้อยละ 100 ของกลุ่มเป้าหมาย เข้าร่วมอบรมให้ความรู้เสริมสร้างมารยาทงามรักความเป็นไทย นักเรียนแกนนำด้านมารยาทไทย

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนรู้และเข้าใจเรื่องมารยาทในสังคมไทย ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 85
2. นักเรียนมีอุปนิสัยที่มีสัมมาคารวะ ความนอบน้อม มีมารยาทงาม รักความเป็นไทยในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 85
3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อมารยาทไทยและเป็นแบบอย่างในการปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 85

4. กิจกรรมขั้นตอนดำเนินงาน/รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

งบจัดการเรียนการสอน 15,000 บาท

กิจกรรมขั้นตอน/รายละเอียด การใช้จ่ายงบประมาณ	จำแนกค่าใช้จ่าย (บาท)			ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ		
ขั้นเตรียมงาน (Plan)					
1.ประชุมคณะกรรมการ ดำเนินงาน				พ.ย. 67	ว่าที่ รตณ.จิรนนต์ ปานจันทร์และ คณะ
รวมเงินงบประมาณ (บาท)	-				
ขั้นดำเนินการ (Do)					
กิจกรรมที่ 1 อบรมให้ความรู้ เสริมสร้างมารยาทงามรักความ เป็นไทย นักเรียนแกนนำด้าน มารยาทไทย 1. จัดทำเอกสารในการอบรม - หมึกพิมพ์ จำนวน 4 ขวด ขวดละ 250 บาท เป็นเงิน			1,000	ก.พ.67	ว่าที่ รตณ.จิรนนต์ ปานจันทร์และ คณะ

กิจกรรมขั้นตอน/รายละเอียด การใช้จ่ายงบประมาณ	จำแนกค่าใช้จ่าย (บาท)			ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ		
- ปากกาสีเมจิกมาสเตอร์อาร์ต จำนวน 12 สี จำนวน 12 ชุด ชุด ละ 75 บาท เป็นเงิน			900		
- ถุงผ้าจำนวน 12 ใบ ใบละ 35 บาท เป็นเงิน			420		
รวมเงินงบประมาณ (บาท)			3,820		
กิจกรรมที่ 3 เด็กดีมีมารยาทไทย 1. ครูที่ปรึกษาคัดเลือกนักเรียน มารยาทดีห้องเรียนละ 1 คน - กระดาษเกียรติบัตร จำนวน 1 ห่อ 250 บาท เป็นเงิน - สีมายาวคอลลีน 36 แท่ง 36 สี จำนวน 23 กล่อง กล่องละ 180 บาท เป็นเงิน			250 4,140	มี.ค.68	ว่าที่ รตญ.จิรนนต์ ปานจันทร์และ คณะ
รวมเงินงบประมาณ (บาท)			4,390		
ขั้นตรวจสอบ (Check)					
กำกับติดตามตรวจสอบความ คืบหน้าของการดำเนินงานเพื่อให้ บรรลุตามวัตถุประสงค์				มี.ค. 68	คณะกรรมการ นิเทศ ติดตาม การ ดำเนินงานตาม คำสั่งของโรงเรียน
ขั้นรายงาน (Action)					
จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน เสนอต่อผู้อำนวยการโรงเรียนและ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อนำผลไปปรับ ใช้ต่อไป				มี.ค. 68	ว่าที่ รตญ.จิรนนต์ ปานจันทร์และ คณะ
รวมงบประมาณ (บาท)			15,000		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น (บาท)	15,000 (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)				

** หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ **

5. บุคคล/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

1. นักเรียนโรงเรียนกะเปอร์วิทยา
2. คณะครูและบุคลากรโรงเรียนกะเปอร์วิทยา
3. ผู้ปกครองนักเรียน

6. การติดตามและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1	ผลผลิต (Outputs) 1. นักเรียนโรงเรียนกะเปอร์วิทยา ร้อยละ 100 ของกลุ่มเป้าหมาย เข้าร่วมกิจกรรมเด็กดีมีมารยาทไทย 2. ตัวแทนนักเรียนทุกห้องเรียนเข้าร่วมกิจกรรมประกวดแข่งขันมารยาทไทย 3. นักเรียนแกนนำ ร้อยละ 100 ของกลุ่มเป้าหมาย เข้าร่วมอบรมให้ความรู้เสริมสร้างมารยาทงามรักความเป็นไทย นักเรียนแกนนำด้านมารยาทไทย	ตรวจสอบรายชื่อ นักเรียนที่ร่วมกิจกรรม	แบบลงทะเบียน การเข้าร่วม กิจกรรม
2	ผลลัพธ์ (Outcomes) 1. นักเรียนรู้และเข้าใจเรื่องมารยาทในสังคมไทย ในระดับดีขึ้น ร้อยละ 85 2. นักเรียนมีอุปนิสัยที่มีสัมมาคารวะ ความนอบน้อม มีมารยาทงาม รักความเป็นไทยในระดับดีขึ้น ร้อยละ 85 3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อมารยาทไทยและเป็นแบบอย่างในการปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง ในระดับดีขึ้น ร้อยละ 85	- ประเมินรู้และเข้าใจเรื่องมารยาทในสังคมไทย - ประเมินพฤติกรรม การมีมารยาทของ นักเรียน	- แบบประเมินรู้และเข้าใจเรื่องมารยาทในสังคมไทย - แบบประเมินพฤติกรรม การมีมารยาทของ นักเรียน

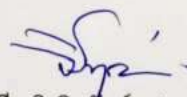
7. ความสอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (3 ท่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ)

พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี	
การปฏิบัติให้ถูกต้องตามกาลเทศะ	มารยาทไทยเป็นเอกลักษณ์ของคนไทย	การมีมารยาทดี ทำให้ผู้อื่นรักและเคารพ รวมถึงให้ความเกรงใจ	
เงื่อนไขความรู้ มีความรู้เรื่องมารยาทไทย			
เงื่อนไขคุณธรรม นักเรียนตระหนักถึงคุณค่าของมารยาทไทย			
ด้านเศรษฐกิจ	ด้านสังคม	ด้านทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม	ด้านวัฒนธรรม
การคิดและวางแผนอย่างรอบคอบในการปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามหลักมารยาทไทย	นักเรียนเป็นเด็กดีมีมารยาทและมีความสุขอยู่ในสังคมไทย	มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม	การสืบทอดความเป็นเอกลักษณ์ของไทย

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความรู้และเข้าใจเรื่องมารยาทในสังคมไทยที่ถูกต้อง
2. นักเรียนมีอุปนิสัยที่มีสัมมาคารวะ ความนอบน้อม มีมารยาทงาม รักความเป็นไทย
3. นักเรียนสามารถปฏิบัติตนอยู่บนพื้นฐานของการมีมารยาทดี

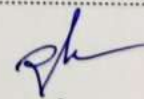
ลงชื่อ


(ว่าที่ร้อยตรีหญิงจิรนต์ ปานจันทร์)
ผู้เสนอโครงการ

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

- ☒ เห็นควรพิจารณาอนุมัติ
☐ ไม่ควรอนุมัติ เนื่องจาก

ลงชื่อ


(นายพรศักดิ์ คงแก้ว)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ความเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียน

- ☒ เห็นควรพิจารณาอนุมัติ
☐ ไม่ควรอนุมัติ เนื่องจาก
-

ลงชื่อ



(นางวาสนา คงแก้ว)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนกะเปอร์วิทยา

ความเห็นของผู้ผู้อำนวยการโรงเรียน

- ☒ อนุมัติ
☐ ไม่อนุมัติ เนื่องจาก
-

ลงชื่อ



(นายเสนอ นิงราวี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนกะเปอร์วิทยา

หลักสูตรการอบรมให้ความรู้เสริมสร้างมารยาทงามรักความเป็นไทย
นักเรียนแกนนำด้านมารยาทไทย

โครงการเสริมสร้างมารยาทงามรักความเป็นไทย

โรงเรียนกะเปอร์วิทยา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพังงา ภูเก็ต ระนอง

ชั่วโมงการอบรม จำนวน 4 ชั่วโมง

ที่	เนื้อหา	จำนวน (ช.ม)	หมายเหตุ
1	มารยาททางสังคม	1	
2	ฝึกปฏิบัติมารยาททางสังคม	3	
รวม		4	

กำหนดการอบรมให้ความรู้เสริมสร้างมารยาทงามรักความเป็นไทย
นักเรียนแกนนำด้านมารยาทไทย

โครงการ “โครงการเสริมสร้างมารยาทงามรักความเป็นไทย
”

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร ภูเก็ต ระนอง

วันที่	เวลา	กิจกรรม	วิทยากร	หมายเหตุ
21 กุมภาพันธ์ 2568	12.30 – 12.50 น.	ลงทะเบียน		
	12.50 – 13.00 น.	พิธีเปิด		
	13.00 – 14.00 น.	มารยาททางสังคม		
	14.00 – 16.00 น.	ฝึกปฏิบัติมารยาททางสังคม		



โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568

โรงเรียนกะเปอร์วิทยา อำเภอกะเปอร์ จังหวัดระนอง

ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพนักศึกษาวิชาทหาร โรงเรียนกะเปอร์วิทยา

กลุ่มงาน ☒ กลุ่มบริหารวิชาการ ☐ กลุ่มบริหารบุคคล
☐ กลุ่มบริหารทั่วไป ☐ กลุ่มบริหารแผนงานและงบประมาณ
☐ กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ข้อที่ ☐ 1 ☒ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ข้อที่ ☒ 1 ☐ 2 ☐ 3

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

แหล่งงบประมาณ ☒ งบจัดการเรียนการสอน ☐ งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ ว่าที่ร้อยตรีหญิงจิรนันต์ ปานจันทร์ และคณะ

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

นักศึกษาวิชาทหาร (นศท.) คือบุคคลซึ่งอยู่ในระหว่างเข้ารับการฝึกวิชาทหารตามหลักสูตรที่กระทรวงกลาโหมกำหนดตามพระราชบัญญัติส่งเสริมการฝึกวิชาทหาร พ.ศ. 2503 เป็นกำลังสำรองของกองทัพไทย ภายใต้การควบคุมของ หน่วยบัญชาการรักษาดินแดน

เพื่อเน้นการพัฒนาทักษะทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ รวมถึงความรู้ในด้านวิชาทหารเพื่อเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาวิชาทหารในการรับใช้ชาติและทำงานในหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเชื่อมโยงทฤษฎีกับการปฏิบัติจริง เพื่อให้นักศึกษาวิชาทหารได้มีประสบการณ์ที่หลากหลายและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงส่งเสริมให้เกิดทักษะการเป็นผู้นำและการทำงานร่วมกับผู้อื่น ซึ่งเป็นสิ่งสำคัญในงานด้านทหารและภาคสังคมปลูกฝังคุณค่าทางจริยธรรมและจรรยาบรรณในการทำงาน รวมถึงการมีความรับผิดชอบต่อสังคมและประเทศชาติ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาวิชาทหารมีประสบการณ์ในวิชาทหารมีระเบียบวินัย ฝึกการเป็นผู้นำและผู้ตาม รู้จักการทำงานเป็นหมู่คณะ

2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาวิชาทหารบำเพ็ญประโยชน์ ช่วยเหลือและรับผิดชอบต่อสังคม

2.3 เพื่อฝึกนักศึกษาวิชาทหารให้เป็นกองเกียรติยศ ใช้ในการกิจเชิงยุทธศาสตร์ในโอกาสสำคัญของชาติ และชุมชน

กิจกรรมขั้นตอน/รายละเอียด การใช้จ่ายงบประมาณ	จำแนกค่าใช้จ่าย (บาท)			ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
- ไม้กวาดก้านมะพร้าว จำนวน 20 ค้างละ 50 บาท เป็นเงิน			1,000		
- น้ำยาล้างห้องน้ำจำนวน 20 ขวดละ 80 บาท เป็นเงิน			1,600		
- แปรงขัดห้องน้ำด้ามยาวจำนวน 5 ค้างละ 150 บาท เป็นเงิน			750		
- ที่โกยขยะพลาสติกมีด้ามจำนวน 4 อันละ 75 บาท เป็นเงิน			300		
- ถุงมือพลาสติกจำนวน 5 ห่อๆ ละ 30 บาท เป็นเงิน			150		
รวมเงินงบประมาณ (บาท)			8,000		
ขั้นตรวจสอบ (Check)					
กำกับติดตามตรวจสอบความคืบหน้าของการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์				มี.ค. 68	คณะกรรมการนิเทศ ติดตามการดำเนินงานตามคำสั่งของโรงเรียน
ขั้นรายงาน (Action)					
จัดทำรายงานผลการดำเนินงานเสนอต่อผู้อำนวยการโรงเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อนำผลไปปรับใช้ต่อไป				ส.ค. 68	ว่าที่ รตณ. จิรนนท์ ปานจันทร์
รวมงบประมาณ (บาท)	-	-	8,000		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น (บาท)	8,000 (แปดพันบาทถ้วน)				

** หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ **

5. บุคคล/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

1. นักเรียนโรงเรียนกะเปอร์วิทยา
2. คณะครูและบุคลากรโรงเรียนกะเปอร์วิทยา
3. ผู้ปกครองนักเรียน

6. การติดตามและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1	ผลผลิต (Outputs) - นักศึกษาวิชาทหารบำเพ็ญประโยชน์ต่อโรงเรียน ชุมชน และประเทศชาติ - นักศึกษาวิชาทหารมีระเบียบวินัยเป็นผู้นำ รู้หน้าที่ มีความรับผิดชอบมีความรัก ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ - นักศึกษาวิชาทหารผ่านเกณฑ์การประเมิน วิชาทหาร	- กิจกรรม - ทดสอบ	-แบบประเมิน กิจกรรม - แบบทดสอบ
2	ผลลัพธ์ (Outcomes) - นักศึกษาวิชาทหารโรงเรียนกะเปอร์วิทยา ร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในกิจกรรมนักศึกษาวิชา ทหารและผ่านเกณฑ์การประเมินวิชาทหาร	- กิจกรรม - ทดสอบ	-แบบประเมิน กิจกรรม - แบบทดสอบ

7. ความสอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (3 ท่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ)

พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี	
นักศึกษาวิชาทหารที่เข้าร่วมกิจกรรมมีจิตสำนึกที่ดี คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมเป็นหลัก	นักศึกษาวิชาทหารทำกิจกรรมอย่างประหยัด คุ้มค่า และเกิดประโยชน์สูงสุด	นักศึกษาวิชาทหารมีการวางแผนในการดำเนินกิจกรรมอย่างรอบคอบ	
เงื่อนไขความรู้ - มีความรู้เรื่องกิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร			
เงื่อนไขคุณธรรม - ผู้รับผิดชอบโครงการดำเนินการตามแผนที่วางไว้อย่างมีประสิทธิภาพ และใช้งบประมาณอย่างคุ้มค่า โดยมุ่งผลสำเร็จของงาน			
ด้านเศรษฐกิจ	ด้านสังคม	ด้านทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม	ด้านวัฒนธรรม
ความรับผิดชอบต่อหน้าที่	การเสียสละ คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวม	การประหยัดใช้จ่ายงบประมาณอย่างคุ้มค่าเกิดประโยชน์สูงสุด	อดทน มีสติ ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักศึกษาวิชาทหารที่เข้าร่วมโครงการได้พัฒนาตนเองด้านระเบียบวินัย ความเป็นผู้นำ รู้หน้าที่ มีความรับผิดชอบช่วยเหลือสังคม มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และผ่านเกณฑ์การประเมินวิชาทหาร

ลงชื่อ



(ว่าที่ร้อยตรีหญิงจรรย์นงค์ ปานจันทร์)

ผู้เสนอโครงการ

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

☒ เห็นควรพิจารณาอนุมัติ☐ ไม่ควรอนุมัติ เนื่องจาก

ลงชื่อ



(นายพรศักดิ์ คงแก้ว)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ความเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียน

☒ เห็นควรพิจารณาอนุมัติ☐ ไม่ควรอนุมัติ เนื่องจาก

ลงชื่อ



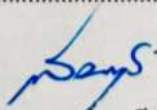
(นางวาสนา คงแก้ว)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนกะเปอร์วิทยา

ความเห็นของผู้ผู้อำนวยการโรงเรียน

☒ อนุมัติ☐ ไม่อนุมัติ เนื่องจาก

ลงชื่อ



(นายเสนอ นิงราวี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนกะเปอร์วิทยา



โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568

โรงเรียนกะเปอร์วิทยา อำเภอกะเปอร์ จังหวัดระนอง

ชื่อโครงการ เสริมสร้างสมรรถนะอาชีพนักเรียน

กลุ่มงาน ☒ กลุ่มบริหารวิชาการ ☐ กลุ่มบริหารบุคคล
☐ กลุ่มบริหารทั่วไป ☐ กลุ่มบริหารแผนงานและงบประมาณ
☐ กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ข้อที่ ☒ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ข้อที่ ☒ 1 ☐ 2 ☐ 3

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง

แหล่งงบประมาณ ☐ งบจัดการเรียนการสอน ☒ งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสุรเชษฐ์ กาพวงค์ และคณะ

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2545 และ พ.ศ. 2553 มีจุดมุ่งหมายเพื่อส่งเสริมการพัฒนาทักษะทางอาชีพและการประกอบธุรกิจให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษา โดยเน้นการสร้างโอกาสให้นักเรียนได้เรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริง ซึ่งสอดคล้องกับ มาตรา 6 ที่มุ่งเน้นให้การศึกษาที่มีจุดประสงค์ในการพัฒนาบุคคลให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตอย่างมีประสิทธิภาพ โครงการนี้ยังสอดคล้องกับมาตรา 8 และมาตรา 23 ของพระราชบัญญัติ ที่กล่าวถึงการจัดการศึกษาที่ส่งเสริมทักษะอาชีพและการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้เหมาะสมกับ สภาพสังคมและเศรษฐกิจในปัจจุบัน การเรียนรู้เรื่องการประกอบธุรกิจผ่านโครงการ "นักธุรกิจน้อย" จะช่วยให้นักเรียนมีความเข้าใจในด้านการบริหารจัดการธุรกิจ การเงิน และการวางแผนการตลาด ซึ่งเป็นการเตรียมความพร้อมในการประกอบอาชีพหรือการเป็นผู้ประกอบการในอนาคต

อีกทั้งยังสอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาลที่ต้องการส่งเสริมให้เยาวชนมีทักษะที่สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ โครงการนี้เป็นการเสริมสร้างทักษะการคิดเชิงสร้างสรรค์

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้และทักษะเบื้องต้นในการประกอบธุรกิจและการบริหารจัดการ
2. เพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์และการวางแผนในการดำเนินธุรกิจ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียนกลุ่มเป้าหมายจำนวน 92 คน เข้าร่วมกิจกรรมนักธุรกิจน้อย

3.2 เจริญคุณภาพ

- นักเรียนมีความรู้และทักษะเบื้องต้นในการประกอบธุรกิจและการบริหารจัดการ ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 80
- นักเรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์และการวางแผนในการดำเนินธุรกิจ จัดการ ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 80

4. กิจกรรมขั้นตอนดำเนินงาน/รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

งบจัดการเรียนการสอน 25,000 บาท

กิจกรรมขั้นตอน/รายละเอียด การใช้จ่ายงบประมาณ	จำแนกค่าใช้จ่าย (บาท)			ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
ขั้นเตรียมงาน (Plan)					
1.ประชุมคณะกรรมการ ดำเนินงาน				ม.ค. 68	ครูกลุ่มสาระ การงานอาชีพ
รวมเงินงบประมาณ (บาท)					
ขั้นดำเนินการ (Do)					
กิจกรรมที่ 1 “นักรูจักน้อย” 1. ประชุมวางแผน 2. จัดทำคำสั่งคณะทำงาน 3. ดำเนินกิจกรรมนักรูจักน้อย ณ โรงเรียน กะเปอร์วิทยา - ค่าอาหารนักเรียนจำนวน 92 คน จำนวน1 มื้อๆละ 80 บาท เป็นเงิน - ค่าอาหารครูจำนวน 10 คน จำนวน1 มื้อๆละ80บาท เป็นเงิน - ค่าวิทยากร 1 คน จำนวน 2 ชั่วโมง ชั่วโมงละ 600 บาท เป็น เงิน - จ้างทำไวนิลกิจกรรม นักรูจัก น้อย ขนาด 6 ตรม. ะละ 200 บาทเป็นเงิน -กระดาษน้ำตาลจำนวน 45 แผ่น แผ่นละ 8 บาท เป็นเงิน - กระดาษการ์ดขาว 4 ห่อ ห่อละ 100 บาท เป็นเงิน - ปากกาสีเมจิก12 สี จำนวน 24 กล่องกล่องละ75 บาท เป็นเงิน	1,200	7,360 <			

กิจกรรมขั้นตอน/รายละเอียด การใช้จ่ายงบประมาณ	จำแนกค่าใช้จ่าย (บาท)			ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
-เครื่องปั่นน้ำผลไม้ จำนวน 4 เครื่อง เครื่องละ 1,100 บาท เป็นเงิน			4,400		นายสุรเชษฐ์ กาพวงศ์
-โซดา จำนวน 4 ถาด ถาดละ 250 บาท เป็นเงิน			1,000		
-ตู้แช่น้ำแข็ง 100L จำนวน 1 ตู้ ราคา 2,500 บาท เป็นเงิน			2,500		
-แก้ว 16 ออน จำนวน 2 แพ็ค แพ็คละ 100 บาท เป็นเงิน			200		
-แก้วตวง 500 ml จำนวน 7 ใบ ใบละ 100 เป็นเงิน			700		
-ซองชงดื่มยาว จำนวน 20 อัน อันละ 20 บาท เป็นเงิน			400		
-หลอดน้ำผลไม้ จำนวน 5 ถู ถู ละ 20 บาท เป็นเงิน			100		
-น้ำแข็ง จำนวน 8 กระสอบ กระสอบละ 50 บาท เป็นเงิน			400		
-กะละมัง 30 cm จำนวน 2 อัน อันละ 100 เป็นเงิน			200		
-น้ำยาล้างจาน 3.6 ลิตร จำนวน 1 แกลลอน ละ 200 เป็นเงิน			200		
-สก็อตช์ไบรด์ จำนวน 1 แพ็ค แพ็คละ 100 บาท เป็นเงิน			100		
-กระเป๋าดำ จำนวน 10 ใบ ใบละ 100 บาท เป็นเงิน		1,000			
-แก้วใสทรงสูง จำนวน 10 ใบ ใบ ละ 40 บาท เป็นเงิน			400		
-น้ำเชื่อม จำนวน 2 ถู ถู ละ 140 บาท เป็นเงิน			280		
รวมเงินงบประมาณ (บาท)	1,200	10,360	13,440		
ขั้นตรวจสอบ (Check)					
กำกับติดตามตรวจสอบความ คืบหน้าของการดำเนินงาน เพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์				มี.ค. 68	คณะกรรมการ นิเทศ ติดตาม การ ดำเนินงาน ตามคำสั่งของ โรงเรียน
ขั้นรายงาน (Action)					
จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน เสนอต่อผู้อำนวยการโรงเรียน					

กิจกรรมขั้นตอน/รายละเอียด การใช้จ่ายงบประมาณ	จำแนกค่าใช้จ่าย (บาท)			ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อนำผล ไปปรับใช้ต่อไป					
รวมงบประมาณ (บาท)	1,200	10,360	13,440		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น (บาท)	25,000 (สองหมื่นห้าพันบาทถ้วน)				

** หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ **

5. บุคคล/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

1. นักเรียนโรงเรียนกะเปอร์วิทยา
2. คณะครูและบุคลากรโรงเรียนกะเปอร์วิทยา
3. ผู้ปกครองนักเรียน

6. การติดตามและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1	ผลผลิต (Outputs) - นักเรียนกลุ่มเป้าหมายจำนวน 92 คน เข้าร่วมกิจกรรมนันทริกิจน้อย	ตรวจสอบรายชื่อ นักเรียนที่เข้าร่วม โครงการ	รายชื่อนักเรียนที่ เข้าร่วมโครงการ
2	ผลลัพธ์ (Outcomes) - นักเรียนมีความรู้และทักษะเบื้องต้นในการ ประกอบธุรกิจและการบริหารจัดการ ในระดับ ดีขึ้น ร้อยละ 80 - นักเรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์และการ วางแผนในการดำเนินธุรกิจ จัดการ ในระดับดี ขึ้นไป ร้อยละ 80	- ประเมินความรู้และ ทักษะในการประกอบ ธุรกิจและการบริหาร จัดการ - ประเมินทักษะการ คิดวิเคราะห์	- แบบประเมิน ความรู้และทักษะ ในการประกอบ ธุรกิจและการ บริหารจัดการ - แบบประเมิน ทักษะการคิด วิเคราะห์

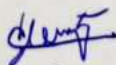
7. ความสอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (3 ท่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ)

พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี	
ส่งเสริมการเรียนรู้การประกอบธุรกิจที่มีความรู้และทักษะในการบริหารจัดการทรัพยากรอย่างพอประมาณ และเน้นการพัฒนาธุรกิจที่ยั่งยืน มีจริยธรรม และรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม	ส่งเสริมการพึ่งพาตนเองและการบริหารจัดการทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อสร้างธุรกิจขนาดเล็กที่ยั่งยืนและมีจริยธรรมต่อสังคม	ช่วยเสริมสร้างภูมิคุ้มกันในตัวนักเรียนให้มีความรู้และทักษะในการบริหารจัดการธุรกิจอย่างมีประสิทธิภาพ ทำให้พวกเขาสามารถปรับตัวและรับมือกับความเปลี่ยนแปลงในเศรษฐกิจได้อย่างมั่นคงและยั่งยืน	
เงื่อนไขความรู้ การอบรมจากวิทยากรที่มีความรู้และประสบการณ์ การใช้สื่อการสอนที่หลากหลายเพื่อเพิ่มความเข้าใจ การมีส่วนร่วมของนักเรียนในการฝึกปฏิบัติจริง และการประเมินผลอย่างชัดเจนเพื่อให้แน่ใจว่านักเรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้จริง			
เงื่อนไขคุณธรรม การปลูกฝังจริยธรรมในการทำธุรกิจ โดยเน้นการดำเนินธุรกิจด้วยความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบต่อสังคม และการทำงานร่วมกันอย่างเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น			
ด้านเศรษฐกิจ	ด้านสังคม	ด้านทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม	ด้านวัฒนธรรม
สร้างรายได้และโอกาสการจ้างงานในชุมชน เพิ่มความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจในระดับฐานราก	นักเรียนเรียนรู้การทำธุรกิจที่มีจริยธรรมและสร้างผลดีต่อชุมชน ส่งเสริมให้พวกเขาตระหนักถึงผลกระทบจากกิจกรรมทางเศรษฐกิจที่มีต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม.	ส่งเสริมการใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ และการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ผ่านการสอนการจัดการทรัพยากรอย่างยั่งยืนและการลดของเสีย.	ส่งเสริมการอนุรักษ์และเผยแพร่วัฒนธรรมท้องถิ่น ผ่านการสร้างผลิตภัณฑ์ที่สะท้อนเอกลักษณ์ของชุมชน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความรู้และความเข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการวางแผนและบริหารธุรกิจ
2. นักเรียนได้ฝึกทักษะการทำงานเป็นกลุ่มและการแก้ไขปัญหาในการวางแผนธุรกิจ
3. นักเรียนสามารถนำความรู้และทักษะที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงหรือในการเริ่มต้นธุรกิจเล็ก ๆ ของตนเองในอนาคต

ลงชื่อ



(นายสุรเชษฐ์ กาหงค์)
ผู้เสนอโครงการ

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

- ☒ เห็นควรพิจารณาอนุมัติ
☐ ไม่ควรอนุมัติ เนื่องจาก
-

ลงชื่อ



(นายพรศักดิ์ คงแก้ว)

หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ความเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียน

- ☒ เห็นควรพิจารณาอนุมัติ
☐ ไม่ควรอนุมัติ เนื่องจาก
-

ลงชื่อ



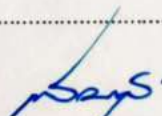
(นางวาสนา คงแก้ว)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนกะเปอร์วิทยา

ความเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน

- ☒ อนุมัติ
☐ ไม่อนุมัติ เนื่องจาก
-

ลงชื่อ



(นายเสนอ นิ่งราวี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนกะเปอร์วิทยา

โครงการเสริมสร้างสมรรถนะอาชีพนักธุรกิจน้อย
โรงเรียนกะเปอร์วิทยา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพังงา ภูเก็ต ระนอง

ชั่วโมงการอบรม จำนวน 8 ชั่วโมง

ที่	เนื้อหา	จำนวน (ช.ม)	หมายเหตุ
1	บรรยายให้ความรู้เรื่องธุรกิจ (เช่น การวางแผนธุรกิจ, การตลาดเบื้องต้น)	2	
2	กิจกรรมกลุ่มเกี่ยวกับการวางแผนธุรกิจ	2	
3	วิทยากรสอนการทำน้ำปั่น (แนะนำอุปกรณ์, สูตร, เทคนิค)	2	
4	นักเรียนลงมือทำน้ำปั่นด้วยตนเอง	2	
รวม		8	

กำหนดการอบรมเสริมสร้างสมรรถนะอาชีพนักธุรกิจน้อย
โครงการ “เสริมสร้างสมรรถนะอาชีพนักธุรกิจน้อย”
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพังงา ภูเก็ต ระนอง

วันที่	เวลา	กิจกรรม	วิทยากร	หมายเหตุ
ว ด ป	08.00 – 08.30 น.	ลงทะเบียน		
	08.30 – 09.00 น.	พิธีเปิดลงทะเบียนนักเรียน และกล่าวเปิดงาน	คณะครู	
	09.00 – 10.00 น.	บรรยายให้ความรู้เรื่องธุรกิจ (เช่น การวางแผนธุรกิจ, การตลาดเบื้องต้น)	นายสุรเชษฐ์ กาพวงค์	
	10.00 – 10.20 น.	พักเบรก		
	10.20 – 12.00 น.	กิจกรรมกลุ่มเกี่ยวกับการ วางแผนธุรกิจ	นายสุรเชษฐ์ กาพวงค์	
	12.00 – 13.00 น.	พักรับประทานอาหาร กลางวัน		
	13:00 - 14:30	วิทยากรสอนการทำน้ำปั่น (แนะนำอุปกรณ์, สูตร, เทคนิค)	แม่ค้ำน้ำปั่น	
	14:30 - 14:45	พักเบรก		
	14:45 - 15:45	นักเรียนลงมือทำน้ำปั่นด้วย ตนเอง		
	15:45 - 16:00	สรุปกิจกรรม, มอบรางวัล และกล่าวปิดงาน		

หมายเหตุ

รับประทานอาหารว่าง เวลา 10.00 น. และ 14:30 น.

กิจกรรมอาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ ตามความเหมาะสม



โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568

โรงเรียนกะเปอร์วิทยา อำเภอกะเปอร์ จังหวัดระนอง

ชื่อโครงการ โรงเรียนคุณธรรม

กลุ่มงาน ☒ กลุ่มบริหารวิชาการ ☐ กลุ่มบริหารบุคคล
☐ กลุ่มบริหารทั่วไป ☐ กลุ่มบริหารแผนงานและงบประมาณ
☐ กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ข้อที่ ☐ 1 ☒ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6

สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ข้อที่ ☒ 1 ☐ 2 ☐ 3

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

แหล่งงบประมาณ ☐ งบจัดการเรียนการสอน ☒ งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุนิดา เตียวหู และคณะทำงาน

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม - สิงหาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ทรงมีพระราชกระแสรับสั่ง “ช่วยสร้างคนดีให้บ้านเมือง” และพระราชทานหลัก 3 ประการ ในเรื่องครูและนักเรียนว่า “ให้ครูรักเด็กและเด็กรักครู ให้ครูสอนให้เด็กมีน้ำใจต่อเพื่อนไม่ให้แข่งขันกันแต่ให้แข่งขันกับตัวเอง และให้เด็ก ที่เรียนเก่งช่วยสอนเพื่อนที่เรียนช้ากว่าให้ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนทำร่วมกัน เพื่อให้เห็นคุณค่าของความสามัคคี” เพื่อเป็นการน้อมนำพระราชกระแสรับสั่งดังกล่าว มาปฏิบัติให้เป็นรูปธรรม โรงเรียนพิชัยรัตนาคารจึงจัดทำกิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ขึ้นเพื่อให้นักเรียนทุกคนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับคุณธรรมอัตลักษณ์และกรอบแนวคิดโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. พัฒนาศักยภาพนักเรียนมีระบบการคิดฐานสอง ฐานสาม สืบมีค่านิยมที่พึงประสงค์และเติบโตเป็นคนดีเพื่อทำคุณประโยชน์ให้บ้านเมืองสืบไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับคุณธรรมอัตลักษณ์และกรอบแนวคิดโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. รวมถึงจัดทำโครงการคุณธรรมนำเสนอแลกเปลี่ยนเรียนรู้โครงการคุณธรรมได้
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ตัวแทนนักเรียนโรงเรียนกะเปอร์วิทยา จำนวน 120 คนได้รับการอบรมแกนนำนักเรียนค่ายยุวชนคนคุณธรรม
2. มีโครงการคุณธรรมประจำห้องเรียนจำนวน 24 โครงการ

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนแกนนำร้อยละ80 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับคุณธรรมอัตลักษณ์และกรอบแนวคิดโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. รวมถึงจัดทำโครงการคุณธรรมนำเสนอแลกเปลี่ยนเรียนรู้โครงการคุณธรรมได้
- 2.นักเรียนร้อยละ80 มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ในระดับดีขึ้น

4. กิจกรรมขั้นตอนดำเนินงาน/รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 20,000 บาท

กิจกรรมขั้นตอน/รายละเอียด การใช้จ่ายงบประมาณ	จำแนกค่าใช้จ่าย (บาท)			ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
ขั้นเตรียมงาน (Plan)					
1.ประชุมคณะกรรมการ ดำเนินงาน 2.จัดทำคำสั่งคณะทำงาน				พ.ค. 68	ครูกลุ่มสาระสังคม ศึกษา
รวมเงินงบประมาณ (บาท)					
ขั้นดำเนินการ (Do)					
กิจกรรมที่ 1 ค่ายยุวชนคน คุณธรรม - ค่าอาหารนักเรียนจำนวน 120 คน จำนวน1 มื้อๆละ80บาท เป็นเงิน -ค่าอาหารครูจำนวน 10 คน จำนวน1 มื้อๆละ 80 บาท เป็นเงิน - ค่าวิทยากร จำนวน 3 ชั่วโมง ชั่วโมงละ 600 บาท เป็นเงิน - ค่าไว้นิลกิจกรรม ค่ายยุวชนคน คุณธรรม ขนาด 6 ตรม. เป็นเงิน -แฟ้มกระดุมประจำห้อง 24 อัน อันละ 15 บาท เป็นเงิน -กระดาษน้ำตาลจำนวน 50 แผ่น แผ่นละ 8 บาท เป็นเงิน - กระดาษการ์ดขาว 4 ห่อ ห่อละ 100 บาท เป็นเงิน - ปากกาสีเมจิก12 สี จำนวน 24 กล่องกล่องละ75 บาท เป็นเงิน	1,800	9,600 <			

กิจกรรมขั้นตอน/รายละเอียด การใช้จ่ายงบประมาณ	จำแนกค่าใช้จ่าย (บาท)			ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
กิจกรรมที่ 2 ความดีที่อยากทำ สมุดบันทึกความดี นักเรียนทำทั้ง โรงเรียนผ่านกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน				พ.ค. 68	นางสาวสุนิดา เตี้ยหวู และคณะทำงาน
รวมเงินงบประมาณ (บาท)					
กิจกรรมที่ 3 เวทีแลกเปลี่ยน เรียนรู้ นำเสนอผลงานโครงงาน คุณธรรมยอดเยี่ยม - พิวเจอร์บอร์ด3พับ ขนาด 65×120 จำนวน 24 อัน อันละ 120 บาท เป็นเงิน - กระดาษโฟโต้ 120 แกรม4 ห่อ ห่อละ 100 เป็นเงิน - กระดาษโปสเตอร์ บางหน้าเดียว จำนวน60 แผ่นละ6 บาทเป็นเงิน		400 360	2,880	ส.ค 68	นางสาวสุนิดา เตี้ยหวู และคณะทำงาน
รวมเงินงบประมาณ (บาท)		760	2,880		
ขั้นตรวจสอบ (Check)					
กำกับติดตามตรวจสอบความ คืบหน้าของการดำเนินงานเพื่อให้ บรรลุตามวัตถุประสงค์				มี.ค. 68	คณะกรรมการ นิเทศ ติดตาม การ ดำเนินงานตาม คำสั่งของโรงเรียน
ขั้นรายงาน (Action)					
จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน เสนอต่อผู้อำนวยการโรงเรียนและ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อนำผลไป ปรับใช้ต่อไป				ส.ค. 68	
รวมงบประมาณ (บาท)	1,800	12,360	5,840		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น (บาท)	ตัวเลข สองหมื่นบาทถ้วน (ตัวหนังสือ)				

** หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ **

5. บุคคล/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

1. นักเรียนโรงเรียนกะเปอร์วิทยา
2. คณะครูและบุคลากรโรงเรียนกะเปอร์วิทยา
3. ผู้ปกครองนักเรียน

6. การติดตามและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1	ผลผลิต (Outputs) 1. ตัวแทนนักเรียนโรงเรียนกะเปอร์วิทยา จำนวน 120 คน ได้รับการอบรมแกนนำนักเรียนค่ายยุวชนคนคุณธรรม 2. มีโครงงานคุณธรรมประจำห้องเรียนจำนวน 24 โครงงาน	ตรวจสอบ รายชื่อผู้เข้าร่วมกิจกรรม ตรวจสอบแบบ รายงาน โครงงาน คุณธรรม	รายชื่อผู้เข้าร่วม โครงการ รายงานโครงงาน คุณธรรม
2	ผลลัพธ์ (Outcomes) 1. นักเรียนแกนนำร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับคุณธรรมอัตลักษณ์และกรอบแนวคิดโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. รวมถึงจัดทำโครงงานคุณธรรมนำเสนอแลกเปลี่ยนเรียนรู้โครงงานคุณธรรมได้ 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ในระดับดีขึ้น -	ประเมินความรู้ ประเมิน คุณลักษณะอัน พึงประสงค์	แบบประเมินความรู้ โครงการโรงเรียน คุณธรรม สพฐ. แบบรายงานผล การประเมิน คุณลักษณะอัน พึงประสงค์

7. ความสอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (3 ท่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ)

พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
นักเรียนมีการคิด การพูด ทำ อย่าง ประมาณตน บนพื้นฐานความเป็นจริง ให้ เกิดความพอดี ความเหมาะสม พอควร โดยไม่สร้างความเดือดร้อนแก่ตนเองและ ผู้อื่น	นักเรียนนำคุณธรรมไปปรับใช้ในการ ดำเนินชีวิตอย่างมีเหตุผล ถูกต้อง ตามหลักคุณธรรม จริยธรรม และ หลักความเป็นจริง ทั้งในปัจจุบันและ อนาคตอย่างรอบคอบ	นักเรียนมีคุณธรรม ๕ ประการ ใน ตัวเอง ไม่ประมาท มีความ รอบคอบเตรียมตัวให้พร้อมรับกับ ผลกระทบที่คาดว่าจะเกิดขึ้นจาก การเปลี่ยนแปลงต่าง
เงื่อนไขความรู้ นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับหลักคุณธรรม 5 ประการ จินนำไปสู่คุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน และสามารถนำไปปฏิบัติได้ จริง ด้วยความรอบรู้ รอบคอบ และระมัดระวัง		
เงื่อนไขคุณธรรม นักเรียนตระหนักในคุณธรรม 5 ประการ และคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน มีความละอายในการทำชั่ว ตั้งมั่นใน ความดี มีความซื่อสัตย์สุจริต ความอดทน ความเพียร ใช้สติปัญญาในการดำเนินชีวิตประจำวันและในอนาคต		

ด้านเศรษฐกิจ	ด้านสังคม	ด้านทรัพยากรและ สิ่งแวดล้อม	ด้านวัฒนธรรม
นักเรียนพึ่งตนเองได้ ใช้ จ่าย/ใช้ของอย่างประหยัด ใช้ชีวิตอย่างประมาณตน คิด/วางแผนอย่าง รอบคอบไม่ประมาท เมื่อ ทางเลือกสำรอง	นักเรียนเห็นคุณค่าของ การอยู่ร่วมกันในสังคม ช่วยเหลือเกื้อกูล รู้รัก สามัคคี ร่วมสร้างความ เข้มแข็งให้ครอบครัว โรงเรียน และชุมชน	นักเรียนรู้จักใช้และจัดการ อย่างฉลาดและรอบคอบ เลือกใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ อย่างคุ้มค่า และเกิด ประโยชน์สูงสุด พันธุ์ ทรัพยากรที่มีอยู่และใช้อย่าง ยั่งยืน	นักเรียนมีวิถีชีวิต ประหยัด อดออม มีชีวิตที่เรียบง่าย ไม่ ฟุ้งเฟ้อ ฟุ่มเฟือย ไม่ตก เป็นทาสของวัตถุนิยมและ ไม่ทุจริตคอร์รัปชัน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนสามารถดำเนินงานเพื่อสืบสานพระราชปณิธานโรงเรียนคุณธรรมให้มีความต่อเนื่อง
และยั่งยืน
2. โรงเรียนรับการประเมินยกระดับเป็นโรงเรียนคุณธรรมระดับ 3 ดาว

ลงชื่อ



(นางสาวสุนิดา เตียวหู)

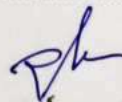
ผู้เสนอโครงการ

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

☒ เห็นควรพิจารณาอนุมัติ

☐ ไม่ควรอนุมัติ เนื่องจาก

ลงชื่อ



(นายพรศักดิ์ คงแก้ว)

หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ความเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียน

☒ เห็นควรพิจารณาอนุมัติ

☐ ไม่ควรอนุมัติ เนื่องจาก

ลงชื่อ



(นางวาสนา คงแก้ว)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนกะเปอร์วิทยา

ความเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน

☒ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ เนื่องจาก

ลงชื่อ



(นายเสนอ นิ่งราวี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนกะเปอร์วิทยา

การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพนักเรียนแกนนำ ในค่ายยุวชนคนคุณธรรม
โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โรงเรียนกะเปอร์วิทยา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพังงา ภูเก็ต ระนอง

ชั่วโมงการอบรม จำนวน 7 ชั่วโมง

ที่	เนื้อหา	จำนวน (ชม)	หมายเหตุ
1	ชี้แจงวัตถุประสงค์และกระบวนการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	1	
2	ความเข้าใจเรื่องคุณธรรมจริยธรรม	2	
3	กิจกรรมทบทวนคุณธรรมอัตลักษณ์	1	
4	กิจกรรมนำโครงการคุณธรรมสู่ห้องเรียน	3	
รวม			

กำหนดการ
การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพนักเรียนแกนนำ ในค่ายยุวชนคนคุณธรรม
โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โรงเรียนกะเปอร์วิทยา
วันที่ พฤษภาคม 2568 ณ หอประชุมโกมาซุม โรงเรียนกะเปอร์วิทยา

08.00 – 08.30 น.	ผู้เข้าร่วมอบรมลงทะเบียนพร้อมกัน หอประชุมโกมาซุม โรงเรียนกะเปอร์วิทยา
08.30 – 09.00 น.	พิธีเปิดการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพนักเรียนแกนนำ ในค่าย ยุวชนคนคุณธรรม โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โรงเรียนกะเปอร์ วิทยา
09.00 – 09.30 น.	ความเป็นมาและความสำคัญของโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
09.30 – 10.10 น.	คุณธรรมอัตลักษณ์ สพฐ. ๕ ประการ และการได้มาซึ่งคุณธรรมอัต ลักษณ์ของโรงเรียนกะเปอร์วิทยา
10.10 – 11.00 น.	ให้ความรู้ในเรื่องคุณธรรมจริยธรรม
11.00 – 11.45 น.	ระบุนโยบายของกลุ่ม ลงในใบงาน และจัดลำดับความสำคัญ ของปัญหา
11.45 – 12.40 น.	รับประทานอาหารกลางวัน
12.40 – 14.30 น.	แบ่งกลุ่มปฏิบัติการ “การสร้างความคิดด้วยโครงงานคุณธรรม”
14.30 – 15.00 น.	ประชุมปฏิบัติการ “การสร้างความคิดด้วยโครงงานคุณธรรม” (ระดับห้องเรียน)
15.00 – 15.15 น.	ชี้แจง “แนวทางการขับเคลื่อน โรงเรียนสู่โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.” -นัดหมายส่งภาพการดำเนินกิจกรรมตามโครงงานคุณธรรม ที่นักเรียนเสนอ
15.15 – 15.30 น.	ประเมินตนเองและสรุปความรู้ความเข้าใจ สะท้อนคิด แลกเปลี่ยนเรียนรู้
15.30 – 16.30 น.	ตอบข้อซักถาม มอบประกาศนียบัตร พิธีปิดการอบรมเชิงปฏิบัติการ ค่ายยุวชนคนคุณธรรม โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

หมายเหตุ : พักรับประทานอาหารว่าง เวลา 10.30 น.และ เวลา 14.30 น.
กำหนดการอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม



โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568

โรงเรียนกะเปอร์วิทยา อำเภอกะเปอร์ จังหวัดระนอง

ชื่อโครงการ ค่ายชวนน้องส่องดาว

กลุ่มงาน ☒ กลุ่มบริหารวิชาการ ☐ กลุ่มบริหารบุคคล
☐ กลุ่มบริหารทั่วไป ☐ กลุ่มบริหารแผนงานและงบประมาณ
☐ กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ข้อที่ ☒ 1 ☒ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ข้อที่ ☒ 1 ☐ 2 ☒ 3ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่องแหล่งงบประมาณ ☐ งบจัดการเรียนการสอน ☒ งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวผณิตา ศรีฟ้าและคณะ

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 – มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

ดาราศาสตร์เป็นศาสตร์ที่มีความเกี่ยวข้องกับเทหวัตถุบนท้องฟ้าและปรากฏการณ์ในท้องฟ้าอย่างมากโดยเกี่ยวข้องกับมนุษย์ในลักษณะของความเชื่อ และความรู้ที่ได้รับการสั่งสมมาเป็นเวลานาน เช่น การขึ้นตกของดวงดาว ฤดูกาล การสร้างที่อยู่อาศัย เป็นต้น อย่างไรก็ตามแม้วิชาดาราศาสตร์จะได้รับการบรรจุในหลักสูตรประถมศึกษาและมัธยมศึกษาในประเทศไทยมาหลายปีแล้ว แต่นักเรียนและผู้เรียนก็ยังไม่สามารถเชื่อมโยงดาราศาสตร์ให้เข้ากับการดำรงชีวิตได้ เห็นว่าปัญหาดังกล่าวเกิดขึ้นทั่วไปในหมู่นักเรียน ทั้งนี้ส่วนหนึ่งอาจมาจากความเข้าใจผิดอันเกิดจากการค้นคว้าจากฐานข้อมูลที่เป็นวิทยาศาสตร์เทียม โดยขาดการพิจารณา กลั่นกรอง หรือเกิดจากการไม่ได้ศึกษาเรื่องดังกล่าวอย่างแน่นแฟ้น ลึกซึ้ง รวมไปถึงการไม่ได้สัมผัสกับของจริงโดยตรง จึงทำให้ผู้เรียนเรียนโดยการท่องจำโดยไม่เกิดความรู้ความเข้าใจและไม่สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ด้านดาราศาสตร์กับชีวิตได้ ดังนั้นจึงดูเหมือนว่า ดาราศาสตร์เป็นสิ่งที่อยู่ไกลตัว ไม่น่าสนใจเพราะไม่สามารถจับต้องได้ เป็นเรื่องเข้าใจยาก ไม่สนุก สุดท้ายผู้เรียนจึงขาดจินตนาการและภูมิคุ้มกันในชีวิตซึ่งเป็นสิ่งที่มนุษย์พึงมี เพื่อให้ชีวิตได้ดำเนินไปอย่างปลอดภัยและมีความสุขตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ปัจจุบันดาราศาสตร์ในประเทศไทยได้รับการพัฒนาอย่างก้าวกระโดด มีการเรียนการสอนและการสังเกตการณ์ที่ก้าวหน้าไปมาก อีกทั้งดาราศาสตร์มีบทบาทสำคัญต่อมนุษย์ในวงกว้าง ประกอบด้วยองค์ความรู้โครงสร้างพื้นฐานทั้งทางภาคพื้นดิน และภาคอวกาศ รวมทั้งการพัฒนาศักยภาพของนักวิจัยด้านดาราศาสตร์ ที่เกิดจากการค้นคว้าวิจัย และได้ทราบถึงธรรมชาติของเอกภพ รวมไปถึงผลกระทบจากอวกาศที่มีต่อโลก การที่จะสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ที่เป็นสังคมอุดมปัญญาจึงต้องมีการส่งเสริมการเรียนรู้ดาราศาสตร์ให้เกิดขึ้นกับเยาวชนและประชาชนทั่วไป อันจะเป็นการพัฒนาทรัพยากรของชาติให้มีความรู้ความสามารถตลอดจนมีภูมิคุ้มกันในชีวิตต่อไป

ดังนั้น โรงเรียนกะเปอร์วิทยา จังหวัดระนอง ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในการพัฒนาการเรียนการสอนด้าน ดาราศาสตร์โดยการให้บริการวิชาการสู่ชุมชน เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจ และจะเกิดความร่วมมือด้านดาราศาสตร์ ระหว่างโรงเรียนและชุมชน โดยการจัดกิจกรรมทางดาราศาสตร์ เพื่อช่วยส่งเสริมการเรียนการสอนดาราศาสตร์ในโรงเรียนกะเปอร์วิทยา โดยมุ่งหวังให้คณะครูอาจารย์พัฒนาการเรียนการสอน และเป็นการเปิดโอกาสให้นักเรียนได้เข้าร่วมโครงการ เพื่อเป็นการสร้างเสริมประสบการณ์ด้านสังเกตการณ์ทางดาราศาสตร์ และเพื่อเป็นแรงบันดาลใจในการศึกษาและวิจัยด้านดาราศาสตร์ที่มีคุณภาพ นอกจากนี้ กิจกรรมดังกล่าวยังเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริม การเรียน ทั้งด้านพุทธิพิสัย จิตพิสัย และทักษะพิสัย รวมไปถึงการมีความมุ่งมั่น อดทน มีสติ รู้จักกาลเทศะและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นโดยนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการสามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจด้านดาราศาสตร์ ส่วนบุคลากรของโรงเรียนกะเปอร์วิทยาได้มีโอกาสศึกษาเรียนรู้ด้านดาราศาสตร์ แลกเปลี่ยนประสบการณ์ และสร้างความสัมพันธ์อันดีในหมู่คณะจากการทำงานร่วมกัน และสำหรับนักเรียน จะได้มีโอกาสสัมผัสกับเรื่องราวทาง ดาราศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับชีวิตทั้งทางตรงและทางอ้อม อันจะเป็นการเพิ่มพูนความรู้ทักษะ และประสบการณ์ด้าน ดาราศาสตร์ รวมทั้งเกิดจินตนาการและเชื่อมโยงตัวเองเข้ากับธรรมชาติได้โดยดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับดาราศาสตร์ หลักการดูดาว การสังเกตการณ์ทางดาราศาสตร์บนท้องฟ้าจากประสบการณ์จริงและมีเจตคติทางวิทยาศาสตร์ที่ดี

2.2 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้การอยู่ร่วมกัน การปฏิบัติงานร่วมกัน การบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้การสังเกตการณ์บนท้องฟ้าจากประสบการณ์จริง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 50 คน เข้าร่วมกิจกรรมค่ายชวนน้องส่องดาว
2. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 80 ได้เรียนรู้การอยู่ร่วมกัน การปฏิบัติงานร่วมกัน การบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้การสังเกตการณ์บนท้องฟ้าจากประสบการณ์จริง

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 80 มีความรู้เกี่ยวกับดาราศาสตร์ หลักการดูดาว การสังเกตการณ์ทางดาราศาสตร์บนท้องฟ้าจากประสบการณ์จริงและมีเจตคติทางวิทยาศาสตร์ที่ดีในระดับดีขึ้น
2. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 80 ได้เรียนรู้การอยู่ร่วมกัน การปฏิบัติงานร่วมกัน การบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้การสังเกตการณ์บนท้องฟ้าจากประสบการณ์จริงในระดับดีขึ้น

กิจกรรมขั้นตอน/รายละเอียด การใช้จ่ายงบประมาณ	จำแนกค่าใช้จ่าย (บาท)			ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
บรรลุตตามวัตถุประสงค์					การดำเนินงาน ตามคำสั่งของ โรงเรียน
ชั้นรายงาน (Action)					
จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน เสนอต่อผู้อำนวยการโรงเรียนและ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อนำผลไป ปรับใช้ต่อไป				มี.ค. 68	นางสาวผณิตา ศรีฟ้าและคณะ
รวมงบประมาณ (บาท)	3,600	25,600	800		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น (บาท)	30,000 (สามหมื่นบาทถ้วน)				

** หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ **

5. บุคคล/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

1. นักเรียนโรงเรียนกะเปอร์วิทยา
2. คณะครูและบุคลากรโรงเรียนกะเปอร์วิทยา
3. คณะครูโรงเรียนพิชัยรัตนาคาร
4. ภูสุ่เล โฮมสเตย์

6. การติดตามและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1	ผลผลิต (Outputs) 1. นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 50 คน เข้าร่วมกิจกรรมค่ายชวนน้องส่องดาว 2. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 80 ได้เรียนรู้การอยู่ร่วมกัน การปฏิบัติงานร่วมกัน การบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้การสังเกตการณ์บนท้องฟ้าจากประสบการณ์จริง	- ตรวจสอบรายชื่อ ผู้เข้าร่วมโครงการ บันทึกการทำกิจกรรม ประเมินความพึงพอใจ	รายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ แบบบันทึกการทำกิจกรรม แบบประเมินความพึงพอใจ
2	ผลลัพธ์ (Outcomes) 1. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 80 มีความรู้เกี่ยวกับดาราศาสตร์ หลักการดูดาว การสังเกตการณ์ทางดาราศาสตร์บนท้องฟ้าจากประสบการณ์จริงและมีเจตคติทางวิทยาศาสตร์ที่ดีในระดับดีขึ้น 2. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 80 ได้	บันทึกการทำกิจกรรม ประเมินความพึงพอใจ	รายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ แบบบันทึกการทำกิจกรรม แบบประเมินความพึงพอใจ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
	เรียนรู้การอยู่ร่วมกัน การปฏิบัติงานร่วมกัน การบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม รู้จักใช้เวลา ว่างให้เป็นประโยชน์ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้การ สังเกตการณ์บนท้องฟ้าจากประสบการณ์จริงใน ระดับดีขึ้น		

7. ความสอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (3 ท่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ)

พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี	
ครูและผู้เรียนใช้สื่อการเรียนรู้ การสอนที่เชื่อมโยงกับ ธรรมชาติดาราศาสตร์ โดย สามารถสร้างสรรค์ชิ้นงานได้ ด้วยตนเอง	ผู้เรียนสามารถเชื่อมโยงดาราศาสตร์ ให้เข้ากับการดำรงชีวิตได้อย่างมี เหตุผล	ผู้เรียนสามารถสร้างเสริม ประสบการณ์ด้านสังเกตการณ์ ทางดาราศาสตร์ และเป็นแรง บันดาลใจในการศึกษาและวิจัย ด้านดาราศาสตร์ที่มีคุณภาพได้	
เงื่อนไขความรู้ : ผู้เรียนเกิดความรู้ความเข้าใจและสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ด้านดาราศาสตร์กับชีวิตได้			
เงื่อนไขคุณธรรม : ผู้เรียนได้รับการส่งเสริม ด้านพุทธิพิสัย จิตพิสัย และทักษะพิสัย รวมไปถึงการมีความ มุ่งมั่น อดทน มีสติ รู้จักกาลเทศะและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น			
ด้านเศรษฐกิจ	ด้านสังคม	ด้านทรัพยากรและ สิ่งแวดล้อม	ด้านวัฒนธรรม
ครูและผู้เรียนมีการ วางแผนการดำเนิน กิจกรรมด้วยความ รอบคอบ และใช้วัสดุ อย่างคุ้มค่าและ ประหยัด	ผู้เรียนได้สร้างสังคมแห่ง การเรียนรู้ แลกเปลี่ยน ประสบการณ์ และสร้าง ความสัมพันธ์อันดีในหมู่ คณะจากการทำงาน ร่วมกัน	ผู้เรียนได้เพิ่มพูนความรู้ ทักษะ และ ประสบการณ์ด้านดารา ศาสตร์ รวมทั้งเกิด จินตนาการและเชื่อมโยง ตัวเองเข้ากับธรรมชาติ ได้โดยดำเนินชีวิตได้ อย่างมีความสุข	เกิดความร่วมมือด้าน ดาราศาสตร์ ระหว่าง โรงเรียนและชุมชน พัฒนาการเรียนการสอน ด้านดาราศาสตร์โดยการ ให้บริการวิชาการสู่ ชุมชน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับดาราศาสตร์ หลักการดูดาว การสังเกตการณ์ทางดาราศาสตร์บนท้องฟ้าจากประสบการณ์จริงและมีเจตคติทางวิทยาศาสตร์ที่ดี
2. นักเรียนได้เรียนรู้การอยู่ร่วมกัน การปฏิบัติงานร่วมกัน การบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้การสังเกตการณ์บนท้องฟ้าจากประสบการณ์จริง

ลงชื่อ



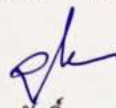
(นางสาวผณิตา ศรีฟ้า)

ผู้เสนอโครงการ

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

☒ เห็นควรพิจารณาอนุมัติ☐ ไม่ควรอนุมัติ เนื่องจาก

ลงชื่อ



(นายพรศักดิ์ คงแก้ว)

หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ความเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียน

☒ เห็นควรพิจารณาอนุมัติ☐ ไม่ควรอนุมัติ เนื่องจาก

ลงชื่อ



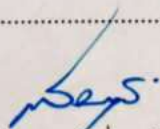
(นางวาสนา คงแก้ว)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนกะเปอร์วิทยา

ความเห็นของผู้ผู้อำนวยการโรงเรียน

☒ อนุมัติ☐ ไม่อนุมัติ เนื่องจาก

ลงชื่อ



(นายเสนอ นิ่งราวี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนกะเปอร์วิทยา

หลักสูตรการอบรมเชิงปฏิบัติการทางด้านดาราศาสตร์
โครงการค่ายชวนน้องส่องดาว
โรงเรียนกะเปอร์วิทยา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพังงา ภูเก็ต ระนอง

ชั่วโมงการอบรม จำนวน 9 ชั่วโมง

ที่	เนื้อหา	จำนวน (ชม)	หมายเหตุ
1	กิจกรรมการใช้กล้องโทรทรรศน์	2	
2	กิจกรรมการสังเกตการณ์ดวงอาทิตย์	1	
3	กิจกรรมเรียนรู้ท้องฟ้าจำลอง กลุ่มดาวจักราศี	3	
4	กิจกรรมสังเกตการณ์ดาวบนท้องฟ้า	3	
รวม		9	

กำหนดการอบรมเชิงปฏิบัติการทางด้านดาราศาสตร์
โครงการ “ค่ายชวนน้องส่องดาว ”
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพังงา ภูเก็ต ระนอง

วันที่	เวลา	กิจกรรม	วิทยากร	หมายเหตุ
ว ด ป	08.00 – 08.30 น.	ลงทะเบียน		
	08.30 – 09.00 น.	พิธีเปิด		
	09.00 – 11.00 น.	ทำแบบทดสอบ กิจกรรมการใช้กล้องโทรทรรศน์		
	11.00 – 12.00 น.	กิจกรรมการสังเกตการณ์ดวง อาทิตย์		
	12.00 – 13.00 น.	รับประทานอาหารกลางวัน		
	13.00 – 16.00 น.	กิจกรรมเรียนรู้ท้องฟ้าจำลอง กลุ่มดาวจักราศี		
	16.00 – 17.00 น.	เดินทางไปยังภูสุเล		
	17.00 – 18.00 น.	พักผ่อนตามอัธยาศัย		
	18.00 – 19.00 น.	รับประทานอาหารเย็น		
	19.00 – 22.00 น.	กิจกรรมสังเกตการณ์ดาวบน ท้องฟ้า		
ว ด ป	06.00 – 07.00 น.	รับประทานอาหารเช้า		
	07.00 – 08.00 น.	เก็บสัมภาระ/ทำความสะอาดที่ พัก		
	08.00 – 09.00 น.	ทำแบบทดสอบ/สรุปผล		
	09.00 – 10.00 น.	เดินทางกลับบ้านโดยสวัสดิภาพ		

หมายเหตุ

รับประทานอาหารว่าง เวลา 10.00 น. และ 14.00 น.

กิจกรรมอาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ ตามความเหมาะสม



โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568

โรงเรียนกะเปอร์วิทยา อำเภอกะเปอร์ จังหวัดระนอง

ชื่อโครงการ พลับพลึงธารศึกษา

กลุ่มงาน ☒ กลุ่มบริหารวิชาการ ☐ กลุ่มบริหารบุคคล
☐ กลุ่มบริหารทั่วไป ☐ กลุ่มบริหารแผนงานและงบประมาณ
☐ กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ข้อที่ ☒ 1 ☒ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5

สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ข้อที่ ☒ 1 ☐ 2 ☒ 3

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

แหล่งงบประมาณ ☒ งบจัดการเรียนการสอน ☐ งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวณิดา ศรีฟ้าและคณะ

ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน 2567 – กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

ในพื้นที่จังหวัดระนองภาคใต้ของประเทศไทย มีสภาพภูมิประเทศเป็นแนวสันเขาสูง สลับซับซ้อนและเป็นแหล่งต้นน้ำลำธารที่สำคัญที่มีแม่น้ำลำคลองที่สำคัญๆ ในบริเวณพื้นที่คลองดังกล่าวเป็นแหล่งกำเนิดและที่อยู่อาศัยของพืชน้ำชนิดหนึ่งที่เป็นพืชเฉพาะถิ่นของไทยคือพลับพลึงธาร พืชหนึ่งเดียวในโลก พลับพลึงธารเป็นพืชน้ำที่มีใบและดอกสวยงาม โดยใบและลำต้นจะช่วยดักตะกอน ลดความแรงของกระแสน้ำและการกัดเซาะตลิ่งน้ำ เป็นแหล่งอาหาร ที่อยู่อาศัย วางไข่และหลบภัยของ สัตว์น้ำ ตลอดจนนิยมนำมาปลูกเป็นไม้ประดับตู้ปลา ดอกเป็นแหล่งเกสรให้แก่ผึ้งและเป็นอาหารของ หนอนผีเสื้อบางชนิด นอกจากนี้ดอกยังมีกลิ่นหอมและสวยงามสร้างทัศนียภาพให้แก่ลำธาร ทำให้เป็น แหล่งท่องเที่ยวที่สำคัญของจังหวัดระนองและพังงา นอกจากนี้ผลยังเป็นอาหารของหนอนและแมลง บางชนิด (สมศักดิ์, 2554)

พลับพลึงธารในคลองบางปรุ (คลองกะเปอร์) และคลองซิมิ (ห้วยซิมิ) อ.กะเปอร์ จ.ระนอง เริ่ม สูญพันธุ์ไป สาเหตุหลักมาจากการขุดลอกคลองและการลักลอบขุดหินริมคลองไปขายผิดกฎหมาย ทำให้ คลองที่เคยคดโค้งไหลเป็นเส้นตรงกระแสน้ำไหลแรงขึ้นพัดพาพลับพลึงธารหลุดลอยไป

ดังนั้น โรงเรียนกะเปอร์วิทยา จังหวัดระนอง ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของพืชเฉพาะถิ่นหนึ่ง เดียวในโลกที่ใกล้สูญพันธุ์ พลับพลึงธาร จึงได้จัดทำหลักสูตรท้องถิ่น พลับพลึงธารศึกษาขึ้น เพื่อสร้าง ความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับพลับพลึงธารพืชอาศัยถิ่นเดียวในโลกที่ใกล้สูญพันธุ์ในจังหวัดระนอง โดย ได้รับความร่วมมือจาก มูลนิธิอีสต์ ฟอรั่ม และกลุ่มคนสร้างสรรค์วัน โต ตริ โดยมุ่งหวังให้คณะครู และ นักเรียนได้เข้าร่วมโครงการพลับพลึงธารศึกษา เพื่อเป็นการรณรงค์ปลูกจิตสำนึกของนักเรียน ให้ ตระหนักและยับยั้งกิจกรรมที่เป็นการคุกคาม การทำลายแหล่งของที่อยู่อาศัยของพลับพลึงธารซึ่งเกิด

จากกิจกรรมของมนุษย์ รวมทั้งมีความรัก ห่วงแค้นและมีความภาคภูมิใจในทรัพยากรในท้องถิ่น นอกจากนี้ กิจกรรมดังกล่าวยังเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ ทั้งด้านพุทธิพิสัย จิตพิสัย และทักษะพิสัย

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับพลับพลึงธารพืชอาศัยถิ่นเดียวในโลกที่ใกล้สูญพันธุ์ในจังหวัดระนอง

2.2 เพื่อบูรณาการการจัดการเรียนรู้เชิงรุก โดยใช้แหล่งเรียนรู้เป็นฐาน ในการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นพลับพลึงธาร

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนกะเปอร์วิทยาร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมและรับการพัฒนาด้านหลักสูตรท้องถิ่นพลับพลึงธารศึกษา

2. ครูผู้รับผิดชอบหลักสูตรท้องถิ่น ร้อยละ 100 เข้าร่วมการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นพลับพลึงธาร

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพลับพลึงธารพืชอาศัยถิ่นเดียวในโลกที่ใกล้สูญพันธุ์ในจังหวัดระนองในระดับดีขึ้น

2. ครูผู้รับผิดชอบการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น ร้อยละ 100 มีแผนการบูรณาการการจัดการเรียนรู้เชิงรุก โดยใช้แหล่งเรียนรู้เป็นฐาน ในระดับดีขึ้น

4. กิจกรรมขั้นตอนดำเนินงาน/รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

งบจัดการเรียนการสอน 25,000 บาท

กิจกรรมขั้นตอน/รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ	จำแนกค่าใช้จ่าย (บาท)			ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
ขั้นเตรียมงาน (Plan)					
1.ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน				พ.ย. 67	นางสาวผณิตา ศรีฟ้าและคณะ
รวมเงินงบประมาณ (บาท)					
ขั้นดำเนินการ (Do)					
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมวันอนุรักษ์พลับพลึงธาร 1. แต่งตั้งคณะทำงานเข้าร่วมกิจกรรมวันอนุรักษ์พลับพลึงธาร 2. นำนักเรียนโรงเรียนกะเปอร์วิทยา ร่วมกิจกรรมวันอนุรักษ์พลับพลึงธาร ณ คลองบางปรู อ.กะเปอร์ จ.ระนอง - ค่าอาหารครู จำนวน 4 คน คนละ 80 บาท รวมเป็นเงิน		320		พ.ย. 67	นางสาวผณิตา ศรีฟ้าและคณะ

กิจกรรมขั้นตอน/รายละเอียด การใช้จ่ายงบประมาณ	จำแนกค่าใช้จ่าย (บาท)			ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
ขั้นตรวจสอบ (Check)					
กำกับติดตามตรวจสอบความคืบหน้าของการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์				มี.ค. 68	คณะกรรมการนิเทศ ติดตามการดำเนินงานตามคำสั่งของโรงเรียน
ขั้นรายงาน (Action)					
จัดทำรายงานผลการดำเนินงานเสนอต่อผู้อำนวยการโรงเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อนำผลไปปรับใช้ต่อไป				ก.ย.68	นางสาวผณิตา ศรีฟ้าและคณะ
รวมงบประมาณ (บาท)	2,400	18,860	3,740		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น (บาท)	25,000 (สองหมื่นห้าพันบาทถ้วน)				

** หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ **

5. บุคคล/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

1. นักเรียนโรงเรียนกะเปอร์วิทยา
2. คณะครูโรงเรียนกะเปอร์วิทยา
3. ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนกะเปอร์วิทยา
4. มุลนิธิ อีส ฟอรั่ม
5. ศูนย์การเรียนรู้วัน โต ตริ
6. ศูนย์การเรียนรู้พลังชีวิต

6. การติดตามและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1	ผลผลิต (Outputs) 1. นักเรียนโรงเรียนกะเปอร์วิทยาร้อยละ 80 ได้เข้า ร่วมและรับการพัฒนาศักยภาพตามหลักสูตรท้องถิ่นพลัง ชีวิต 2. ครูผู้รับผิดชอบหลักสูตรท้องถิ่น ร้อยละ 100 เข้า ร่วมการพัฒนาศักยภาพตามหลักสูตรท้องถิ่นพลังชีวิต	- ตรวจสอบรายชื่อ นักเรียน - การจัดการเรียนรู้ เชิงรุกโดยใช้แหล่ง เรียนรู้เป็นฐาน	- รายชื่อนักเรียน - แบบทดสอบ รายวิชาพลัง ชีวิต - แผนการเรียนรู้ บูรณาการ พลังชีวิต
2	ผลลัพธ์ (Outcomes) 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ พลังชีวิตที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตในท้องถิ่น ในจังหวัดระนอง	- ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนรายวิชา พลังชีวิต - การจัดการเรียนรู้	- แบบทดสอบ รายวิชาพลัง ชีวิต - แผนการเรียนรู้

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
	2. ครูผู้รับผิดชอบการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น ร้อยละ 100 มีแผนการบูรณาการการจัดการเรียนรู้เชิงรุก โดยใช้แหล่งเรียนรู้เป็นฐาน ในการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นฉบับปรับปรุง	เชิงรุกโดยใช้แหล่งเรียนรู้เป็นฐาน	บูรณาการ ฉบับปรับปรุง

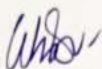
7. ความสอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (3 ท่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ)

พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี	
ครูและผู้เรียนใช้สื่อการเรียนการสอนที่เชื่อมโยงกับสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น และพืชพลับพลึงธาร โดยสามารถสร้างสรรค์ชิ้นงานได้ด้วยตนเอง	ครูและผู้เรียนรู้เหตุผลในการตระหนักและยับยั้งกิจกรรมที่เป็น การคุกคาม การทำลายแหล่งของที่อยู่อาศัยของพลับพลึงธาร ซึ่งเกิดจากกิจกรรมของมนุษย์	โรงเรียนมีการรณรงค์ปลูกจิตสำนึกของนักเรียน ให้ตระหนักและยับยั้งกิจกรรมที่เป็น การคุกคามการทำลายแหล่งของที่อยู่อาศัยของพลับพลึงธาร ซึ่งเกิดจากกิจกรรมของมนุษย์	
เงื่อนไขความรู้ : ผู้เรียนเกิดความรู้ความเข้าใจและสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ด้านการอนุรักษ์พลับพลึงธารกับชีวิตได้			
เงื่อนไขคุณธรรม : ผู้เรียนได้รับการส่งเสริม ด้านพุทธิพิสัย จิตพิสัย และทักษะพิสัย รวมไปถึงการมีจิตสำนึก ตระหนักและยับยั้งกิจกรรมที่เป็น การคุกคาม การทำลายแหล่งของที่อยู่อาศัยของพลับพลึงธาร ซึ่งเกิดจากกิจกรรมของมนุษย์ มีความรักหวงแหนและมีความภาคภูมิใจในทรัพยากรในท้องถิ่น			
ด้านเศรษฐกิจ	ด้านสังคม	ด้านทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม	ด้านวัฒนธรรม
ครูและผู้เรียนมีการวางแผนการดำเนินกิจกรรมด้วยความรอบคอบ และใช้วัสดุอย่างคุ้มค่าและประหยัด	ผู้เรียนได้สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ แลกเปลี่ยนประสบการณ์ และสร้างความสัมพันธ์อันดีในหมู่คณะจากการทำงานร่วมกัน	ผู้เรียนมีความรักหวงแหนและมีความภาคภูมิใจในทรัพยากรในท้องถิ่น	เกิดความร่วมมือระหว่างโรงเรียนและชุมชน นำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาปรับใช้กับกิจกรรม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพลับพลึงธารพืชอาศัยถิ่นเดียวในโลกที่ใกล้สูญพันธุ์ในจังหวัดระนอง
2. ครูมีแผนบูรณาการการจัดการเรียนรู้เชิงรุก โดยใช้แหล่งเรียนรู้เป็นฐาน ในการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นพลับพลึงธาร

ลงชื่อ

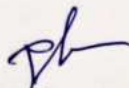


(นางสาวผณิตา ศรีฟ้า)
ผู้เสนอโครงการ

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

- ☒ เห็นควรพิจารณาอนุมัติ
☐ ไม่ควรอนุมัติ เนื่องจาก

ลงชื่อ



(นายพรศักดิ์ คงแก้ว)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ความเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียน

- ☒ เห็นควรพิจารณาอนุมัติ
☐ ไม่ควรอนุมัติ เนื่องจาก

ลงชื่อ

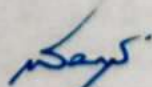


(นางวาสนา คงแก้ว)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนกะเปอร์วิทยา

ความเห็นของผู้ผู้อำนวยการโรงเรียน

- ☒ อนุมัติ
☐ ไม่อนุมัติ เนื่องจาก

ลงชื่อ



(นายเสนอ นิงราวี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนกะเปอร์วิทยา

**โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568****โรงเรียนกะเปอร์วิทยา อำเภอกะเปอร์ จังหวัดระนอง****ชื่อโครงการ** ส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีโรงเรียนกะเปอร์วิทยา

ประจำปีการศึกษา 2568

กลุ่มงาน ☒ กลุ่มบริหารวิชาการ ☐ กลุ่มบริหารบุคคล
 ☐ กลุ่มบริหารทั่วไป ☐ กลุ่มบริหารแผนงานและงบประมาณ
 ☐ กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ข้อที่ ☒ 1 ☒ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5**สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา** ข้อที่ ☒ 1 ☐ 2 ☒ 3**ลักษณะโครงการ** ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง**แหล่งงบประมาณ** ☐ งบจัดการเรียนการสอน ☒ งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**ผู้รับผิดชอบโครงการ** นายอดิสร สรรเสริฐ และคณะ**ระยะเวลาดำเนินการ** พฤศจิกายน 2567 – กันยายน 2568**1. หลักการและเหตุผล**

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 กำหนดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไว้ 3 กิจกรรม คือ กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมนักเรียน และ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีเป็นกิจกรรมหนึ่งในกิจกรรมนักเรียน ซึ่งเป็นกิจกรรมที่มุ่งพัฒนาความมีระเบียบวินัย ความเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี ความรับผิดชอบ การทำงานร่วมกัน การรู้จักแก้ปัญหา การตัดสินใจที่เหมาะสม ความมีเหตุผล การช่วยเหลือแบ่งปันกัน เอื้ออาทร และสมานฉันท์ โดยจัดให้สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน ให้ได้ปฏิบัติด้วยตนเองในทุกขั้นตอน ได้แก่ การศึกษาวิเคราะห์วางแผน ปฏิบัติตามแผน ประเมินและปรับปรุงการทำงาน เน้นการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม ตามความเหมาะสมและสอดคล้องกับบุคลิกภาพของผู้เรียน บริบทของสถานศึกษาและท้องถิ่น

พระราชบัญญัติลูกเสือ พ.ศ. 2551 มาตรา 8 คณะลูกเสือแห่งชาติ มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาลูกเสือทั้งทางกาย สติปัญญา จิตใจ และศีลธรรม ให้เป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบ และช่วยสร้างสรรค์สังคมให้เกิดความสามัคคี และมีความเจริญก้าวหน้า ทั้งนี้ เพื่อความสงบสุข และความมั่นคงของประเทศชาติ มาตรา 9 ให้กระทรวงศึกษาธิการ มีหน้าที่ส่งเสริมและสนับสนุนงานของคณะลูกเสือแห่งชาติเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของคณะลูกเสือแห่งชาติ รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินการของสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ สำนักงานลูกเสือจังหวัด สำนักงานลูกเสือเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษาและหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การจัดกิจกรรมลูกเสือเป็นไปอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ

หลักสูตรกิจกรรมลูกเสือควรต้องได้รับการพัฒนาให้เหมาะสมสอดคล้องกับสภาพสังคมปัจจุบัน โดยบูรณาการเรื่องทักษะชีวิตเข้าในหลักสูตรลูกเสือ เพื่อให้เยาวชนที่เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือได้พัฒนาความสามารถในการเผชิญและจัดการกับปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

โรงเรียนกะเปอร์วิทยา ตระหนักถึงความสำคัญของการจัดกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี จึงมีจัดทำโครงการส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีโรงเรียนกะเปอร์วิทยา ประจำปีการศึกษา 2568 ขึ้น เพื่อให้นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ได้พัฒนาความสามารถในการเผชิญและจัดการกับปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัดตั้งกองลูกเสือ – เนตรนารีของโรงเรียนกะเปอร์วิทยา และส่งเสริมพัฒนากิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีโรงเรียนกะเปอร์วิทยา ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของคณะลูกเสือแห่งชาติ

2.2 เพื่อให้นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ได้พัฒนาความสามารถในการเผชิญและจัดการกับปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- ลูกเสือและเนตรนารี ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวน	483	คน
- ผู้กำกับลูกเสือและเนตรนารี	จำนวน	48	คน
- วิทยากรลูกเสือและเนตรนารี	จำนวน	4	คน

3.2 เชิงคุณภาพ

- โรงเรียนกะเปอร์วิทยาสามารถจัดตั้งกองลูกเสือและเนตรนารีโรงเรียนกะเปอร์วิทยาได้ตามวัตถุประสงค์

- กิจกรรมลูกเสือและเนตรนารีของโรงเรียนกะเปอร์วิทยา ได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของคณะลูกเสือแห่งชาติ ร้อยละ 80 อยู่ในระดับดีขึ้น

- นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือได้พัฒนาความสามารถในการเผชิญและจัดการกับปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม ร้อยละ 80 อยู่ในระดับดีขึ้น

4. กิจกรรมขั้นตอนดำเนินงาน/รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 40,000 บาท

กิจกรรมขั้นตอน/รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ	จำแนกค่าใช้จ่าย (บาท)			ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
ขั้นเตรียมงาน (Plan)					
1. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อวางแผนและกำหนดแนวทางการทำงาน 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน				พ.ย. 67	นายอดิสร สรรเสริญ
รวมเงินงบประมาณ (บาท)	-	-	-		
ขั้นดำเนินการ (Do)					
กิจกรรมที่ 1 พิธีถวายราชสดุดีเนื่องในวันคล้ายวันสวรรคตของพระบาทสมเด็จพระรามาธิบดีศรี				พ.ย. 67	นายธนวัฒน์ จันทร์ทองแก้ว และคณะ

กิจกรรมขั้นตอน/รายละเอียด การใช้จ่ายงบประมาณ	จำแนกค่าใช้จ่าย (บาท)			ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
สินทรมหาวิชราวุธ พระมงกุฎ เกล้าเจ้าอยู่หัว - ค่าป้ายไวณิลกิจกรรมฯ ขนาด 2.5X1.2 เมตรๆละ 200 บาท เป็นเงิน		600			
รวมเงินงบประมาณ (บาท)	-	600	-		
กิจกรรมที่ 2 การจัดการเรียนการ สอนวิชาลูกเสือ - เนตรนารี - เข็มทิศ จำนวน 40 ชิ้นๆละ 60 บาทเป็นเงิน - กระดาษบรูฟ 100 แผ่นๆ 6 บาท เป็นเงิน - ปากกาเคมี 2 หัว จำนวน 40 ด้ามๆละ 15 บาท เป็นเงิน			2,400 600 600	พ.ย. 67 - ก.ย. 68	นายจเรวัฒน์ รักษา และคณะ
รวมเงินงบประมาณ (บาท)	-	-	3,600		
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมเดินทางไกล และแรมคืน 3 วัน 2 คืน - ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน 4 คน คนละ 2 ชั่วโมงๆ ละ 500 บาท เป็นเงิน - ค่าอาหารครู จำนวน 48 คน คน ละ 7 มื้อๆ ละ 80 บาทเป็นเงิน - ค่าป้ายไวณิลกิจกรรมฯ ขนาด 2.5X1.2 เมตรๆละ 200 บาท เป็นเงิน - ค่าวัสดุฐานเดินทางไกลและฐาน ผจญภัย จำนวน 1 ชุดๆละ 4,320 บาท เป็นเงิน	4,000	26,880 600	4,320	ม.ค. 68	นายอดิสร สรเสรีญ และ คณะ
รวมเงินงบประมาณ (บาท)	4,000	27,480	4,320		
ขั้นตรวจสอบ (Check)					
- นิเทศ กำกับ ติดตามการ ดำเนินการตามแผนที่จัดเตรียมไว้				มี.ค. 68	คณะกรรมการ นิเทศ ติดตาม การดำเนินงาน ตามคำสั่งของ โรงเรียน
ขั้นรายงาน (Action)					
จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน เสนอต่อผู้อำนวยการโรงเรียนและ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อนำผลไป ปรับใช้ต่อไป				ก.ย. 68	นายอดิสร สรเสรีญ

กิจกรรมขั้นตอน/รายละเอียด การใช้จ่ายงบประมาณ	จำแนกค่าใช้จ่าย (บาท)			ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
รวมงบประมาณ (บาท)	4,000	28,080	7,920		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น (บาท)	40,000 (สี่หมื่นบาทถ้วน)				

** หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ **

5. บุคคล/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

1. นักเรียนโรงเรียนกะเปอร์วิทยา
2. คณะครูและบุคลากรโรงเรียนกะเปอร์วิทยา
3. ผู้ปกครองนักเรียน

6. การติดตามและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1	ผลผลิต (Outputs) - ลูกเสือและเนตรนารี ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 483 คน ผู้กำกับลูกเสือและเนตรนารีจำนวน 48คน วิทยากรลูกเสือและเนตรนารีจำนวน 4 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อพัฒนาให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของคณะลูกเสือแห่งชาติ	ตรวจสอบรายชื่อ ผู้เข้าร่วมกิจกรรม	รายชื่อผู้เข้าร่วม กิจกรรม
2	ผลลัพธ์ (Outcomes) - โรงเรียนกะเปอร์วิทยาสามารถจัดตั้งกองลูกเสือและเนตรนารีโรงเรียนกะเปอร์วิทยาได้ตามวัตถุประสงค์ - กิจกรรมลูกเสือและเนตรนารีของโรงเรียนกะเปอร์วิทยา ได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของคณะลูกเสือแห่งชาติ ร้อยละ 80 อยู่ในระดับดีขึ้น - นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือได้พัฒนาความสามารถในการเผชิญและจัดการกับปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม ร้อยละ 80 อยู่ในระดับดีขึ้น	- แบบคำร้องขอจัดตั้ง กลุ่ม/กองลูกเสือ - ประเมินผลการทำ กิจกรรมกิจกรรม ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ที่ เน้นทักษะชีวิต	- คำร้องขอตั้ง กลุ่ม/กองลูกเสือ (แบบ ลส.1) - ผลการทำ กิจกรรมกิจกรรม ลูกเสือสามัญรุ่น ใหญ่ที่เน้นทักษะ ชีวิต

7. ความสอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (3 พ่วง 2 เื่อนโซ 4 มิติ)

พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี	
กิจกรรมแรมคิน เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ลูกเสือ เนตรนารี รู้จักพึ่งพาตนเอง รู้จักประมาณตนในการใช้ชีวิต	ฐานกิจกรรมต่าง ๆ ของการพักแรม เป็นการฝึกฝนให้ลูกเสือ เนตรนารี รู้จักใช้เหตุผลในร่วมกิจกรรม	การฝึกทักษะรวมพลหลังรักษาส่งแวดล้อม เป็นกิจกรรมที่เตรียมความพร้อมให้ลูกเสือ เนตรนารีมียุทธศาสตร์ชีวิตเพื่อใช้ในอนาคด	
เงื่อนไขความรู้ ลูกเสือ เนตรนารี สามารถเรียนรู้วิชาลูกเสือเพื่อการปรับใช้อย่างเหมาะสม			
เงื่อนไขคุณธรรม การอยู่ร่วมกันของคนในสังคมเป็นเงื่อนไขที่จำเป็นต้องส่งเสริมให้เกิดขึ้นแก่เยาวชน			
ด้านเศรษฐกิจ	ด้านสังคม	ด้านทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม	ด้านวัฒนธรรม
นักเรียนรู้จักการใช้จ่ายเงิน ด้วยกระบวนการวางแผน ก่อนเข้าค่ายพักแรม	รู้จักการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคม	รู้จักการดูแลทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	บูรณาการ ประเพณี วัฒนธรรม ร่วมกับวิชาลูกเสือ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนสามารถดำเนินกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีโรงเรียนกะเปอร์วิทยา ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของคณะลูกเสือแห่งชาติ

2. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ได้พัฒนาความสามารถในการเผชิญและจัดการกับปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นและนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

ลงชื่อ

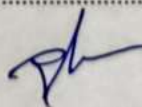


(นายอดิศร สรรเสริญ)
ผู้เสนอโครงการ

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

- ☒ เห็นควรพิจารณาอนุมัติ
☐ ไม่ควรอนุมัติ เนื่องจาก

ลงชื่อ



(นายพรศักดิ์ คงแก้ว)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ความเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียน

- ☒ เห็นควรพิจารณาอนุมัติ
☐ ไม่ควรอนุมัติ เนื่องจาก
-

ลงชื่อ



(นางวาสนา คงแก้ว)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนกะเปอร์วิทยา

ความเห็นของผู้ผู้อำนวยการโรงเรียน

- ☒ อนุมัติ
☐ ไม่อนุมัติ เนื่องจาก
-

ลงชื่อ



(นายเสนอ นิงราวี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนกะเปอร์วิทยา

**โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568****โรงเรียนกะเปอร์วิทยา อำเภอกะเปอร์ จังหวัดระนอง**

ชื่อโครงการ ส่งเสริมนักเรียนที่มีศักยภาพในการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ

กลุ่มงาน ☒ กลุ่มบริหารวิชาการ ☐ กลุ่มบริหารบุคคล
☐ กลุ่มบริหารทั่วไป ☐ กลุ่มบริหารแผนงานและงบประมาณ
☐ กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ข้อที่ ☐ 1 ☒ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6

สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ข้อที่ ☒ 1 ☐ 2 ☐ 3

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

แหล่งงบประมาณ ☐ งบจัดการเรียนการสอน ☒ งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายพรศักดิ์ คงแก้ว และคณะ

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

การศึกษาจะต้องจัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายที่มุ่งให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทุกด้านทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างปกติสุข การจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้คิดเป็น ทำเป็น ให้เกิดการเรียนรู้ทุกเวลาและสถานที่ ซึ่งสอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ. ข้อ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีเป้าหมายคือ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

โรงเรียนกะเปอร์วิทยาเห็นความสำคัญของการพัฒนานักเรียนในทุกด้านทั้งด้านวิชาการ ด้านกีฬา ดนตรี ฯลฯ โดยเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงออกอย่างเหมาะสม ตามความสนใจและความถนัดของตนเอง กลุ่มบริหารวิชาการจึงจัดทำโครงการส่งเสริมนักเรียนที่มีศักยภาพในการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศขึ้นมา เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนให้เข้าร่วมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน และพัฒนาความสามารถพิเศษในการแข่งขันต่างๆ ตามความถนัดและความสนใจ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมและเปิดโอกาสให้นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน
2. เพื่อส่งเสริมและเปิดโอกาสให้นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการ และทักษะความสามารถพิเศษในโอกาส

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. ตัวแทนนักเรียนโรงเรียนกะเปอร์วิทยา จำนวน 49 คน เข้าร่วมแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน
2. ตัวแทนนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการ และทักษะความสามารถพิเศษในโอกาสต่างๆ ตามความเหมาะสม

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนกลุ่มเป้าหมายโรงเรียนกะเปอร์วิทยาได้รับการฝึกฝนจนสามารถพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ
2. นักเรียนได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมการแข่งขันในกิจกรรมต่างๆ

4. กิจกรรมขั้นตอนดำเนินงาน/รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 150,000 บาท

กิจกรรมขั้นตอน/รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ	จำแนกค่าใช้จ่าย (บาท)			ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
ขั้นเตรียมงาน (Plan)					
1.ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน 2.จัดทำคำสั่งคณะทำงาน				ต.ค. 67	นายพรศักดิ์ คงแก้ว และคณะ
รวมเงินงบประมาณ (บาท)					
ขั้นดำเนินการ (Do)					
กิจกรรมที่ 1 การเตรียมความพร้อมสำหรับการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนประจำปีการศึกษา 2567 เขตพื้นที่การศึกษา การฝึกซ้อมนักเรียนและจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ - ค่าอาหารนักเรียนในวันฝึกซ้อม จำนวน 49 คนๆ ละ 5 มื้อๆ ละ 80 บาท เป็นเงิน		19,600		ต.ค. 67 - พ.ย. 67	นายพรศักดิ์ คงแก้ว และคณะ
- ค่าวัสดุสำหรับแข่งขันจัดสวนแก้ว			4,000		
-ค่าวัสดุสำหรับแข่งขันจักสานไม้ไผ่			4,000		
-แอโรบิก			6,000		
-ค่าวัสดุและค่าใช้สอยสำหรับแข่งขันภาพยนตร์สั้น ม.ปลาย		3,000	4,000		

กิจกรรมขั้นตอน/รายละเอียด การใช้จ่ายงบประมาณ	จำแนกค่าใช้จ่าย (บาท)			ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
-ค่าวัสดุสำหรับแข่งขันจัดทำหนังสือเล่มเล็ก ม.ต้น ม.ปลาย			8,000		
-ค่าวัสดุสำหรับแข่งขันทัศนศิลป์			8,100		
-ค่าวัสดุสำหรับแข่งขันดนตรี			3,320		
รวมเงินงบประมาณ (บาท)		22,600	37,420		
กิจกรรมที่2 ส่งเสริมความเป็นเลิศ				ต.ค.67 - ก.ย. 68	นายพรศักดิ์ คงแก้ว และคณะ
1. นำนักเรียนเข้าร่วมแข่งขัน ทักษะวิชาการ ทักษะ ความสามารถพิเศษในการแข่งขัน ต่างๆ					
- จ้างเหมารถโดยสาร		15,000			
- ค่าอาหารนักเรียน เป็นเงิน		39,980			
- ค่าเบี้ยเลี้ยงครู เป็นเงิน		15,000			
- ค่าที่พัก เป็นเงิน		20,000			
รวมเงินงบประมาณ (บาท)		89,980			
ขั้นตรวจสอบ (Check)					
กำกับติดตามตรวจสอบความ คืบหน้าของการดำเนินงานเพื่อให้ บรรลุตามวัตถุประสงค์				ต.ค.67 - ก.ย. 68	คณะกรรมการ การนิเทศ ติดตาม การดำเนินงาน
ขั้นรายงาน (Action)					
- จัดทำแบบติดตามการดำเนิน กิจกรรม รายงานผลกิจกรรม ประเมินโครงการรายงานผลสรุป โครงการ				ก.ย.68	นายพรศักดิ์ คงแก้ว
รวมงบประมาณ (บาท)		112,580	37,420		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น (บาท)	150,000 (หนึ่งแสนห้าหมื่นบาทถ้วน)				

** หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ **

5. บุคคล/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

1. ผู้บริหาร จำนวน 3 คน
2. ครู จำนวน 37 คน
3. นักเรียน จำนวน 831 คน

6. การติดตามและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1	ผลผลิต (Outputs) 1. ตัวแทนนักเรียนโรงเรียนกะเปอร์วิทยา จำนวน 90 คน เข้าร่วมแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน 2. ตัวแทนนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการ และทักษะความสามารถพิเศษในโอกาสต่างๆ ตามความเหมาะสม	- ตรวจสอบรายชื่อนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม - ตรวจสอบรายการ การแข่งขัน	- รายชื่อนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม รายงานผลการเข้าร่วมการแข่งขัน
2	ผลลัพธ์ (Outcomes) 1. นักเรียนกลุ่มเป้าหมายโรงเรียนกะเปอร์วิทยาได้รับการฝึกฝนจนสามารถพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ 2. นักเรียนได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมการแข่งขันในกิจกรรมต่างๆ	- ตรวจสอบภาพถ่ายการฝึกซ้อมกิจกรรมต่างๆ - ตรวจสอบผลการแข่งขัน รายการที่เข้าร่วม	- ภาพถ่ายการฝึกซ้อมกิจกรรมต่างๆ - ผลการแข่งขัน รายการที่เข้าร่วม

7. ความสอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (3 ท่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ)

พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี	
การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนครอบคลุม ด้านองค์ความรู้ ทักษะ กระบวนการ เจตคติ	พัฒนาศักยภาพนักเรียนสู่ความเป็นเลิศ	พัฒนาศักยภาพนักเรียนสู่ความเป็นเลิศ พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต	
เงื่อนไขความรู้ ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21			
เงื่อนไขคุณธรรม จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ			
ด้านเศรษฐกิจ	ด้านสังคม	ด้านทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม	ด้านวัฒนธรรม
- การจัดการเรียนรู้ตามบริบทของชุมชน /ท้องถิ่น	- การมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย (ผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้ปกครอง) ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและประเมินผลการดำเนินงาน เพื่อพัฒนาปรับปรุง	- การพัฒนาสื่อ อุปกรณ์การจัดการเรียนรู้	- การสร้างวัฒนธรรมองค์กรด้านการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้พัฒนาศักยภาพในการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ

ลงชื่อ



(นายพรศักดิ์ คงแก้ว)

ผู้เสนอโครงการ

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

☒ เห็นควรพิจารณาอนุมัติ☐ ไม่ควรอนุมัติ เนื่องจาก

ลงชื่อ



(นายพรศักดิ์ คงแก้ว)

หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ความเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียน

☒ เห็นควรพิจารณาอนุมัติ☐ ไม่ควรอนุมัติ เนื่องจาก

ลงชื่อ



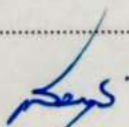
(นางวาสนา คงแก้ว)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนกะเปอร์วิทยา

ความเห็นของผู้ผู้อำนวยการโรงเรียน

☒ อนุมัติ☐ ไม่อนุมัติ เนื่องจาก

ลงชื่อ



(นายเสนอ นิ่งราวี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนกะเปอร์วิทยา

**โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568****โรงเรียนกะเปอร์วิทยา อำเภอกะเปอร์ จังหวัดระนอง**

ชื่อโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์พิชิต O-NET

กลุ่มงาน ☒ กลุ่มบริหารวิชาการ ☐ กลุ่มบริหารบุคคล
☐ กลุ่มบริหารทั่วไป ☐ กลุ่มบริหารแผนงานและงบประมาณ
☐ กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ข้อที่ ☒ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ข้อที่ ☒ 1 ☐ 2 ☐ 3ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่องแหล่งงบประมาณ ☐ งบจัดการเรียนการสอน ☒ งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ ว่าที่ร้อยตรีหญิงเกศินี ถิ่นพังงาและคณะ

ระยะเวลาดำเนินการ กุมภาพันธ์ 2568

1. หลักการและเหตุผล

ในการจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนจำเป็นต้องสอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัดของสาระการเรียนรู้ นั่นนักเรียนจะต้องเข้ารับการประเมินระดับชาติขั้นพื้นฐานเพื่อประเมินความรู้ความสามารถ ซึ่งส่งผลต่อนักเรียนและโรงเรียนจึงต้องพัฒนาการเรียนรู้ให้นักเรียนในรูปแบบต่างๆ เพื่อให้มีระดับผลสัมฤทธิ์เป็นไปตามเกณฑ์และมีผลคะแนนประเมินที่สูงขึ้น

ดังนั้นโรงเรียนกะเปอร์วิทยาจึงจัดโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ พิชิต O-NET ปีการศึกษา 2567 ขึ้นเพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการทดสอบ O-NET ของนักเรียนระดับชั้น ม.3 และ ม.6 ประจำปีการศึกษา 2567

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียน ม.3 ปีการศึกษา 2567 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
2. เพื่อให้นักเรียน ม.6 ปีการศึกษา 2567 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

3. เป้าหมาย**3.1 เชิงปริมาณ**

1. นักเรียนระดับชั้น ม.3 โรงเรียนกะเปอร์วิทยา ปีการศึกษา 2567 จำนวน 135 คน
2. นักเรียนระดับชั้น ม.6 โรงเรียนกะเปอร์วิทยา ปีการศึกษา 2567 จำนวน 102 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับชั้น ม.3 สูงขึ้นกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับชั้น ม.6 สูงขึ้นกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา

4. กิจกรรมขั้นตอนดำเนินงาน/รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 21,020 บาท

กิจกรรมขั้นตอน/รายละเอียด การใช้จ่ายงบประมาณ	จำแนกค่าใช้จ่าย (บาท)			ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
ขั้นเตรียมงาน (Plan)					
1.แต่งตั้งคณะกรรมการฝ่าย แผนงานวิชาการ 2.ประชุมคณะกรรมการ ดำเนินงาน/วางแผน 3.กำหนดปฏิทินดำเนินงาน วิชาการ				ก.พ 68	นายพรศักดิ์ คง แก้ว และว่าที่ ร.ต.หญิงเกศินี ถิ่นพังงา
รวมเงินงบประมาณ (บาท)					
ขั้นดำเนินการ (Do)					
กิจกรรมที่ 1 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ การสอบ O-NET ม.3 ปีการศึกษา 2567 - ค่าอาหารนักเรียน จำนวน 135 คนๆละ 1 มื้อๆละ 80 บาท เป็นเงิน - ดินสอ 2 B จำนวน 13 โหลๆละ 60 บาท เป็นเงิน - ยางลบ จำนวน 13 โหลๆละ 60 บาท เป็นเงิน - ปากกา จำนวน 2 กล่องๆละ 250 บาท เป็นเงิน		10,800	780 780 500	ก.พ. 68	ว่าที่ ร.ต.หญิง เกศินี ถิ่นพังงา และนายพร ศักดิ์ คงแก้ว
รวมเงินงบประมาณ (บาท)		10,800	2,060		
กิจกรรมที่ 2 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ การสอบ O-NET ม.6 ปีการศึกษา 2567 - ค่าอาหารนักเรียน จำนวน 102 คนๆละ 1 มื้อๆละ 80 บาท เป็นเงิน		8,160	-	ก.พ. 68	ว่าที่ ร.ต.หญิง เกศินี ถิ่นพังงา และนายพร ศักดิ์ คงแก้ว
รวมเงินงบประมาณ (บาท)		8,160	-		
ขั้นตรวจสอบ (Check)					
กำกับติดตามตรวจสอบความ คืบหน้าของการดำเนินงานเพื่อให้ บรรลุตามวัตถุประสงค์				ม.ค. 68	คณะกรรมการ นิเทศ ติดตาม การดำเนินงาน ตามคำสั่งของ โรงเรียน

กิจกรรมขั้นตอน/รายละเอียด การใช้จ่ายงบประมาณ	จำแนกค่าใช้จ่าย (บาท)			ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
ชั้นรายงาน (Action)					
- จัดทำแบบติดตามการดำเนิน กิจกรรม - รายงานผลกิจกรรม - ประเมินโครงการ - รายงานผลสรุปโครงการ				มี.ค. 68	คณะกรรมการ นิเทศ ติดตาม การดำเนินงาน ตามคำสั่งของ โรงเรียน
รวมงบประมาณ (บาท)		18,960	2,060		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น (บาท)	21,020 (สองหมื่นหนึ่งพันยี่สิบบาทถ้วน)				

** หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ **

5. บุคคล/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

1. ผู้บริหาร จำนวน 3 คน
2. ครู 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ รวมจำนวน 29 คน
3. นักเรียน ม.3 และ ม.6 รวมจำนวน 237 คน

6. การติดตามและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1	ผลผลิต (Outputs) 1. นักเรียนระดับชั้น ม.3 โรงเรียนกะเปอร์ วิทยา ปีการศึกษา 2567 ได้รับการพัฒนา ยกระดับผลสัมฤทธิ์ 2. นักเรียนระดับชั้น ม.6 โรงเรียนกะเปอร์ วิทยา ปีการศึกษา 2567 ได้รับการพัฒนา ยกระดับผลสัมฤทธิ์	ตรวจสอบภาพถ่าย การดำเนินงาน	ภาพถ่าย การดำเนินงาน
2	ผลลัพธ์ (Outcomes) 1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ระดับชั้น ม.3 สูงขึ้นกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา 2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ระดับชั้น ม.6 สูงขึ้นกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา	ประเมินผลสอบ O-NET	รายงานผลการ ทดสอบ O-NET

7. ความสอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (3 ช่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ)

พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี	
การจัดกิจกรรมเพื่อเสริมความรู้ที่จำเป็นตามหลักสูตร	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น	การนำความรู้ที่จำเป็นตามหลักสูตรไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน	
เงื่อนไขความรู้ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชา ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษาและภาษาอังกฤษ			
เงื่อนไขคุณธรรม จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ			
ด้านเศรษฐกิจ	ด้านเศรษฐกิจ	ด้านเศรษฐกิจ	ด้านเศรษฐกิจ
การใช้งบประมาณที่เพียงพอเหมาะสมกับกิจกรรม	การใช้งบประมาณที่เพียงพอเหมาะสมกับกิจกรรม	การใช้งบประมาณที่เพียงพอเหมาะสมกับกิจกรรม	การใช้งบประมาณที่เพียงพอเหมาะสมกับกิจกรรม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียน ม.3 และม.6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชา ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษาและภาษาอังกฤษ สูงขึ้น

ลงชื่อ



(ว่าที่ ร.ต.หญิงเกศินี ถิ่นพังงา)

ผู้เสนอโครงการ

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

☒ เห็นควรพิจารณาอนุมัติ

☐ ไม่ควรอนุมัติ เนื่องจาก

ลงชื่อ



(นายพรศักดิ์ คงแก้ว)

หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ความเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียน

- ☒ เห็นควรพิจารณาอนุมัติ
☐ ไม่ควรอนุมัติ เนื่องจาก
-

ลงชื่อ



(นางวาสนา คงแก้ว)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนกะเปอร์วิทยา

ความเห็นของผู้ผู้อำนวยการโรงเรียน

- ☒ อนุมัติ
☐ ไม่อนุมัติ เนื่องจาก
-

ลงชื่อ



(นายเสนอ นิ่งราวี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนกะเปอร์วิทยา